



<b>Título do projeto:</b>	“Mujeres y niñas en ciencia, ¡por supuesto!” “Women and girl in science, of course!”
<b>Código do projeto:</b>	2018-1-ES01-KA229-050938_1
<b>Países envolvidos:</b>	Espanha, Portugal e Itália.
<b>Apresentação do projeto (resumo):</b>	<p>A cooperação entre escolas a nível europeu favorece a criatividade, a aprendizagem para além das matérias teóricas, a iniciativa, a interação e a inovação. Desta forma, a necessidade de promover um ensino além dos limites impostos pelas barreiras físicas e linguísticas, viabilizando a interação entre alunos de diferentes países, leva as escolas envolvidas a criar ferramentas que concretizam o projeto.</p> <p>Deste modo, “Mujeres y niñas en ciencia ¡Por supuesto!” tem como objetivo promover a participação e o papel da mulher nas disciplinas STEM a nível local, nacional e internacional europeu. Através do trabalho colaborativo e do método de projeto, a ciência e a tecnologia são abordadas a partir de uma perspectiva de género, a fim de tornar rotina para os alunos o uso de tarefas de investigação, a programação e o uso das TIC. Trata-se de potenciar e fomentar as vocações científicas e tecnológicas em todos, a partir de uma perspetiva inclusiva, favorecendo especialmente os coletivos que na atualidade se encontram sub-representados; e desenvolver o pensamento computacional e a criatividade para que consigam adquirir as competências-chave e uma aprendizagem a partir da interdisciplinaridade. O multilinguismo como ferramenta de veicular conteúdos e o uso das línguas dos respetivos países fomenta o conhecimento entre os países, assenta os conhecimentos deste importante valor patrimonial europeu, ajuda na difusão das atividades e conteúdos em cada um dos centros educativos e a participação de toda a comunidade educativa, professores e alunos, mães e pais e técnicos das escolas. O trabalho em rede na plataforma eTwinning proporciona uma envolvência segura para favorecer a comunicação entre alunos e professores das escolas participantes, sendo imprescindível para a preparação das mobilidades e a divulgação do projeto pois atua como repositório das atividades e materiais, estando ao alcance de todas as pessoas interessadas e garantindo a sustentabilidade do projeto. As mobilidades são a alma do projeto, sem elas não faria sentido o propósito que está subjacente, isto é, o aumento da dimensão internacional, da tolerância e multiculturalidade para favorecer a adaptação dos alunos ao meio educativo, favorecer a sua integração como membros responsáveis da sociedade e a sua adaptação às profundas mudanças esperadas no mercado laboral dentro do marco de valores democráticos europeus.</p>

<b>Link do Twinspace do projeto na plataforma eTwinning</b>	<a href="https://twinspace.etwinning.net/71658/home">https://twinspace.etwinning.net/71658/home</a>
<b>Duração do projeto</b>	24 meses
<b>Objetivos</b>	<p>Objetivos específicos do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visibilidade da presença e participação da mulher na sociedade, mais concretamente na ciência e na tecnologia, STEM, conhecimento de mulheres cientistas y tecnólogas europeias em diferentes épocas históricas e de inventos e descobrimentos efetuados por mulheres;</li> <li>- Conhecimento do património cultural europeu, enfatizando em cada um dos países integrantes no projeto para destacar as contribuições diárias das mulheres no desenvolvimento social, económico, político, científico e tecnológico e promover uma maior participação das alunas;</li> <li>- Aumentar a autoestima e o autoconceito. Melhorar a autoimagem e a eliminação de estereótipos de género em relação à ciência e à tecnologia;</li> <li>- Abordar a diferença de género nas TIC e realizar programas de acordo com as linguagens de programação utilizadas nas atividades por parte das alunas e alunos;</li> <li>- Contribuir para a transição entre etapas educativas e criação de redes de escolas, mediante a realização de oficinas das escolas dos alunos e alunos do projeto;</li> <li>- Melhoria nas competências linguísticas em língua castelhana e nas línguas maternas, uma vez que o projeto será realizado em quatro línguas: o castelhana como língua comum e o italiano, o português e o valenciano-catalão para melhorar a divulgação e o impacto das diferentes atividades nas escolas e nas famílias e para promover a participação destas.</li> </ul>
<b>Trabalho</b>	<p>As atividades estão desenhadas para obter uma aprendizagem significativa, a máxima implicação dos alunos e a concretização dos objetivos. Num ambiente amigável e cooperativo, os alunos destacam estereótipos de gênero, dão visibilidade ao trabalho das mulheres na ciência, conhecem os nomes de algumas cientistas, compreendem as pressões sociais, económicas e culturais a que se encontram submetidas as meninas e são conscientes da necessidade de conseguir a plena participação em todas e cada um dos campos entre eles o científico e tecnológico.</p> <p>É também o primeiro contacto com a programação, convertem-se também elas e eles em programadores, desenvolvendo o pensamento computacional.</p> <p>Desenvolver-se-á um vínculo emocional entre todos os participantes e entre os participantes e a cidade e se difundirão os aspetos culturais e patrimoniais.</p> <p>Todos os participantes beneficiarão em grande medida e ajudarão a difusão do projeto na totalidade da comunidade educativa.</p>

<b>Resultados</b>	<p>Espera-se que a realização do projeto dê lugar a diferentes resultados tangíveis, blog de mulheres na ciência, calendário de cientistas, vídeos das atividades, conferências e mesas redondas; TwinSpace; Programas informáticos realizados; Murais; Jogos de mesa, com a finalidade de haver uma melhoria das competências-chave nas alunas e alunos:</p> <p>-comunicação em língua materna e nas línguas estrangeiras, conhecimentos nas ciências, STEM, competências digitais nas TIC, de aprender a aprender, responsabilidade social e cívica, iniciativa e empreendimento, sensibilidade cultural e criatividade. Melhorias nas metodologias, fomento das práticas de inovação educativa, aumento da qualidade da educação e consequente implicação na comunidade educativa; e fomentar o conhecimento do património cultural europeu.</p>
<b>Atividades</b>	<p>As atividades iniciais servirão para favorecer o conhecimento entre os integrantes do projeto e dar coesão ao grupo, colocar em manifesto os conhecimentos prévios dos alunos, especificar os objetivos e conseguir destrezas nas ferramentas TIC.</p> <p>As atividades a desenvolver abordarão o tema das mulheres na ciência desde diferentes perspetivas para serem orientadas aos diferentes tipos de aprendizagem e conseguir chegar à totalidade dos membros da comunidade educativa e à maior quantidade de pessoas mediante as atividades de divulgação.</p> <p>Realizar-se-ão pesquisas de informação para a realização de um calendário multilingue e um blog das mulheres cientistas e tecnólogas, oradores serão recebidos aos quais os alunos farão perguntas, realização de jogos de mesa, de cartas, programação de objetos tangíveis programáveis, programação de jogos e contos mediante Scratch, mesas redondas com mães e com ex-alunas, oficinas de experiências, realização de posters e exposições, etc.</p> <p>As atividades de avaliação levar-se-ão a cabo ao longo de todo o projeto, depois de cada mobilidade, apresentar-se-ão assim as forças e debilidades, podendo ir-se modificando para conseguir um maior grau de concretização dos objetivos.</p> <p>As atividades de divulgação realizar-se-ão durante a totalidade de vida do projeto desde o seu início à sua finalização. Consistirão na realização do blog de mulheres na ciência e tecnologia, o calendário de mulheres cientistas e tecnólogas e a realização do TwinSpace e de uma página de Facebook. Em cada escola haverá um quadro de avisos para a divulgação das atividades e realizar-se-á uma jornada final informativa para toda a comunidade educativa.</p>
<b>Disciplinas/Participantes:</b>	<p>Uma vez que o projeto se baseia numa abordagem multidisciplinar e interdisciplinar e que o mesmo se encontra a ser implementado ao nível do Conselho de Turma, em três turmas de 7.º ano que têm em comum a disciplina de Espanhol, contudo todas as disciplinas do currículo das turmas do 7.º E, do 7.º F e do 7.º G poderão dar o seu contributo, a saber:</p> <p>Línguas Estrangeiras</p>

	<p>Literaturas/Língua Materna de cada país  Oficinas/clubes de Multimédia  Ciências Naturais/Biologia  História  Geografia  EV  TIC.</p> <p>Farão parte do projeto, professores de diferentes disciplinas, desta forma, podemos potenciar os efeitos dos trabalhos e os resultados terão maior qualidade. Aproximadamente 200 professores serão beneficiados indiretamente: durante os eventos e encontros terão a oportunidade de conhecer colegas das escolas do projeto, conhecendo os seus sistemas educativos. Terão também acesso aos resultados e produtos do projeto. Poderão observar e avaliar a implicação dos métodos e recursos inovadores durante as aulas de portas abertas.</p> <p>As direções serão parte ativa nas atividades de controlo, avaliação e reconhecimento dos resultados obtidos, apoiando os participantes relativamente à logística e organização. Aproximadamente 20 diretores e equipas diretivas estarão envolvidos no projeto.</p> <p>Participarão diretamente nas mobilidades aproximadamente 49 alunos, entre os 12 e os 14 anos, 24 professores, ainda que o número de participantes no projeto seja de aproximadamente 100 alunos e o impacto direto estima-se em 270 alunos.</p>
<p><b>Critérios de seleção dos Participantes:</b></p>	<p><b><u>Critérios de seleção para os professores:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equilíbrio entre os professores com / sem experiência em Projetos europeus;</li> <li>- Implicação em processos de inovação;</li> <li>- Domínio da língua de trabalho;</li> <li>-Relação entre as necessidades detetadas na escola e as mobilidades propostas.</li> </ul> <p><b><u>Critérios de seleção para alunos:</u></b></p> <p>A seleção de alunos para as mobilidades será da responsabilidade de cada escola que criará a sua Comissão de Seleção. O processo de seleção será equitativo, transparente e documentado com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião de apresentação do Projeto Erasmus KA229;</li> <li>- Aceitação das condições de participação no Projeto Erasmus KA229;</li> <li>- Avaliação obtida na Carta de Motivação apresentada no âmbito do Projeto Erasmus KA229;</li> <li>- Entrevista aos candidatos.</li> </ul> <p>Considerar-se-á o perfil, o compromisso assumido, a participação prévia no projeto e Twinning, tendo sempre em consideração as dificuldades de índole económica, social ou física.</p>