



***Mujeres y niñas en ciencia ¡Por supuesto!*** Tiene como objetivo favorecer la participación y visibilizar el importante papel de la mujer en las asignaturas STEM a nivel local, nacional e internacional europeo. Mediante el trabajo colaborativo y el método de proyectos se enfocan las ciencias y la tecnología desde una perspectiva de género, tratando de hacer cotidiano para nuestro alumnado las tareas de investigación, la programación y el uso de las TIC. Se trata de potenciar y fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas en todos, desde una perspectiva inclusiva, favoreciendo especialmente los colectivos que en la actualidad se encuentran subrepresentados. Desarrollar el pensamiento computacional y la creatividad para desde ellos poder adquirir las competencias clave y lograr un aprendizaje significativo desde un punto de vista interdisciplinar.

El multilingüismo como herramienta para vehiculizar los contenidos y el empleo de las lenguas de los respectivos países fomenta el conocimiento entre los países, asienta los conocimientos de este importante valor patrimonial europeo, ayuda a la difusión de las actividades y contenidos en cada uno de los centros educativos y la participación de la totalidad de la comunidad educativa, profesores, alumnos, madres y padres y personal del centro.

El trabajo en red en la plataforma eTwinning proporciona un entorno seguro para favorecer la comunicación entre los alumnos y profesores de los centros educativos participantes y es imprescindible para la preparación de las movilidades y la difusión del proyecto a la vez que actúa como repositorio de las actividades, materiales y memorias poniéndolos al alcance de todas las personas interesadas y garantizando la sostenibilidad del proyecto. Participaran directamente en las movilidades aproximadamente 49 alumnos de entre 12 y 14 años y 24 profesores, si bien el número de participantes en el proyecto será aproximadamente de 100 alumnos y el impacto directo se estima en 270 alumnos.

Las movilidades son el alma del proyecto, sin ellas carece de sentido ya que el propósito subyacente es un aumento de la dimensión internacional, de la tolerancia y multiculturalidad para favorecer la adaptación del alumnado al medio educativo, favorecer su integración como miembros responsables de la sociedad y su adaptación a los profundos cambios esperados en el mercado laboral dentro del marco de los valores democráticos europeos.