



## Contexto

Objetivo principal del proyecto	Intercambio de buenas prácticas
Título del proyecto	Mujeres y niñas en ciencia, ¡por supuesto!
Acrónimo del proyecto	MNC
Título del proyecto en inglés	Women and girl in science, of course!
Fecha de inicio del proyecto (dd-mm-aaaa)	01-09-2018
Duración total del proyecto	24 meses
Fecha de finalización del proyecto (dd-mm-aaaa)	31-08-2020
Agencia Nacional de la organización solicitante	ES01 (ESPAÑA)
Idioma utilizado para cumplimentar el formulario	Español

Más información sobre las Agencias Nacionales Erasmus+ disponible en la siguiente página:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>



## Organizaciones participantes

Tenga en cuenta que el PIC es el identificador único de una organización para todo el programa Erasmus+. Se realizará una única petición para obtenerlo y se utilizará en las solicitudes de todas las acciones y convocatorias de Erasmus+. Aquellas organizaciones que ya hayan obtenido un PIC no deberán registrarse de nuevo. Si una organización necesita modificar información relacionada con su PIC, deberá hacerlo en el Portal del Participante.

(<http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html>)

## Organización/institución solicitante

PIC	909673664
Nombre legal	IES Luis Vives
Nombre legal (en lengua nacional)	IES Luis Vives
Identificación nacional (CIF o equivalente)	46012872
Departamento (si procede)	
Acrónimo	
Dirección	San Pablo,4
País	España
Apartado de correos	46002
Código postal	46002
CEDEX (solo para Francia)	
Ciudad	VALENCIA
Página web	<a href="http://luisvives.edu.gva.es/">http://luisvives.edu.gva.es/</a>
Correo electrónico	46012872@gva.es
Teléfono	+34 961 20 59 45, +34 961 20 59 45
Fax	+34 961 20 59 46

## Perfil

Tipo de organización	Escuela / Instituto / Centro Educativo - Educación general (nivel secundario)
¿Es su organización un organismo público?	Sí



¿Es una organización sin ánimo de lucro?

Sí

## Personas asociadas

### Representante legal

Tratamiento	Dña
Género	Femenino
Nombre	Carmina
Apellidos	Valiente Ochoa
Departamento	Música
Cargo	Directora
Correo electrónico	carminavaliente@gmail.com
Teléfono	+34657143277
Si la dirección es distinta a la de la organización	No
Dirección	San Pablo,4
País	España
Apartado de correos	46002
Código postal	46002
CEDEX (solo para Francia)	
Ciudad	VALENCIA

### Persona de Contacto

Tratamiento	Dña
Género	Femenino
Nombre	Sira
Apellidos	Muñoz Tortosa
Departamento	Tecnología



Cargo	Profesora
Correo electrónico	smunoz443x@gmail.com
Teléfono	+34 618567540
Persona de contacto preferente	Sí
Si la dirección es distinta a la de la organización	Sí
Dirección	AVDA. PÉREZ GALDÓS , 86-39
País	España
Apartado de correos	46008
Código postal	46008
CEDEX (solo para Francia)	
Ciudad	VALENCIA

## Contexto y experiencia

Por favor, presente brevemente el centro educativo e incluya la siguiente información:

- Información general (por ejemplo, los programas que se realizan / niveles educativos / número de personal y alumnado del centro educativo)
- ¿Cuál es la motivación del centro educativo para unirse a este proyecto?
- ¿Quiénes serán las personas clave responsables del proyecto en el centro educativo? En el caso de que estas personas dejen su puesto en el futuro, ¿quién se responsabilizará de su función?
- ¿Tiene el centro educativo y su personal algún tipo específico de experiencia o capacidad con la que contribuir al proyecto?



El Instituto de Educación Secundaria Luis Vives de Valencia, es una escuela pública desde 1845 e imparte en la actualidad, las enseñanzas de educación secundaria obligatoria y el bachillerato científico-tecnológico, de humanidades y ciencias sociales y artístico a 1300 alumnos aproximadamente, entre 12-18 años, en tres turnos, matinal, vespertino y nocturno. Cuenta con una plantilla de 85 profesores y 9 trabajadores de administración y servicios. La incorporación de alumnado otros países (ahora no más del 20% del alumnado, con una procedencia importante latinoamericana y unos pocos de los países del este de Europa y también asiáticos) ha sido, desde ya hace años, una cosa normal y frecuente en nuestra matrícula, lo cual ha hecho necesaria la disposición de los programas de enseñanza compensatoria y de los medios necesarios para facilitarlos el acceso a la cultura y a las dos lenguas que vehiculan la comunicación en nuestra comunidad escolar. Las lenguas que vehiculan el aprendizaje son el castellano y el valenciano-catalán y se estudian el inglés, francés y alemán como primera o segunda lengua extranjeras. Tiene una gran vocación europea que consolida con los intercambios que se realizan anualmente a Alemania, Francia e Italia, con los viajes de estudios a Inglaterra y con los proyectos eTwinning que se realizan en la actualidad en el centro con Bélgica y Portugal. Han participado en Proyectos Europeos Comenius y cuenta con una gran experiencia en la gestión de proyectos de investigación e innovación educativa tanto a nivel autonómico como nacional. La principal motivación para la realización del presente proyecto es fortalecer la dimensión europea del centro, fomentando los valores europeos y mejorando las competencias de los alumnos, favoreciendo la inclusión, evitando el abandono escolar temprano y fomentando la participación de todas las alumnas y alumnos, abordando las diferencias de género en las TIC y las disciplinas STEM desde una perspectiva de género. Las personas clave para la realización del proyecto en el centro son la profesora de tecnología que lo coordina con el apoyo de la directora del centro y de la profesora de alemán que ayuda en la redacción, la gestión económica se lleva a cabo por el secretario del centro y el personal de administración. El grupo de trabajo incluye también a una profesora del departamento de Orientación del centro y la profesora de pedagogía terapéutica. Todo el personal que participa en el proyecto cuenta con una gran experiencia docente y en la gestión de proyectos y son funcionarios de carrera con destino definitivo en el centro, capaces de realizar sustituciones de los otros miembros en caso necesario. El grupo de trabajo está realizando en la actualidad actividades para promover la participación de las jóvenes en las disciplinas STEM dentro del Hypatia Project, bajo una perspectiva de género dentro de la línea de la iniciativa europea: Mujeres en investigación e innovación. (science-girl-thing).

¿Ha participado en un proyecto financiado por la Unión Europea en los tres años previos a esta solicitud?

No

## Organizaciones socias

PIC	949123273
Nombre legal	Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego
Nombre legal (en lengua nacional)	AELC, L
Identificación nacional (CIF o equivalente)	1805131
Departamento (si procede)	



Acrónimo	
Dirección	Avenida das Acácias
País	Portugal
Apartado de correos	
Código postal	5100-070 LAMEGO
CEDEX (solo para Francia)	
Ciudad	Lamego
Página web	www.aelc-lamego.pt
Correo electrónico	info@aelc-lamego.pt
Teléfono	+351254612024, +351254655050
Fax	+351254655323

## Perfil

Tipo de organización	Escuela / Instituto / Centro de Educación - Formación Profesional (nivel secundario)
¿Es la organización un organismo público?	Sí
¿Es una organización sin ánimo de lucro?	Sí

## Personas asociadas

### Representante legal

Tratamiento	Mr
Género	Masculino
Nombre	José
Apellidos	Rocha
Departamento	
Cargo	Director



Correo electrónico	director.latinocoelho@gmail.com
Teléfono	+351254612024
Si la dirección es distinta a la de la organización	No
Dirección	Avenida das Acácias
País	Portugal
Apartado de correos	
Código postal	5100-070 LAMEGO
CEDEX (solo para Francia)	
Ciudad	Lamego

### Persona de Contacto

Tratamiento	Sra
Género	Femenino
Nombre	Isabel
Apellidos	de Lurdes Pereira do Cabo
Departamento	
Cargo	Profesora
Correo electrónico	isacabo.1978@gmail.com
Teléfono	+351964482016
Persona de contacto preferente	Sí
Si la dirección es distinta a la de la organización	No
Dirección	Avenida das Acácias
País	Portugal
Apartado de correos	
Código postal	5100-070 LAMEGO
CEDEX (solo para Francia)	



Ciudad

Lamego

## Contexto y experiencia

Por favor, presente brevemente el centro educativo e incluya la siguiente información:

- Información general (por ejemplo, los programas que se realizan / niveles educativos / número de personal y alumnado del centro educativo)
- ¿Cuál es la motivación del centro educativo para unirse a este proyecto?
- ¿Quiénes serán las personas clave responsables del proyecto en el centro educativo? En el caso de que estas personas dejen su puesto en el futuro, ¿quién se responsabilizará de su función?
- ¿Tiene el centro educativo y su personal algún tipo específico de experiencia o capacidad con la que contribuir al proyecto?

El Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego, es gran organización educativa pública que incluye enseñanza a nivel del preescolar, primaria (alumnos entre 6-10 años) y secundaria (alumnos entre 11 y 15 años) y bachillerato (alumnos entre 16-18 años). Además impartimos formación profesional y educación para adultos en las instalaciones de la escuela (régimen nocturno) y en una cárcel (régimen diurno). En nuestra institución existen alrededor de 2000 alumnos, ellos son de mente abierta y con un gran rango de intereses. El Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego, es un grupo de escuelas donde las nuevas competencias y los modos de adquisición siempre han sido el objetivo principal para desarrollar las competencias, los conocimientos y los valores en el alumnado, se han implementados actividades extraescolares diversos, donde destacan el deporte, la programación, la robótica y los clubes relacionados con las asignaturas de los alumnos, tales como las matemáticas, la lectura o las artes, entre otros, y proyectos eTwinning. Las personas clave en el proyecto son el equipo directivo del centro y la coordinadora asignada para este proyecto, la cual es docente de español como lengua extranjera, posee formación específica en supervisión pedagógica y en TIC. En el caso de que las personas mencionadas no estén en el futuro en la escuela, se designarán otras personas responsables, pertenecientes al departamento de lenguas y de ciencias, con bastante experiencia en proyectos internacionales. Los proyectos de cooperación internacional son una parte significativa del proyecto educativo de nuestro centro, ya que un gran número de profesores y personal de administración y servicios tiene experiencia en actividades de intercambio escolar internacional, porque muchos de los profesores han participado en proyectos, tales como Comenius, Erasmus+ KA1, proyectos eTwinning, formaciones eTwinning, intercambios europeos y visitas de estudios por parte de profesores y estudiantes. Los profesores de la escuela poseen amplios saberes en el área de la ciudadanía y formación en tecnologías, pues el centro cuenta con cursos y formación para adultos en esta área y además hay profesores con formación específica en TIC. Nuestra escuela y los miembros del personal de administración y servicios están familiarizados con las normas y formularios de estos proyectos. Somos una escuela muy concienciada del necesario desarrollo profesional del profesorado, los miembros del proyecto son docentes de lenguas, ciencias sociales y humanas, matemáticas y ciencias experimentales y expresiones. Por fin, cabe destacar la relación del Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego, que muy estrecha con la comunidad educativa, en particular con los padres de los alumnos, visto que la escuela está una ciudad pequeña del interior de Portugal, donde se conservan y refuerzan, cada día, los lazos entre la escuela y las familias de los estudiantes.





¿Ha participado en un proyecto financiado por la Unión Europea en los tres años previos a esta solicitud?

Sí

Indique:

Programa de la UE

Erasmus+ KA1

Año

2014

Identificación del proyecto o número de contrato

2014-1-PT01-KA101-000486

Nombre del solicitante/beneficiario

Agripamento de escolas Latino Coelho

## Organizaciones socias

PIC

947677003

Nombre legal

LICEO STATALE "G. MARCONI"

Nombre legal (en lengua nacional)

LICEO STATALE "G. MARCONI"

Identificación nacional (CIF o equivalente)

01.01.1900

Departamento (si procede)

Acrónimo

Dirección

VIA M. DA CARAMANICO, n. 26

País

Italia

Apartado de correos

Código postal

65126

CEDEX (solo para Francia)

Ciudad

PESCARA

Página web

[www.liceomarconipescara.gov.it](http://www.liceomarconipescara.gov.it)

Correo electrónico

Teléfono

+3908560856, +3908562350

Fax

+390854518805



## Perfil

Tipo de organización	Escuela / Instituto / Centro Educativo - Educación general (nivel secundario)
¿Es la organización un organismo público?	Sí
¿Es una organización sin ánimo de lucro?	No

## Personas asociadas

### Representante legal

Tratamiento	Professor
Género	Masculino
Nombre	Florideo
Apellidos	Matricciano
Departamento	Direction
Cargo	Head-master
Correo electrónico	pepm020004@istruzione.it
Teléfono	+3908560856
Si la dirección es distinta a la de la organización	No
Dirección	VIA M. DA CARAMANICO, n. 26
País	Italia
Apartado de correos	
Código postal	65126
CEDEX (solo para Francia)	
Ciudad	PESCARA

### Persona de Contacto

Tratamiento	Sra
-------------	-----



Género	Femenino
Nombre	Rosanna
Apellidos	Merciario
Departamento	Lenguas Extranjeras
Cargo	Profesora
Correo electrónico	r.merciario@gmail.com
Teléfono	+393204803093
Persona de contacto preferente	Sí
Si la dirección es distinta a la de la organización	No
Dirección	VIA M. DA CARAMANICO, n. 26
País	Italia
Apartado de correos	
Código postal	65126
CEDEX (solo para Francia)	
Ciudad	PESCARA

## Contexto y experiencia

Por favor, presente brevemente el centro educativo e incluya la siguiente información:

- Información general (por ejemplo, los programas que se realizan / niveles educativos / número de personal y alumnado del centro educativo)
- ¿Cuál es la motivación del centro educativo para unirse a este proyecto?
- ¿Quiénes serán las personas clave responsables del proyecto en el centro educativo? En el caso de que estas personas dejen su puesto en el futuro, ¿quién se responsabilizará de su función?
- ¿Tiene el centro educativo y su personal algún tipo específico de experiencia o capacidad con la que contribuir al proyecto?



El Liceo Statale "Guglielmo Marconi" está ubicado en Pescara Portanuova ( Italia) y matricula estudiantes de toda la provincia de Pescara y Chieti. En total hay alrededor de 1500 estudiantes de 14 a 19 años, alrededor de 130 profesores y otros 30 empleados . Nuestra escuela se divide en tres diferentes departamentos: 1.- Liceo lingüístico, es nuestro departamento más ocupado, los estudiante tienen que cursar al menos tres lenguas modernas a elegir entre inglés, francés, alemán, ruso y español, las clases incluyen conversación con hablantes nativos una vez a la semana.Cada año se organizan cursos de una semana en Francia, Alemania, Irlanda, Rusia, Reino Unido y España y también se organizan intercambios culturales internacionales entre estudiantes para permitir a los alumnos establecer contacto con otros países y culturas. Ellos también estudian latín clásico en los primeros dos años. 2.- "Liceo delle science umane" permite a nuestros estudiantes conocer los principales campos de la investigación de las ciencias humanas , enfocándose en los variados lugares donde la educación tiene lugar, los servicios sociales y el mundo del trabajo. También les pone en contacto con las principales metodologías comunicativas. 3.- "Liceo delle science umane" con opción económica y social. Especializa en materias como leyes, economía y dos lenguas extranjeras , permitiendo a los estudiantes obtener una base en cuestiones sociales y económicas contemporáneas. 4.- Instalaciones: Salón de actos, biblioteca,Laboratorios ( lenguaje , física, química,biología, sala de ordenadores, sala de proyección, Gimnasio, algunas clases con pizarras digitales, ascensor y área de aparcamiento. El objetivo del liceo es cumplir un rol en la creación de una sociedad inclusiva. Nosotros queremos asegurar una apertura de miras y formación cultural europea, detallada y sensiblemente bien equilibrada y efectiva a través del conocimiento clásico , moderno y contemporáneo; orientar nuestras habilidades a los requerimientos sociales y de empleo en nuestro territorio, en el desarrollo de redes con otras escuelas , con las autoridades locales, asociaciones, universidades y el mundo productivo para ayudar a los estudiantes en su futura búsqueda y cumplir sus esperanzas para el futuro, madurar sus habilidades y aceptar los retos en el equipo de trabajo, el liderazgo , la confianza y otras responsabilidades. Las personas clave en el proyecto son los responsables del centro y la coordinadora, caso de no estar en su puesto en el futuro se designará una sustituta perteneciente al departamento de lenguas, con experiencia en la realización de proyectos internacionales por parte del equipo directivo. En los cursos recientes se ha participado en proyectos Comenius y Erasmus+, el profesorado cuenta con mucha experiencia y gran motivación.

¿Ha participado en un proyecto financiado por la Unión Europea en los tres años previos a esta solicitud?

Sí

Indique:

Programa de la UE

Erasmus+ project: Strategic partnership for Schools Only

Año

2015

Identificación del proyecto o número de contrato

2015-1-ES01-KA219-015561\_2

Nombre del solicitante/beneficiario

Coordinator: Johann\_joachim-Becher Schule BBS Germany



Programa de la UE

Erasmus+ project: Strategic partnership for Schools Only

Año

2016

Identificación del proyecto o número de contrato

2016-1-AT01-KA219-016638\_3

Nombre del solicitante/beneficiario

Coordinator: BHAK Eisenerz, Austria



## Descripción

## Prioridades

Por favor, seleccione la prioridad horizontal o sectorial más relevante de acuerdo con los objetivos de su proyecto.

**EDUCACIÓN ESCOLAR:** Prestar apoyo a las escuelas para que aborden el abandono escolar temprano y las situaciones de desventaja

Si procede, seleccione hasta un máximo de dos prioridades adicionales de acuerdo con los objetivos de su proyecto.

**HORIZONTAL:** Valor social y educativo del patrimonio cultural europeo

**HORIZONTAL:** Inclusión social

## Descripción



Por favor, describa la motivación para su proyecto y explique por qué debería ser financiado.

El proyecto Mujeres y niñas en ciencia. ¡Por supuesto! Nace con la fuerte motivación de impulsar la participación de las niñas en ciencia, de favorecer la colaboración internacional de todos los agentes educativos para lograr la visibilización del trabajo que han realizado y realizan las mujeres en ciencia y tecnología y su importancia en el patrimonio cultural europeo y de hacer que las alumnas se sientan identificadas con modelos de referencia de profesionales en todos los campos STEM, con la finalidad de promover la inclusión social, mejorando la autoestima y disminuyendo la desigualdad de acceso y participación en las nuevas tecnologías mediante el abordaje de las diferencias de género en las TIC y abordar el abandono escolar temprano y las situaciones de desventaja, mejorando las competencias de las alumnas y alumnos para conseguir una mayor integración, fomentando la elaboración de redes entre las escuelas socias internacionales y a escala local, abordando un enfoque colaborativo y mejorando la transición entre la escuela y el centro de educación secundaria y entre el centro de educación secundaria y estudios universitarios, profesionales o la vida laboral, dotando asimismo a las alumnas y alumnos de las herramientas que harán posible una mejora en su empleabilidad nacional e internacional, una mejora de sus perspectivas profesionales y una mayor participación de la vida democrática ciudadana.

Es imprescindible en el proyecto la colaboración entre agentes educativos internacionales, la participación de los centros educativos socios aporta mayor riqueza y profundidad a los enfoques y consolida la imagen de solidez de la importancia de la participación de mujer en todos los sectores de la sociedad, y de la vida económica y política, principalmente en los sectores en que en la actualidad se encuentra subrepresentada, entre ellos la ciencia y la tecnología. La colaboración internacional permite el intercambio de experiencias y conocimientos, permite también una mayor concienciación intercultural y mejor entendimiento de la diversidad social, lingüística y cultural que prepara a las alumnas y alumnos para su plena participación en la democracia y los aleja de radicalismos, acercándolos a los valores de la Unión Europea.

Una parte importante del patrimonio cultural europeo son las diferentes lenguas de los europeos utilizamos para hablar y comunicarnos. El presente proyecto utilizará como lengua común el castellano y también las lenguas propias de los socios, italiano, portugués y valenciano-catalán. Se logra así una mayor difusión de todas y cada una de las actividades y posibilita la participación de las familias y de la totalidad de la comunidad educativa en cada uno de los centros educativos participantes en el proyecto.



¿Qué objetivos desea alcanzar y qué resultados concretos le gustaría conseguir? ¿Cómo se relacionan estos objetivos con las prioridades que ha seleccionado?

El objetivo principal de este proyecto de Asociaciones de Intercambio Escolar es tal como especifica en la guía del programa Erasmus fortalecer la dimensión europea de nuestros centros educativos, reforzando su capacidad de cooperación transfronteriza y su habilidad para hacer frente a nuevos desafíos. Se fomentarán en los alumnos y profesores participantes los valores de inclusión y tolerancia, como señala la Declaración de París.

Los objetivos específicos a alcanzar mediante la realización de las diferentes actividades del proyecto que ayudan a alcanzar los objetivos generales antes enunciados son:

- Visibilización de la presencia y participación de la mujer en la sociedad y concretamente en la ciencia y la tecnología, STEM, conocimiento de mujeres científicas y tecnólogas europeas en diferentes épocas históricas y de inventos y descubrimientos efectuados por mujeres.
- Conocimiento del patrimonio cultural europeo, haciendo hincapié en el de cada uno de los países integrantes en el proyecto para poner de manifiesto las aportaciones cotidianas de las mujeres en el desarrollo social, económico, político, científico y tecnológico y promover una mayor participación de las alumnas .
- Incremento de la autoestima y el auto concepto. Mejora de la autoimagen y eliminación de estereotipos de género con relación a la ciencia y la tecnología.
- Abordaje de la diferencia de género en las TIC. Realización de programas mediante los lenguajes de programación utilizados en las actividades por parte de las alumnas y alumnos
- Mejora de la transición entre etapas educativas y creación de redes de escuelas, abordado mediante la realización de talleres de las escuelas de las alumnas y alumnos del proyecto.
- Mejora en las competencias lingüísticas en lengua castellana y en las lenguas propias, ya que el proyecto se llevará a término en cuatro lenguas, la castellana como lengua común y el italiano, portugués y valenciano-catalán para mejorar la difusión y el impacto de las diferentes actividades en los centros y las familias y promover la participación de estas.

Se espera que la realización del proyecto de lugar a diferentes resultados tanto tangibles, blog de mujeres en ciencia, calendario de científicas, vídeos de las actividades presenciales, conferencias y mesas redondas. TwinSpace. Programas informáticos realizados. Murales. Juegos de mesa, como intangibles principalmente la mejora de las competencias clave en las alumnas y alumnos: comunicación en lengua materna y los idiomas, conocimientos en ciencias, STEM, competencias digitales TIC, de aprender a aprender, responsabilidad social y cívica, iniciativa y emprendimiento, sensibilidad cultural y creatividad. Mejora en la metodología, fomento de las prácticas de innovación educativa, aumento de la calidad de la educación e implicación de la comunidad educativa. Incremento del conocimiento del patrimonio cultural europeo.





¿Cómo van a conducir las actividades planificadas hacia la consecución de los objetivos del proyecto?

Las actividades del proyecto orientan a la consecución de los objetivos, los docentes actúan como facilitadores, para que se produzca un aprendizaje significativo en el alumnado y partiendo de sus conocimientos previos, vayan incorporando de forma paulatina las nuevas ideas y conceptos y pasen a formar parte de la estructura cognitiva. Se favorece así la inclusión, al partir del nivel de cada individuo y teniendo en cuenta las diferencias y los diferentes ritmos de aprendizaje, cada alumno va construyendo su propio aprendizaje y realiza su aportación individual al proyecto común.

Las actividades se orientan hacia un objetivo claro y se fomenta la actividad del alumnado para que tanto ellas como ellos sientan que les ayudan a alcanzar sus propias metas y aspiraciones, se convierten así en vehículos de la motivación intrínseca. La inserción de las TIC es clave, fomentando un cambio en las metodologías, al alumno puede aprender por diferentes vías, las que les faciliten la presentación de contenidos, la interacción con estos y la realimentación, facilitan asimismo la interacción con sus iguales, el aprendizaje cooperativo, y la posibilidad de aumentar los cauces de comunicación favoreciendo las relaciones internacionales.

Las actividades iniciales servirán para favorecer el conocimiento entre los integrantes del proyecto y cohesionar el grupo, poner de manifiesto los conocimientos previos del alumnado, especificar los objetivos y conseguir cierta destreza en las herramientas TIC.

Las actividades de desarrollo abordarán el tema de mujeres en ciencia desde diferentes perspectivas para orientarse a los diferentes tipos de aprendizaje y conseguir llegar a la totalidad de los miembros de la comunidad educativa y a la mayor cantidad de personas mediante las actividades de difusión. Se realizarán búsquedas de información para la realización de un calendario multilingüe y un blog de mujeres científicas y tecnólogas, se recibirá a ponentes a las que el alumnado realizará preguntas, realización de juegos de mesa, de cartas, programación de objetos tangibles programables, programación de juegos y cuentos mediante Scratch, mesas redondas con madres y con ex alumnas, talleres de experimentos, realización de pósters y exposiciones, etc.

Las actividades de evaluación se llevarán a cabo a lo largo de todo el proyecto, después de cada movilidad, se pondrán así de manifiesto las fortalezas y debilidades, pudiéndose ir modificando para conseguir mayor grado de consecución de los objetivos.

Las actividades de difusión realizarán durante la totalidad de la vida del proyecto desde su inicio a su finalización. Consistirán en la realización del blog de mujeres en ciencia y tecnología, el calendario de mujeres científicas y tecnólogas y la realización del twinSpace y de una página de Facebook. En cada centro se destinará un tablón de anuncios a la difusión de las actividades y se realizará una jornada final informativa para la totalidad de la comunidad educativa.

¿Cuáles son los temas más relevantes tratados en su proyecto? Seleccione hasta un máximo de 3.

Inclusion - Equidad

Patrimonio cultural / Año Europeo de Patrimonio Cultural

Igualdad de género / igualdad de oportunidades

Participantes



Por favor, describa brevemente quién tomará parte en el proyecto, incluyendo:

- Los diferentes grupos que tomarán parte en las actividades del proyecto (por ejemplo: alumnos, profesores, otros miembros del personal, padres y madres, etc.) incluyendo participantes a nivel local.

- ¿Cómo van a participar estos grupos?

- Si se incluye la participación de alumnado en el proyecto, por favor, especifique la edad de los grupos.

Tenga en cuenta que no necesita repetir aquí los datos específicos sobre la selección de participantes en Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación si ya se describen en la sección pertinente en el formulario: Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación

Según las diferentes actividades cambiará la participación de los distintos integrantes de la comunidad educativa, colaborando con alto grado de implicación las madres y padres del alumnado, la dirección de cada uno de los centros, ex alumnas, el alumnado y el profesorado.

Mediante el twinSpace se llevarán a cabo las actividades de interacción entre los integrantes de los grupos transnacionales fuera de los periodos de la movilidades y se harán constar las actividades realizadas en las movilidades, los profesores participarán en el rol de administrador-profesor, los alumnos como alumnos y las delegadas como alumno administrador, se invitará a los padres y profesorado del centro que deseen participar como oyentes.

En las actividades de mesas redondas participarán madres del alumnado y también ex alumnas invitadas y por supuesto el alumnado del centro que será invitado a participar y a realizar las preguntas que crean oportunas.

Las madres y padres del alumnado participarán también como receptores de los alumnos de intercambio que se alojarán en sus casas y a los que proporcionarán una experiencia directa de la vivencia en los países participantes, e inmersión en su cultura y su lengua.

Durante las movilidades la totalidad de la comunidad educativa de los centros interactuará con el alumnado y profesorado visitante, facilitando la incorporación al centro y la realización de las actividades, la recepción la llevará a cabo la dirección de los respectivos centros y la coordinadora del proyecto, el personal de administración y servicios apoyará en todo momento y realizará las tareas necesarias.

En una de las actividades de desarrollo y difusión, la ciencia va al colegio, actuarán como ponentes los alumnos participantes en el proyecto y como público los alumnos de la escuela de primaria.

Las actividades de presentación y de desarrollo se realizarán por los profesores y alumnos participantes en el proyecto. Las edades de los alumnos varían desde los 12 a los 15 años , pueden participar alumnos de mayor edad dependiendo de las actividades programadas.

Durante la totalidad del proyecto los profesores estarán apoyados por la secretaría del centro en los aspectos económicos y de gestión y por la dirección del centro en los asuntos organizativos, también por el resto de profesores, principalmente por los más implicados en el desarrollo de proyectos internacionales.

Participantes con menos oportunidades: ¿hay en su proyecto personas que se enfrentan a situaciones que puedan dificultar su participación?

Sí

¿Cuántos participantes entrarían en esta categoría?

7



## ¿A qué tipo de situaciones se enfrentan estos participantes?

Obstáculos económicos

Dificultades educativas

Obstáculos sociales

Problemas de salud

## ¿Cómo va a apoyar a estos participantes para que puedan participar plenamente en las actividades planificadas?

**Acceso a las TIC:** Se facilitarán desde los centros educativos los equipos y las conexiones a internet para que los alumnos con dificultades económicas puedan profundizar el aprendizaje de las TIC y puedan comunicarse on line a igualdad de condiciones que sus compañeros. Se destinarán para ello el aula de informática en horarios no lectivos, encargándose los profesores participantes en el proyecto de su supervisión.

**Materiales didácticos:** Se destinará una parte de la partida presupuestaria de gestión y ejecución del proyecto para dotar a estos alumnos de los materiales necesarios para la realización de las diferentes actividades.

**Dinero de bolsillo:** Se facilitará a estos alumnos una cantidad de dinero de bolsillo a cargo del presupuesto del proyecto para que puedan integrarse en la totalidad de las actividades tanto de las moviidades como las realizadas a lo largo del proyecto a nivel nacional, se solicitará orientación a servicios sociales y centro de día de los alumnos.

**Transporte:** Se facilitará el transporte urbano y la realización de las excursiones a cargo del proyecto en el supuesto de la no posibilidad del alumnado a hacer frente a esos gastos.

**Posibilidad de alojamiento:** En el supuesto que el alumnado no pueda acoger en su domicilio al compañero correspondiente se solicitará partida presupuestaria extraordinaria dentro del proyecto para el alojamiento y manutención. El alumnado participará de la totalidad del resto de de las actividades con su compañera o compañero correspondiente. Se solicitará asimismo partida presupuestaria para la adquisición de maleta, ropa y otros bienes personales. Se solicitará información personalizada al personal de servicios sociales que trabaja con ellos actualmente.

**Acceso a las actividades:** Se modularán las actividades para que todos y cada uno de los participantes puedan realizarlas cada uno dentro de sus posibilidades y capacidades, se realizarán las adaptaciones necesarias con la ayuda de los departamentos de orientación.



## Gestión

### Financiación para la gestión y ejecución del proyecto

Los fondos de "Gestión y ejecución del proyecto" se otorgan a todas las Asociaciones estratégicas en base al número de organizaciones participantes y a la duración del proyecto. El propósito de estos fondos es cubrir gastos diversos en que todo proyecto puede incurrir, tales como planificación, comunicación y reuniones de gestión del proyecto materiales del proyecto a pequeña escala, cooperación virtual, actividades locales de proyecto, promoción y difusión y otras actividades no cubiertas por otras partidas de financiación. Tenga en cuenta que todos los importes se expresan en Euros.

<b>Función de la organización</b>	<b>Subvención por organización y mes</b>	<b>Número de organizaciones</b>	<b>Subvención</b>
Coordinator	500.00 EUR	1	12000.00 EUR
Partner	250.00 EUR	2	12000.00 EUR
Total		3	24000.00 EUR

### Gestión y ejecución del proyecto



Por favor, describa las tareas y responsabilidades de cada centro educativo asociado. Explique cómo garantizará una gestión adecuada del proyecto y una buena cooperación y comunicación entre los socios durante su ejecución.

Las tareas y responsabilidades asumidas quedan distribuidas de la siguiente manera:

- Coordinador de Proyecto, redacción, calendario y agenda: Sira Muñoz Tortosa (ES)
- Responsable de Calidad y supervisión de las actividades: Rosanna Merciero(IT)
- Responsable de Productos TIC (Blog, redes sociales, digitalización de cualquier producto que hagamos): Isabel Cabo, (PI)
- Responsable de la gestión del proyecto eTwinning: Sira Muñoz(ES), Isabel Cabo, (PI).

Cada centro educativo será responsable de la gestión de las actividades y agenda, del alojamiento de alumnos con sus correspondientes y la organización de los transportes y excursiones de carácter local cuando actúe como centro receptor. Se responsabiliza asimismo de la realización de cada una de las actividades propuestas, la gestión del transporte y seguros y el acompañamiento de los alumnos y profesores integrantes de sus movilidades hasta el país receptor y en la movilidad, de la evaluación y de la difusión del proyecto.

El coordinador de cada centro informará anualmente al claustro . El informe contendrá información del grado de cumplimiento del plan de actividades, de objetivos previstos, dificultades encontradas y propuestas de mejora. Las fuentes de información serán las evaluaciones realizadas tanto mediante cuestionarios on-line como las llevadas a cabo en cada una de las movilidades.

Cada centro tendrá su comisión de control presupuestario que custodiará los documentos relacionados con las actividades en la que participará la coordinadora, el secretario del centro y el personal de administración designado a tal efecto por la dirección.

En caso de que aparezcan problemas durante la ejecución tales como:

- Que la persona de contacto se retire de la institución asociada: Se solicitará a la dirección del centro afectado que designe a otra persona y se comunicara a la Agencia Nacional.
- Falta de cooperación por parte de algún socio:Se informará inmediatamente a la dirección de la institución y el coordinador se dirigirá a la AN.
- Falta de presupuesto que afecte las actividades planificadas: El coordinador nacional planteará el problema ante la AN. Junto con eso trataremos de encontrar otras fuentes de financiación para resolver la situación, si no es posible se modificará el calendario o actividades a realizar.
- Conflicto entre los socios: Se tratará de resolver la situación para conseguir los objetivos . Si estos esfuerzos fracasan, el coordinador buscará la ayuda de la AN.

Las principales herramientas de comunicación serán Google Drive, las video-conferencias Hangouts, el portal de eTwinning y el TwinSpace generado, un grupo WhatsApp, una cuenta en Facebook, o cualquier otra red social gratuita.

La comunicación con los alumnos participantes se efectuará en clase, por correo electrónico, en TwinSpace, mensajería instantánea como WhatsApp o Hangouts.

Por favor, asegúrese de incluir todas las reuniones de proyecto, eventos y actividades del proyecto en esta sección.



¿Cómo seleccionó a los socios del proyecto? ¿Incluye su proyecto centros educativos que no han participado nunca anteriormente en Asociaciones estratégicas? Si la respuesta es afirmativa, ¿cómo pueden el resto de los socios apoyarles durante el proyecto?

La colaboración para proyectos internacionales comenzó durante un encuentro bilateral España Portugal donde trabaron conocimiento y comenzaron la colaboración en eTwinning las participantes de los respectivos países. A partir de este momento ha seguido la colaboración y se planteó la posibilidad de realizar un proyecto Erasmus + con la incorporación de otro socio para enriquecer la asociación. La socia italiana ya había colaborado y colabora en la actualidad con la socia portuguesa en otros proyectos europeos.

La totalidad de las socias cuentan en la actualidad con experiencia en la realización de proyectos internacionales y de innovación e investigación educativa a nivel nacional y local y aportan diferentes puntos de vista que enriquecen la asociación. La socia española y coordinadora no tiene experiencia en la realización de proyectos de intercambio escolar transnacionales si bien ya había participado anteriormente en otros proyectos de colaboración internacional, el resto de socias apoyan durante la redacción aportando su experiencia al igual que durante la gestión de los intercambios escolares.

Todas las socias se consideran docentes innovadoras que aportan tanto su experiencia de más de quince años en docencia como su habilidad en el manejo de las TIC y su gran interés en el fomento de la igualdad de género y en la educación inclusiva. Gran parte de las actividades que se han pautado para el presente proyecto han sido ya realizadas por las docentes en sus centros y han demostrado su idoneidad para el trabajo colaborativo y la consecución de los objetivos.

Las socias tienen formación en pensamiento creativo y pensamiento computacional, en programación y en objetos tangibles programables. Realizan en su docencia diaria el trabajo por proyectos y prácticas colaborativas, utilizando diariamente las TIC y la comunicación en línea con sus alumnos.

Los medios utilizados para la creación de la asociación han sido en primer lugar el seminario bilateral, actividad presencial que se llevó a cabo en Madrid organizada por el INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado), el segundo lugar la plataforma eTwinning donde se está realizando en la actualidad el proyecto Ciudades Scratch. La comunicación es muy fluida y se lleva a cabo por correo electrónico, mensajería instantánea y videoconferencia, se ha compartido el formulario para que todas las socias puedan ir estudiando la redacción del mismo y realizando sus aportaciones.



Indique si ha utilizado o planea utilizar eTwinning, School Education Gateway o la Plataforma de resultados de los proyectos Erasmus+ para la preparación, ejecución y seguimiento de su proyecto. De ser así, describa cómo lo hará.

El proyecto nace del interés de las socias en la plataforma eTwinning en la que comparten proyectos, es parte esencial ya que se va a realizar un proyecto eTwinning simultáneamente a la realización del KA2.

eTwinning proporciona un entorno seguro para los alumnos y permite el aprendizaje de herramientas digitales tratándose en sí mismo de un entorno virtual, dota de las herramientas de comunicación tales como foro y videoconferencia permitiendo la realización de eventos y el aprendizaje colaborativo, permite la realización de actividades on-line, la comunicación entre los socios y la difusión de la actividad, actuará también como repositorio de los materiales y experiencias generadas .

El TwinSpace garantiza la sostenibilidad del proyecto y su difusión ya que contendrá la totalidad de los materiales generados, las actividades realizadas, las actas de las movilidades y los resultados de las evaluaciones.

Se ha utilizado la plataforma School Education Gateway para la búsqueda de socios mediante la inserción de un anuncio, el envío de correos electrónicos y la lectura de las ofertas en ella existentes, no se ha logrado el objetivo propuesto pero si se ha realizado contactos para futuras colaboraciones. Se utilizará la plataforma de resultados Erasmus + para visibilizar el proyecto ya que se considera una de las herramientas de difusión.



## Listado de actividades

¿Tiene previsto incluir actividades transnacionales de aprendizaje, enseñanza o formación en su proyecto?

Sí

Por favor, describa los preparativos prácticos para las actividades de aprendizaje, enseñanza y formación. ¿Cómo se realizará el proceso de selección, preparación y apoyo de los participantes y se garantizará su seguridad?

Al principio del proyecto se realizará una reunión preliminar en que se informará a los padres de los requisitos de participación en el proyecto y los compromisos que conlleva, se les solicitará la autorización para la participación en el mismo y el consentimiento para la difusión de imágenes. Los alumnos serán seleccionados en función de su compromiso en la realización de las actividades en la plataforma eTwinning y su rendimiento académico. Se firmará un compromiso de reciprocidad para que los alumnos que participen en las movilidades reciban a sus complementarios en casa.

La preparación lingüística se llevará a cabo durante las clases de lengua española y en la plataforma eTwinning mediante la creación de un juego de cartas virtual que consiste en una imagen con su nombre en las tres lenguas participantes en el proyecto, se realizará un concurso en que se premiará a los alumnos que realicen más aportaciones. Se realizará una mención a los ganadores y se crearán las cartas en soporte físico durante la primera movilidad, constituyendo una de las actividades preliminares.

La preparación cultural se llevará a cabo asimismo en la plataforma eTwinning, los alumnos realizarán un video formulando preguntas a sus compañeros sobre su ciudad, su país y sus costumbres, estos vídeos se subirán a etwinning. Se realizará asimismo un concurso de fotografía en que los alumnos fotografiarán su rincón favorito de la ciudad y explicarán de donde se trata. Durante la primera movilidad se imprimirán los trabajos y se realizará una pequeña presentación, por parte de los alumnos.

Se realizará un seguro de viajes que cubrirá a los alumnos y profesores acompañantes durante cada una de las movilidades, todos irán provistos también de la tarjeta sanitaria europea y la medicación y los certificados médicos necesarios. Los profesores acompañantes recibirán información sanitaria de cada uno de los alumnos participantes.

Los padres realizarán las gestiones para la solicitud del documento nacional de identidad y del permiso para salir del país ante los cuerpos de seguridad y los proporcionarán a los profesores responsables con tiempo para gestionar los vuelos.

Si tiene previsto incluir actividades de formación, enseñanza o aprendizaje introdúzcalas aquí.



ID	Institución organizadora	Tipo de actividad	Campo	Número de participantes	Subvención
C1	IES Luis Vives (909673664)	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	ESCOLAR	12	12240.00 EUR
C2	LICEO STATALE "G. MARCONI" (947677003)	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	ESCOLAR	11	11559.00 EUR
C3	Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego (949123273)	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	ESCOLAR	12	12240.00 EUR
C4	IES Luis Vives (909673664)	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	ESCOLAR	14	13602.00 EUR
C5	LICEO STATALE "G. MARCONI" (947677003)	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	ESCOLAR	12	12240.00 EUR
C6	Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego (949123273)	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	ESCOLAR	12	12240.00 EUR

### Detalles de la actividad (C1)

Campo	Tipo de actividad
ESCOLAR	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos
Título de la actividad	
Nos conocemos y conocemos a las científicas	

Institución organizadora		Organizaciones participantes	
IES Luis Vives		Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego LÍCEO STATALE "G. MARCONI"	
Periodo de comienzo	Duración (en días)	País donde tiene lugar	
11-2018	7	España	

## Descripción de la actividad

- Describa el contenido, metodología y resultados esperados de la actividad.
- ¿Cómo va a estar relacionado o integrado en la normal actividad de los centros educativos?

Los alumnos llegarán y serán acogidos por los profesores participantes de Valencia. Se presentarán a las familias receptoras y pasarán con ellas el resto del día.

El segundo día de la movilidad, domingo, se realizará la actividad, ruta republicana por Valencia, a cargo del Profesor Azcárraga que servirá de primera toma de contacto con la ciudad y los compañeros de los equipos internacionales, la realizarán asimismo los padres de los alumnos y se considera una jornada de convivencia y hermandad.

El tercer día, lunes los alumnos serán recibidos en el salón de actos por la directora del centro y realizarán una visita por las instalaciones del mismo para familiarizarse con él. Después se llevarán a cabo los talleres de presentación del juego de cartas multilingüe y presentación del rincón favorito de la ciudad por parte de los equipos de cada uno de los países. Se comenzará a trabajar en cada uno de los talleres.

Durante el resto de las movilidades los alumnos participarán las dos primeras horas de clase junto con la totalidad del grupo, a partir de la segunda hora se realizarán los talleres y actividades en por grupos participarán en todos ellos. Los talleres a realizara serán:

- Taller de Scratch: Sopas de letras, crucigramas, juegos de parejas, mediante programación con Scratch; Cuentos de científicas: ¿Cómo he llegado hasta aquí?.
- Dibujamos a un científico: Taller para poner de manifiesto estereotipos de género.
- Mesa redonda: Muestra mamás son científicas: Se invita a madres de alumnos del centro a acudir a una mesa redonda en la que los alumnos les realizan preguntas sobre su vida diaria y su trabajo, la preguntas se preparan previamente al igual que se realiza una breve presentación de cada una de las participantes. Si es posible se realizará una visita a su centro de trabajo
- Cine fórum: Figuras ocultas. Visibiliza el trabajo de la mujer en la ciencia y permite la reflexión sobre los aspectos culturales, sociales y económicos.

Se realizará una visita guiada a La Lonja, Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO Se realizarán actividades en el medio natural, en el parque natural de la albufera y el parque urbano del río Turia si el tiempo lo permite.

Durante toda la movilidad se recogerán los testimonios vídeos y fotografías que los alumnos hayan realizado. Se realizará el montaje y su publicación en el TwinSpace.

El último día, viernes se realizará el montaje del video recopilatorio, una puesta en común y la evaluación de las actividades. Se realizará una comida de convivencia en el centro a la que acudirán los alumnos, profesores, padres y madres de los alumnos.

### ¿Cómo va a beneficiar la participación en esta actividad a los participantes implicados?

Las actividades están diseñadas para lograr un aprendizaje significativo, la máxima implicación del alumnado y la consecución de los objetivos. Se trata entonces de, en un entorno amigable y cooperativo el alumnado ponga de manifiesto los estereotipos de género, haga visible la labor de las mujeres en ciencia, empiece a conocer los nombres de algunas científicas, comprenda las presiones sociales, económicas y culturales a que se encuentran sometidas las niñas y sean conscientes de la necesidad de conseguir la plena participación en todas y cada uno de los campos entre ellos el científico y tecnológico. Es también el primer contacto con la programación, se convierten también ellas y ellos en programadores, empiezan, mediante el juego a desarrollar el pensamiento computacional. Se desarrollará un vínculo emocional entre todos los participantes y entre los participantes y la ciudad y se difundirán los aspectos culturales y patrimoniales. Todos los participantes se verán beneficiados en gran medida y ayudarán a la difusión del proyecto en la totalidad de la comunidad educativa.

## Flujos

ID	Organización / País	Banda de distancia	Duración (en días)	Número de participantes	Subvención
1	Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego / Portugal	500-1999 km	7	6	6120.00 EUR
2	LICEO STATALE "G. MARCONI" / Italia	500-1999 km	7	6	6120.00 EUR

### Flujo 1, Actividad (C1 - Nos conocemos y conocemos a las científicas)

Organización / país	País donde tiene lugar
Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego / Portugal	España

Número de participantes	Número de personas acompañantes (incluyendo profesores acompañantes de alumnos)	Número total de participantes y personas acompañantes
6	2	8

## Presupuesto de flujos

### Viaje

Banda de distancia	Número de participantes	Cantidad por participante	Subvención total para viaje
500-1999 km	8	275.00 EUR	2200.00 EUR

### Apoyo individual

Número de participantes	Duración por participante (días)	Cantidad por participante	Total (para participantes)
6	7	406.00 EUR	2436.00 EUR
Número de personas acompañantes	Duración por persona acompañante (en días)	Cantidad por persona acompañante	Total (para personas acompañantes)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Subvención total para apoyo individual			3920.00 EUR

## Flujo 2, Actividad (C1 - Nos conocemos y conocemos a las científicas)

Organización / país		País donde tiene lugar
LICEO STATALE "G. MARCONI" / Italia		España
Número de participantes	Número de personas acompañantes (incluyendo profesores acompañantes de alumnos)	Número total de participantes y personas acompañantes
6	2	8

## Presupuesto de flujos

### Viaje

Banda de distancia	Número de participantes	Cantidad por participante	Subvención total para viaje
500-1999 km	8	275.00 EUR	2200.00 EUR

### Apoyo individual

Número de participantes	Duración por participante (días)	Cantidad por participante	Total (para participantes)
6	7	406.00 EUR	2436.00 EUR
Número de personas acompañantes	Duración por persona acompañante (en días)	Cantidad por persona acompañante	Total (para personas acompañantes)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Subvención total para apoyo individual			3920.00 EUR

### Presupuesto de la actividad

Partidas presupuestarias	Subvención
Viaje	4400.00 EUR
Apoyo individual	7840.00 EUR

### Detalles de la actividad (C2)

Campo	Tipo de actividad	
ESCOLAR	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	
Título de la actividad		
Nosotras también somos científicas		
Institución organizadora	Organizaciones participantes	
LICEO STATALE "G. MARCONI"	IES Luis Vives Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego	
Periodo de comienzo	Duración (en días)	País donde tiene lugar
03-2019	7	Italia

## Descripción de la actividad

- Describa el contenido, metodología y resultados esperados de la actividad.
- ¿Cómo va a estar relacionado o integrado en la normal actividad de los centros educativos?

### Segunda movilidad: Nosotras también somos científicas

Los alumnos llegarán y serán acogidos por los profesores participantes de Pescara. Se presentarán a las familias receptoras y pasarán con ellas el resto del día.

El segundo día de la movilidad, domingo, se realizará la actividad, ruta por la ciudad que servirá de primera toma de contacto con la ciudad y los compañeros de los equipos internacionales, la realizarán asimismo los padres de los alumnos y se considera una jornada de convivencia y hermandad.

El tercer día, lunes los alumnos serán recibidos en el salón de actos por el director del centro y realizarán una visita por las instalaciones del mismo para familiarizarse con él. Después se llevarán a cabo los talleres de presentación del país a cargo de los alumnos italianos. Se comenzará a trabajar en cada uno de los talleres.

Durante el resto de las movilidades los alumnos participarán las dos primeras horas de clase junto con la totalidad del grupo, a partir de la segunda hora se realizarán los talleres y actividades en por grupos participarán en todos ellos. Los talleres a realizar serán:

- Taller El árbol de la ciencia: Los alumnos buscarán información sobre mujeres científicas y una foto o ilustración con licencia para reproducir o dominio público. Se realizarán unos pequeños pósteres sobre una cartulina tamaño A4, en la parte de delante se ubicará la imagen el nombre y su descubrimiento. En la parte de detrás una breve biografía y descripción del descubrimiento. Una vez terminados se expondrán por cada una de las parejas participantes ante el resto de los componentes del taller, se grabarán las intervenciones y se escanearán los trabajos para incluirlos en el TwinSpace.

- Taller de experimentos: Llevamos la ciencia al colegio: Los alumnos buscarán información y los materiales necesarios para llevar a cabo los experimentos que deberán ser inocuos y a ser posible reciclables. Se experimentará y una vez diseñada la actividad se harán los experimentos delante de los compañeros. Si es posible se acudirá al colegio de la zona para exponer a los niños de primaria las actividades realizadas.

- Cine forum: Contact. Visibiliza el trabajo de la mujer en la ciencia y permite la reflexión sobre los aspectos culturales, sociales y económicos. Se realizarán asimismo actividades en el medio natural, parajes naturales protegidos en los alrededores de pescara y litoral.

Durante toda la movilidad se recogerán los testimonios vídeos y fotografías que los alumnos hayan realizado. Se realizará el montaje y su publicación en el TwinSpace.

El último día, viernes se realizará el montaje del video recopilatorio, una puesta en común y la evaluación de las actividades. Se realizará una comida de convivencia en el centro a la que acudirán los alumnos, profesores, padres y madres de los alumno



¿Cómo va a beneficiar la participación en esta actividad a los participantes implicados?

Las actividades están diseñadas para lograr un aprendizaje significativo, la máxima implicación del alumnado y la consecución de los objetivos. Se trata entonces de, en un entorno amigable y cooperativo el alumnado se implique en la realización de las actividades. Es también el primer contacto con la experimentación científica, se convierten también ellas y ellos en científicos, empiezan, mediante el juego a desarrollar el pensamiento lógico y creativo. Se desarrollará un vínculo emocional entre todos los participantes y entre los participantes y la ciudad y se difundirán los aspectos culturales y patrimoniales.

Todos los participantes se verán beneficiados en gran medida y ayudarán a la difusión del proyecto en la totalidad de la comunidad educativa.

## Flujos

ID	Organización / País	Banda de distancia	Duración (en días)	Número de participantes	Subvención
1	IES Luis Vives / España	500-1999 km	7	4	4758.00 EUR
2	Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego / Portugal	500-1999 km	7	7	6801.00 EUR

### Flujo 1, Actividad (C2 - Nosotras también somos científicas)

Organización / país	País donde tiene lugar
IES Luis Vives / España	Italia

Número de participantes	Número de personas acompañantes (incluyendo profesores acompañantes de alumnos)	Número total de participantes y personas acompañantes
4	2	6

## Presupuesto de flujos

### Viaje

Banda de distancia	Número de participantes	Cantidad por participante	Subvención total para viaje
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

### Apoyo individual

Número de participantes	Duración por participante (días)	Cantidad por participante	Total (para participantes)
4	7	406.00 EUR	1624.00 EUR
Número de personas acompañantes	Duración por persona acompañante (en días)	Cantidad por persona acompañante	Total (para personas acompañantes)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Subvención total para apoyo individual			3108.00 EUR

## Flujo 2, Actividad (C2 - Nosotras también somos científicas)

Organización / país		País donde tiene lugar
Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego / Portugal		Italia
Número de participantes	Número de personas acompañantes (incluyendo profesores acompañantes de alumnos)	Número total de participantes y personas acompañantes
7	2	9

## Presupuesto de flujos

### Viaje

Banda de distancia	Número de participantes	Cantidad por participante	Subvención total para viaje
500-1999 km	9	275.00 EUR	2475.00 EUR

### Apoyo individual

Número de participantes	Duración por participante (días)	Cantidad por participante	Total (para participantes)
7	7	406.00 EUR	2842.00 EUR
Número de personas acompañantes	Duración por persona acompañante (en días)	Cantidad por persona acompañante	Total (para personas acompañantes)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Subvención total para apoyo individual			4326.00 EUR

### Presupuesto de la actividad

Partidas presupuestarias	Subvención
Viaje	4125.00 EUR
Apoyo individual	7434.00 EUR

### Detalles de la actividad (C3)

Campo	Tipo de actividad	
ESCOLAR	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	
Título de la actividad		
Desarrollamos nuestra creatividad		
Institución organizadora	Organizaciones participantes	
Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego	IES Luis Vives LICEO STATALE "G. MARCONI"	
Periodo de comienzo	Duración (en días)	País donde tiene lugar
05-2019	7	Portugal

### Descripción de la actividad

- Describa el contenido, metodología y resultados esperados de la actividad.
- ¿Cómo va a estar relacionado o integrado en la normal actividad de los centros educativos?

Los alumnos llegarán y serán acogidos por los profesores participantes de Lamego. Se presentarán a las familias receptoras y pasarán con ellas el resto del día.

El segundo día de la movilidad, domingo, se realizará la actividad, ruta por la ciudad que servirá de primera toma de contacto con la ciudad y los compañeros de los equipos internacionales, la realizarán asimismo los padres de los alumnos y se considera una jornada de convivencia y hermandad.

El tercer día, lunes los alumnos serán recibidos en el salón de actos por el director del centro y realizarán una visita por las instalaciones del mismo para familiarizarse con él. Después se llevarán a cabo los talleres de presentación del país a cargo de los alumnos portugueses. Se comenzará a trabajar en cada uno de los talleres.

Durante el resto de las movilidades los alumnos participarán las dos primeras horas de clase junto con la totalidad del grupo, a partir de la segunda hora se realizarán los talleres y actividades en por grupos participarán en todos ellos. Los talleres a realizara serán:

- Taller de Cody Roby: Sin ordenador y mediante unas tarjetas y un tablero , las alumnas y alumnos aprenden los algoritmos de programación, dan las órdenes adecuadas para conseguir el reto propuesto.
- Taller de Objetos Tangibles Programables, mBot, BlueBot,...: Mediante la programación en un entorno similar a scratch, propio de mBot u otros robots y el empleo de ordenador, tableta o el móvil los alumnos aprenden a emplear la programación para conseguir que un objeto físico con sensores y actuadores realice una serie de tareas por ellos diseñadas.
- Taller de radio: realización de taller de radio a cargo del profesor encargado de la radio del centro. Si es posible se visitará una radio local y se realizará un programa en directo.

Se realizarán asimismo actividades en el medio natural, dado que el entorno de la ciudad tiene una zona de viñedos Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, si el tiempo lo permite.

Durante toda la movilidad se recogerán los testimonios vídeos y fotografías que los alumnos hayan realizado. Se realizará el montaje y su publicación en el TwinSpace.

El último día, viernes se realizará el montaje del video recopilatorio, una puesta en común y la evaluación de las actividades. Se realizará una comida de convivencia en el centro a la que acudirán los alumnos, profesores, padres y madres de los alumnos.

¿Cómo va a beneficiar la participación en esta actividad a los participantes implicados?

Las actividades están diseñadas para lograr un aprendizaje significativo, la máxima implicación del alumnado y la consecución de los objetivos. Se trata entonces de, en un entorno amigable y cooperativo el alumnado desarrolle el tema a tratar y se implique en la realización de las actividades. Es también el primer contacto con la programación sin ordenador y los objetos físicos programables, se convierten también ellas y ellos en programadores, empiezan, mediante el juego a desarrollar el pensamiento computacional. Se desarrollará un vínculo emocional entre todos los participantes y entre los participantes y la ciudad y se difundirán los aspectos culturales y patrimoniales. Todos los participantes se verán beneficiados en gran medida y ayudarán a la difusión del proyecto en la totalidad de la comunidad educativa.

## Flujos

ID	Organización / País	Banda de distancia	Duración (en días)	Número de participantes	Subvención
1	IES Luis Vives / España	500-1999 km	7	5	5439.00 EUR
2	LICEO STATALE "G. MARCONI" / Italia	500-1999 km	0	7	6801.00 EUR

### Flujo 1, Actividad (C3 - Desarrollamos nuestra creatividad)

Organización / país	País donde tiene lugar
IES Luis Vives / España	Portugal

Número de participantes	Número de personas acompañantes (incluyendo profesores acompañantes de alumnos)	Número total de participantes y personas acompañantes
5	2	7

## Presupuesto de flujos

### Viaje

Banda de distancia	Número de participantes	Cantidad por participante	Subvención total para viaje
500-1999 km	7	275.00 EUR	1925.00 EUR

### Apoyo individual

Número de participantes	Duración por participante (días)	Cantidad por participante	Total (para participantes)
5	7	406.00 EUR	2030.00 EUR
Número de personas acompañantes	Duración por persona acompañante (en días)	Cantidad por persona acompañante	Total (para personas acompañantes)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Subvención total para apoyo individual			3514.00 EUR

## Flujo 2, Actividad (C3 - Desarrollamos nuestra creatividad)

Organización / país		País donde tiene lugar
LICEO STATALE "G. MARCONI" / Italia		Portugal
Número de participantes	Número de personas acompañantes (incluyendo profesores acompañantes de alumnos)	Número total de participantes y personas acompañantes
7	2	9

## Presupuesto de flujos

### Viaje

Banda de distancia	Número de participantes	Cantidad por participante	Subvención total para viaje
500-1999 km	9	275.00 EUR	2475.00 EUR

### Apoyo individual

Número de participantes	Duración por participante (días)	Cantidad por participante	Total (para participantes)
7		406.00 EUR	2842.00 EUR
Número de personas acompañantes	Duración por persona acompañante (en días)	Cantidad por persona acompañante	Total (para personas acompañantes)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Subvención total para apoyo individual			4326.00 EUR



### Presupuesto de la actividad

Partidas presupuestarias	Subvención
Viaje	4400.00 EUR
Apoyo individual	7840.00 EUR

### Detalles de la actividad (C4)

Campo	Tipo de actividad	
ESCOLAR	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	
Título de la actividad		
Embajadoras de la ciencia		
Institución organizadora	Organizaciones participantes	
IES Luis Vives	Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego LÍCEO STATALE "G. MARCONI"	
Periodo de comienzo	Duración (en días)	País donde tiene lugar
11-2019	7	España

### Descripción de la actividad

- Describa el contenido, metodología y resultados esperados de la actividad.
- ¿Cómo va a estar relacionado o integrado en la normal actividad de los centros educativos?

Los alumnos llegarán y serán acogidos por los profesores participantes de Valencia. Se presentarán a las familias receptoras y pasarán con ellas el resto del día.

El segundo día de la movilidad, domingo, se realizará la actividad, ruta por la ciudad que servirá para seguir conociendo la ciudad y los compañeros de los equipos internacionales, la realizarán asimismo los padres de los alumnos y se considera una jornada de convivencia y hermandad.

El tercer día, lunes los alumnos serán recibidos en el salón de actos por el director del centro y realizarán una visita por las instalaciones del mismo para continuar familiarizándose con él. Después se llevarán a cabo una ampliación de los talleres de presentación del país a cargo de los alumnos españoles, haciendo hincapié en las fiestas y tradiciones. Se comenzará a trabajar en cada uno de los talleres.

Durante el resto de las movilidades los alumnos participarán las dos primeras horas de clase junto con la totalidad del grupo, a partir de la segunda hora se realizarán los talleres y actividades en por grupos participarán en todos ellos. Los talleres a realizar serán:

- Taller de Scratch:II : Se profundiza en la programación y se diseñan programas más complejos, incluyendo bucles y contadores mediante programación con Scratch

- Mesa redonda: Muestras compañeras son tecnólogas: Se invita a antiguas ex alumnas del centro a acudir a una mesa redonda en la que los alumnos les realizan preguntas sobre su vida diaria y su trabajo, las preguntas se preparan previamente al igual que se realiza una breve presentación de cada una de las participantes. Si es posible se realizará una visita a su centro de trabajo

- Taller de teatro: ¿Que te molesta? Mediante un juego de role playing las alumnas y alumnos ponen de manifiesto aquellas actuaciones que se realizan de forma cotidiana en la sociedad y que perpetúan los estereotipos de género.

Se realizará una visita guiada al museo de prehistoria de Valencia

Se realizarán actividades en el medio natural, en el parque natural de la albufera y el parque urbano del río Turia si el tiempo lo permite.

Durante toda la movilidad se recogerán los testimonios vídeos y fotografías que los alumnos hayan realizado. Se realizará el montaje y su publicación en el TwinSpace.

El último día, viernes se realizará el montaje del video recopilatorio, una puesta en común y la evaluación de las actividades. Se realizará una comida de convivencia en el centro a la que acudirán los alumnos, profesores, padres y madres de los alumnos.

¿Cómo va a beneficiar la participación en esta actividad a los participantes implicados?

Las actividades están diseñadas para lograr un aprendizaje significativo, la máxima implicación del alumnado y la consecución de los objetivos. Se trata entonces de, en un entorno amigable y cooperativo el alumnado ponga de manifiesto los estereotipos de género, haga visible la labor de las mujeres en tecnología y profundicen en la programación, convirtiéndose también en tecnólogas y tecnólogos. Se desarrollará un vínculo emocional entre todos los participantes y entre los participantes y la ciudad y se difundirán los aspectos culturales y patrimoniales. Todos los participantes se verán beneficiados en gran medida y ayudarán a la difusión del proyecto en la totalidad de la comunidad educativa

## Flujos

ID	Organización / País	Banda de distancia	Duración (en días)	Número de participantes	Subvención
1	Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego / Portugal	500-1999 km		0	7 6801.00 EUR
2	LICEO STATALE "G. MARCONI" / Italia	500-1999 km		0	7 6801.00 EUR

### Flujo 1, Actividad (C4 - Embajadoras de la ciencia)

Organización / país	País donde tiene lugar
Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego / Portugal	España

Número de participantes	Número de personas acompañantes (incluyendo profesores acompañantes de alumnos)	Número total de participantes y personas acompañantes
7	2	9

## Presupuesto de flujos

### Viaje

Banda de distancia	Número de participantes	Cantidad por participante	Subvención total para viaje
500-1999 km	9	275.00 EUR	2475.00 EUR

### Apoyo individual

Número de participantes	Duración por participante (días)	Cantidad por participante	Total (para participantes)
7		406.00 EUR	2842.00 EUR
Número de personas acompañantes	Duración por persona acompañante (en días)	Cantidad por persona acompañante	Total (para personas acompañantes)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Subvención total para apoyo individual			4326.00 EUR

## Flujo 2, Actividad (C4 - Embajadoras de la ciencia)

Organización / país		País donde tiene lugar
LICEO STATALE "G. MARCONI" / Italia		España
Número de participantes	Número de personas acompañantes (incluyendo profesores acompañantes de alumnos)	Número total de participantes y personas acompañantes
7	2	9

## Presupuesto de flujos

### Viaje

Banda de distancia	Número de participantes	Cantidad por participante	Subvención total para viaje
500-1999 km	9	275.00 EUR	2475.00 EUR

### Apoyo individual

Número de participantes	Duración por participante (días)	Cantidad por participante	Total (para participantes)
7		406.00 EUR	2842.00 EUR
Número de personas acompañantes	Duración por persona acompañante (en días)	Cantidad por persona acompañante	Total (para personas acompañantes)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Subvención total para apoyo individual			4326.00 EUR

### Presupuesto de la actividad

Partidas presupuestarias	Subvención
Viaje	4950.00 EUR
Apoyo individual	8652.00 EUR

### Detalles de la actividad (C5)

Campo	Tipo de actividad	
ESCOLAR	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	
Título de la actividad		
Nosotras también somos tecnólogas		
Institución organizadora	Organizaciones participantes	
LICEO STATALE "G. MARCONI"	IES Luis Vives Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego	
Periodo de comienzo	Duración (en días)	País donde tiene lugar
03-2020	7	Italia

### Descripción de la actividad

- Describa el contenido, metodología y resultados esperados de la actividad.
- ¿Cómo va a estar relacionado o integrado en la normal actividad de los centros educativos?

Los alumnos llegarán y serán acogidos por los profesores participantes de Pescara. Se presentarán a las familias receptoras y pasarán con ellas el resto del día.

El segundo día de la movilidad, domingo, se realizará la actividad, ruta por la ciudad que servirá para seguir conociendo la ciudad y los compañeros de los equipos internacionales, la realizarán asimismo los padres de los alumnos y se considera una jornada de convivencia y hermandad.

El tercer día, lunes los alumnos serán recibidos en el salón de actos por el director del centro y realizarán una visita por las instalaciones del mismo para continuar familiarizarse con él. Después se llevarán a cabo una ampliación de los talleres de presentación del país a cargo de los alumnos italianos, haciendo hincapié en las fiestas y tradiciones. Se comenzará a trabajar en cada uno de los talleres.

Durante el resto de las movilidades los alumnos participarán las dos primeras horas de clase junto con la totalidad del grupo, a partir de la segunda hora se realizarán los talleres y actividades en por grupos participarán en todos ellos. Los talleres a realizara serán:

-Taller El árbol de la tecnología: Los alumnos buscarán información sobre mujeres tecnólogas y una foto o ilustración con licencia para reproducir o dominio público. Se realizarán unos pequeños pósteres sobre una cartulina tamaño A4, en la parte de delante se ubicará la imagen el nombre y su descubrimiento. En la parte de detrás una breve biografía y descripción del invento. Una vez terminados se expondrán por cada una de las parejas participantes ante el resto de los componentes del taller, se grabarán las intervenciones y se escanearán los trabajos para incluirlos en el TwinSpace.

-Taller de juegos: Juegos de cartas y juegos de tablero: Se realizan talleres de juegos de cartas y tableros pero el motivo principal es conocer mujeres tecnólogas, ingenieras, arquitectas o inventoras.

-Cine fórum: Madame Curie: Presenta la vida y el trabajo la doblemente premio Nobel Marie Skłodowska Curie.

Se realizarán asimismo actividades en el medio natural, alrededores de Péscara y litoral.

Durante toda la movilidad se recogerán los testimonios vídeos y fotografías que los alumnos hayan realizado. Se realizará el montaje y su publicación en el TwinSpace.

El último día, viernes se realizará el montaje del video recopilatorio, una puesta en común y la evaluación de las actividades. Se realizará una comida de convivencia en el centro a la que acudirán los alumnos, profesores, padres y madres de los alumnos.

¿Cómo va a beneficiar la participación en esta actividad a los participantes implicados?

Las actividades están diseñadas para lograr un aprendizaje significativo, la máxima implicación del alumnado y la consecución de los objetivos. Se trata entonces de, en un entorno amigable y cooperativo el alumnado se implique en la realización de las actividades. Es también el primer contacto con la invención, la creación tecnológica, se convierten también ellas y ellos en tecnólogos, empiezan, mediante el juego a desarrollar el pensamiento lógico y creativo. Se desarrollará un vínculo emocional entre todos los participantes y entre los participantes y la ciudad y se difundirán los aspectos culturales y patrimoniales.

Todos los participantes se verán beneficiados en gran medida y ayudarán a la difusión del proyecto en la totalidad de la comunidad educativa.

## Flujos

ID	Organización / País	Banda de distancia	Duración (en días)	Número de participantes	Subvención
1	IES Luis Vives / España	500-1999 km	7	5	5439.00 EUR
2	Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego / Portugal	500-1999 km	0	7	6801.00 EUR

### Flujo 1, Actividad (C5 - Nosotras también somos tecnólogas)

Organización / país	País donde tiene lugar
IES Luis Vives / España	Italia



Número de participantes	Número de personas acompañantes (incluyendo profesores acompañantes de alumnos)	Número total de participantes y personas acompañantes
5	2	7

## Presupuesto de flujos

### Viaje

Banda de distancia	Número de participantes	Cantidad por participante	Subvención total para viaje
500-1999 km	7	275.00 EUR	1925.00 EUR

### Apoyo individual

Número de participantes	Duración por participante (días)	Cantidad por participante	Total (para participantes)
5	7	406.00 EUR	2030.00 EUR
Número de personas acompañantes	Duración por persona acompañante (en días)	Cantidad por persona acompañante	Total (para personas acompañantes)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Subvención total para apoyo individual			3514.00 EUR

## Flujo 2, Actividad (C5 - Nosotras también somos tecnólogas)

Organización / país		País donde tiene lugar
Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego / Portugal		Italia
Número de participantes	Número de personas acompañantes (incluyendo profesores acompañantes de alumnos)	Número total de participantes y personas acompañantes
7	2	9

## Presupuesto de flujos

### Viaje

Banda de distancia	Número de participantes	Cantidad por participante	Subvención total para viaje
500-1999 km	9	275.00 EUR	2475.00 EUR

### Apoyo individual

Número de participantes	Duración por participante (días)	Cantidad por participante	Total (para participantes)
7		406.00 EUR	2842.00 EUR
Número de personas acompañantes	Duración por persona acompañante (en días)	Cantidad por persona acompañante	Total (para personas acompañantes)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Subvención total para apoyo individual			4326.00 EUR

### Presupuesto de la actividad

Partidas presupuestarias	Subvención
Viaje	4400.00 EUR
Apoyo individual	7840.00 EUR

### Detalles de la actividad (C6)

Campo	Tipo de actividad	
ESCOLAR	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	
Título de la actividad		
Seguimos desarrollando nuestra creatividad		
Institución organizadora	Organizaciones participantes	
Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego	IES Luis Vives LICEO STATALE "G. MARCONI"	
Periodo de comienzo	Duración (en días)	País donde tiene lugar
06-2020	7	Portugal

### Descripción de la actividad

- Describa el contenido, metodología y resultados esperados de la actividad.
- ¿Cómo va a estar relacionado o integrado en la normal actividad de los centros educativos?

Los alumnos llegarán y serán acogidos por los profesores participantes de Lamego. Se presentarán a las familias receptoras y pasarán con ellas el resto del día.

El segundo día de la movilidad, domingo, se realizará la actividad, ruta por la ciudad que servirá de para seguir conociendo la ciudad y los compañeros de los equipos internacionales, la realizarán asimismo los padres de los alumnos y se considera una jornada de convivencia y hermandad.

El tercer día, lunes los alumnos serán recibidos en el salón de actos por el director del centro y realizarán una visita por las instalaciones del mismo para seguir familiarizándose con él. Después se llevarán a cabo una ampliación de los talleres de presentación del país a cargo de los alumnos portugueses, haciendo hincapié en las fiestas y tradiciones. Se comenzará a trabajar en cada uno de los talleres.

Durante el resto de las movilidades los alumnos participarán las dos primeras horas de clase junto con la totalidad del grupo, a partir de la segunda hora se realizarán los talleres y actividades en por grupos participarán en todos ellos. Los talleres a realizar serán:

- Taller de Infografía: Dado que es la última movilidad se realizará trabajo recopilatorio y se generarán infografías sobre los contenidos trabajados, programación, experimentación científica tecnológica, mujeres científicas y tecnólogas
- Taller de Objetos Tangibles Programables II, mBot, BlueBot,...: Mediante la programación en un entorno similar a scratch, propio de mBot u otros robots y el empleo de ordenador, tableta o el móvil los alumnos profundizan en la programación para conseguir que un objeto físico con sensores y actuadores realice una serie de tareas por ellos diseñadas.
- Video de conclusión del proyecto. Testimonios e inclusión de actividades realizadas

Se realizarán asimismo actividades en el medio natural, y visitas a los alrededores si el tiempo lo permite.

Durante toda la movilidad se recogerán los testimonios vídeos y fotografías que los alumnos hayan realizado. Se realizará el montaje y su publicación en el TwinSpace.

El último día, una puesta en común y la evaluación de las actividades. Se realizará una comida de convivencia en el centro a la que acudirán los alumnos, profesores, padres y madres de los alumnos.

¿Cómo va a beneficiar la participación en esta actividad a los participantes implicados?

Las actividades están diseñadas para lograr un aprendizaje significativo, la máxima implicación del alumnado y la consecución de los objetivos. Se trata entonces de, en un entorno amigable y cooperativo el alumnado ponga de manifiesto los estereotipos de género, haga visible la labor de las mujeres en ciencia y tecnología, conozca los nombres de científicas y tecnólogas y sean conscientes de la necesidad de conseguir la plena participación en todas y cada uno de los campos entre ellos el científico y tecnológico. Es también una profundización en la programación, se convierten también ellas y ellos en programadores, empiezan, mediante el juego a desarrollar el pensamiento computacional. Se desarrollará un vínculo emocional entre todos los participantes y entre los participantes y la ciudad y se difundirán los aspectos culturales y patrimoniales. Todos los participantes se verán beneficiados en gran medida y ayudarán a la difusión del proyecto en la totalidad de la comunidad educativa.

## Flujos

ID	Organización / País	Banda de distancia	Duración (en días)	Número de participantes	Subvención
1	IES Luis Vives / España	500-1999 km	7	5	5439.00 EUR
2	LICEO STATALE "G. MARCONI" / Italia	500-1999 km	7	7	6801.00 EUR

### Flujo 1, Actividad (C6 - Seguimos desarrollando nuestra creatividad)

Organización / país	País donde tiene lugar
IES Luis Vives / España	Portugal

Número de participantes	Número de personas acompañantes (incluyendo profesores acompañantes de alumnos)	Número total de participantes y personas acompañantes
5	2	7

## Presupuesto de flujos

### Viaje

Banda de distancia	Número de participantes	Cantidad por participante	Subvención total para viaje
500-1999 km	7	275.00 EUR	1925.00 EUR

### Apoyo individual

Número de participantes	Duración por participante (días)	Cantidad por participante	Total (para participantes)
5	7	406.00 EUR	2030.00 EUR
Número de personas acompañantes	Duración por persona acompañante (en días)	Cantidad por persona acompañante	Total (para personas acompañantes)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Subvención total para apoyo individual			3514.00 EUR

## Flujo 2, Actividad (C6 - Seguimos desarrollando nuestra creatividad)

Organización / país		País donde tiene lugar
LICEO STATALE "G. MARCONI" / Italia		Portugal
Número de participantes	Número de personas acompañantes (incluyendo profesores acompañantes de alumnos)	Número total de participantes y personas acompañantes
7	2	9

## Presupuesto de flujos

### Viaje

Banda de distancia	Número de participantes	Cantidad por participante	Subvención total para viaje
500-1999 km	9	275.00 EUR	2475.00 EUR

### Apoyo individual

Número de participantes	Duración por participante (días)	Cantidad por participante	Total (para participantes)
7	7	406.00 EUR	2842.00 EUR
Número de personas acompañantes	Duración por persona acompañante (en días)	Cantidad por persona acompañante	Total (para personas acompañantes)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Subvención total para apoyo individual			4326.00 EUR

## Presupuesto de la actividad

Partidas presupuestarias	Subvención
Viaje	4400.00 EUR
Apoyo individual	7840.00 EUR



## Calendario

Por favor, haga un listado de todas las actividades del proyecto (reuniones, eventos, etc.) e indique su fecha de inicio aproximada. Tenga en cuenta que las Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación se insertarán automáticamente en esta tabla cuando las haya creado en la sección pertinente del formulario. Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación

ID	Tipo de actividad	Periodo de comienzo	Descripción
C1	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	11-2018	Nos conocemos y conocemos a las científicas
C2	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	03-2019	Nosotras también somos científicas
C3	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	05-2019	Desarrollamos nuestra creatividad
C4	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	11-2019	Embajadoras de la ciencia
C5	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	03-2020	Nosotras también somos tecnólogas
C6	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	06-2020	Seguimos desarrollando nuestra creatividad

## Costes especiales

### Apoyo para necesidades especiales

ID	Organización	País de la organización	Nº de participantes con necesidades especiales	Descripción y justificación	Subvención (EUR)
1	LICEO STATALE "G. MARCONI"	Italia	2	Dificultades económicas	1400.00 EUR
2	Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego	Portugal	2	Dificultades económicas	1400.00 EUR
3	IES Luis Vives	España	2	Dificultades económicas	1400.00 EUR
Total					4200.00 EUR

## Costes excepcionales

ID	Organización	País de la organización	Descripción y justificación	Subvención (EUR)
Total				0.00 EUR



## Actividades posteriores

Una vez se hayan completado las actividades, ¿cómo va a evaluar si se han cumplido los objetivos del proyecto?

- Visibilización de la presencia y participación de la mujer en la sociedad y concretamente en la ciencia y la tecnología (STEM) Evaluación del objetivo: Encuesta al inicio de la actividad: Nombra tres científicas destacadas a nivel mundial. Se repite la encuesta al final del primer año y a final del proyecto.
- Conocimiento del patrimonio cultural europeo, haciendo hincapié en el de cada uno de los países integrantes en el proyecto : Mujeres científicas y tecnólogas de los diferentes países socios. Inventos y descubrimientos efectuados por mujeres.  
Evaluación del objetivo: Encuesta al principio de la actividad: Nombra tres mujeres científicas (españolas , italianas o portuguesas) . Se repite la encuesta al final del primer año y a final del proyecto.
- Evaluación del objetivo: Encuesta al principio de la actividad: Nombra tres inventos o descubrimientos efectuados por mujeres de cada uno de los países miembros del proyecto. Se repite la encuesta al final del primer año y a final del proyecto.
- Incremento de la autoestima y el auto concepto. Mejora de la autoimagen y eliminación de estereotipos de género con relación a la ciencia y la tecnología.  
1.- Evaluación del objetivo: Encuesta al principio de la actividad: Crees que podrías, si quisieras, realizar estudios de ciencias o ingeniería. Se repite la encuesta al final del primer año y a final del proyecto.  
2.- Evaluación del objetivo: Dibuja una persona que se dedica a la ciencia. Se repite el dibujo al final del primer año y a final del proyecto. ( El indicador sería el incremento en la representación de mujeres científicas)
- Abordaje de la diferencia de género en las TIC. Evaluación del objetivo: Realización de programas mediante los lenguajes de programación utilizados en las actividades por parte de las alumnas.( nº de programas realizados a lo largo del proyecto)
- Mejora de la transición entre etapas educativas y creación de redes de escuelas. Evaluación del objetivo: Participación en las actividades tanto en las movilidades como las efectuadas en los colegios de primaria de la zona.( nº de actividades realizadas y centros participantes)
- Mejora en las competencias lingüísticas en lengua castellana y en las lenguas propias.  
Conocimiento de lenguas extranjeras: de la totalidad de las lenguas empleadas en el desarrollo del proyecto de acuerdo con los diferentes intereses y capacidades de las alumnas y alumnos.  
Evaluación del objetivo: Realización de pequeño test.( nº de resultados positivos en el test)



¿Cómo va a contribuir a largo plazo la participación en este proyecto en el desarrollo de las escuelas participantes? ¿Ha planificado el continuar usando los resultados del proyecto o continuar con el desarrollo de las actividades después de que termine el proyecto?

El proyecto va a contribuir al desarrollo de las escuelas participantes beneficiando al profesorado, al alumnado y a la totalidad de la comunidad educativa.

Los profesores mejoran sus herramientas docentes, crean lazos y actualizan sus metodologías, se informan de las maneras de trabajar de compañeros en otros países y amplían sus conocimientos y competencias. Los grupos colaborativos se realimentan y incrementan la calidad del trabajo, los compañeros que se van incorporando encuentran una motivación extra en la participación en proyectos internacionales.

El trabajo en equipo permitirá dar continuidad a los logros que se vayan obteniendo a lo largo del proyecto y la generalización en el uso de metodologías y estrategias tanto para el abordaje de proyectos internacionales como para la implementación de actividades de visualización del papel de la mujer en la ciencia, la tecnología y otras ramas del conocimiento.

Resumiendo, el impacto del proyecto en los centros conducirá a la consecución de los objetivos en el enunciados:

Visibilización de la presencia y participación de la mujer en la sociedad y concretamente en la ciencia y la tecnología, STEM, conocimiento de mujeres científicas y tecnólogas europeas en diferentes épocas históricas y de inventos y descubrimientos efectuados por mujeres.

- Conocimiento del patrimonio cultural europeo, haciendo hincapié en el de cada uno de los países integrantes en el proyecto para poner de manifiesto las aportaciones cotidianas de las mujeres en el desarrollo social, económico, político, científico y tecnológico y promover una mayor participación de las alumnas.

- Incremento de la autoestima y el auto concepto. Mejora de la autoimagen y eliminación de estereotipos de género con relación a la ciencia y la tecnología.

- Abordaje de la diferencia de género en las TIC. Realización de programas mediante los lenguajes de programación utilizados en las actividades por parte de las alumnas y alumnos

- Mejora de la transición entre etapas educativas y creación de redes de escuelas, abordado mediante la realización de talleres de las escuelas de las alumnas y alumnos del proyecto.

- Mejora en las competencias lingüísticas en lengua castellana y en las lenguas propias, ya que el proyecto se llevará a término en cuatro lenguas, la castellana como lengua común y el italiano, portugués y valenciano-catalán para mejorar la difusión y el impacto de las diferentes actividades en los centros y las familias y promover la participación de estas.

Los materiales didácticos y las actividades se integrarán en las actividades regulares del alumnado y se recogerán en el plan de acción tutorial de los centros.



Por favor, describa los planes de difusión y uso de los resultados del proyecto.

- ¿Cómo dará a conocer los resultados del proyecto dentro de la asociación, a las comunidades locales y al público más amplio? ¿Cuáles son los grupos destinatarios principales con los que le gustaría compartir los resultados?
- ¿Existen otras organizaciones o grupos que se beneficiarán de su proyecto? Por favor, explique cómo.

Difusión de los resultados del proyecto:

- 1) TwinSpace: eTwinning es la plataforma que se va a emplear para la realización del proyecto, la comunicación en un entorno seguro y la publicación de los materiales y memoria. Una vez terminada la actividad se hará pública y servirá como repositorio de todos los materiales y experiencias generadas para mejorar la difusión del proyecto. El calendario de mujeres científicas que se realizará en eTwinning se imprimirá y será también un elemento de difusión ya que repartirá entre los integrantes del proyecto.
- 2) Creación de un blog en el que se realizarán las aportaciones de los integrantes de proyecto, testimonios y fotografías de cada una de las movilidades, se incluirá un enlace en la página web del centro en la que se ha creado un espacio para contener los proyectos Erasmus +. Se compartirán en el mismo todos los materiales generados.
- 3) Página web del centro en la que se informará puntualmente de las movilidades en novedades a la vez que se destinará un espacio propio para los proyectos europeos como ya se ha especificado anteriormente.
- 4) Página web de la Generalitat Valenciana, servicio de idiomas y programas europeos en el apartado de novedades donde se remitirá la información de la aprobación del proyecto y a su finalización y se compartirán los datos sobre la realización y resultados del mismo
- 5) Plataforma de resultados de los proyectos Erasmus +. Se remitirán los resultados del proyecto y la dirección electrónica del blog del proyecto y de la web del centro.
- 6) Facebook: Se abrirá una página de Facebook donde se difundirán las actividades del proyecto.

Se realizarán actividades de difusión del proyecto en la Feria de Navidad abierta a la totalidad de la ciudadanía, jornada de resultados Erasmus+ a la finalización del proyecto y en la jornada inicial de recepción de profesorado en el centro. Existe un tablón de anuncios en cada uno de los centros donde se expondrá la totalidad de información del proyecto semanalmente.

Los grupos destinatarios que pueden garantizar la sostenibilidad del proyecto son las redes de formación del profesorado, las asociaciones de padres y madres de alumnos, los colegios de primaria del entorno, las asociaciones educativas que colaboran con el instituto y la totalidad de miembros de la comunidad educativa.

## Resumen presupuestario del proyecto

<b>Partidas presupuestarias</b>	<b>Subvención</b>
Gestión y ejecución del proyecto	24000.00 EUR
Actividades de formación, enseñanza o aprendizaje	74121.00 EUR
Apoyo para necesidades especiales	4200.00 EUR
<b>Subvención total</b>	<b>102321.00 EUR</b>

## Actividades de formación, enseñanza o aprendizaje

ID	Tipo de actividad	Subvención total para viaje	Subvención para costes excepcionales o adicionales de viaje	Subvención total para apoyo individual	Subvención total de Apoyo lingüístico	Subvención
C1	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	4400.00 EUR	0.00 EUR	7840.00 EUR	0.00 EUR	12240.00 EUR
C2	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	4125.00 EUR	0.00 EUR	7434.00 EUR	0.00 EUR	11559.00 EUR
C3	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	4400.00 EUR	0.00 EUR	7840.00 EUR	0.00 EUR	12240.00 EUR
C4	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	4950.00 EUR	0.00 EUR	8652.00 EUR	0.00 EUR	13602.00 EUR
C5	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	4400.00 EUR	0.00 EUR	7840.00 EUR	0.00 EUR	12240.00 EUR
C6	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	4400.00 EUR	0.00 EUR	7840.00 EUR	0.00 EUR	12240.00 EUR
<b>Total</b>		<b>26675.00 EUR</b>	<b>0.00 EUR</b>	<b>47446.00 EUR</b>	<b>0.00 EUR</b>	<b>0.00 EUR</b>

Apoyo para necesidades especiales

ID	Descripción y justificación	Subvención
1	Dificultades económicas	1400.00 EUR
2	Dificultades económicas	1400.00 EUR
3	Dificultades económicas	1400.00 EUR
Total		4200.00 EUR

### Costes excepcionales

ID	Descripción y justificación	Subvención
Total		0.00 EUR

### Presupuesto por organización

Organización	País de la organización	Subvención
IES Luis Vives (909673664)	España	34475.00 EUR
Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego (949123273)	Portugal	33923.00 EUR
LICEO STATALE "G. MARCONI" (947677003)	Italia	33923.00 EUR



## IES Luis Vives

Partidas presupuestarias	Subvención
Gestión y ejecución del proyecto	12000.00 EUR
Actividades de formación, enseñanza o aprendizaje	21075.00 EUR
Apoyo para necesidades especiales	1400.00 EUR
Costes excepcionales para gastos adicionales de viaje.	0.00 EUR
<b>Total</b>	<b>34475.00 EUR</b>

## Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego

Partidas presupuestarias	Subvención
Gestión y ejecución del proyecto	6000.00 EUR
Actividades de formación, enseñanza o aprendizaje	26523.00 EUR
Apoyo para necesidades especiales	1400.00 EUR
Costes excepcionales para gastos adicionales de viaje.	0.00 EUR
<b>Total</b>	<b>33923.00 EUR</b>

## LICEO STATALE "G. MARCONI"

Partidas presupuestarias	Subvención
Gestión y ejecución del proyecto	6000.00 EUR
Actividades de formación, enseñanza o aprendizaje	26523.00 EUR
Apoyo para necesidades especiales	1400.00 EUR
Costes excepcionales para gastos adicionales de viaje.	0.00 EUR
<b>Total</b>	<b>33923.00 EUR</b>



## Resumen del proyecto

Escriba un breve resumen de su proyecto. Recuerde que la Comisión Europea, la Agencia Ejecutiva o las agencias nacionales podrían utilizar esta sección (o parte de la misma) en sus publicaciones. También se incorporará a la Plataforma de Resultados de los proyectos Erasmus+.

Sea claro y conciso. Mencione como mínimo los elementos siguientes: contexto/antecedentes del proyecto; objetivos de su proyecto; número y perfil de los participantes; descripción de las actividades; metodología para utilizar en la ejecución del proyecto; descripción breve de los resultados y la repercusión esperados y, por último, los posibles beneficios a largo plazo. El resumen se pondrá a disposición del público si se subvenciona su proyecto.

En vista de las posteriores publicaciones de la Plataforma de resultados de los proyectos Erasmus+, sea consciente asimismo de que se solicitará un resumen público y exhaustivo de los resultados del proyecto durante la(s) fase(s) de presentación de informes. Las disposiciones contractuales relativas al pago final estarán vinculadas a la disponibilidad de dicho resumen.

Mujeres y niñas en ciencia ¡Por supuesto! Tiene como objetivo favorecer la participación y visibilizar el importante papel de la mujer en las asignaturas STEM a nivel local, nacional e internacional europeo. Mediante el trabajo colaborativo y el método de proyectos se enfocan las ciencias y la tecnología desde una perspectiva de género, tratando de hacer cotidiano para nuestro alumnado las tareas de investigación, la programación y el uso de las TIC.

Se trata de potenciar y fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas en todos, desde una perspectiva inclusiva, favoreciendo especialmente los colectivos que en la actualidad se encuentran subrepresentados. Desarrollar el pensamiento computacional y la creatividad para desde ellos poder adquirir las competencias clave y lograr un aprendizaje significativo desde un punto de vista interdisciplinar.

El multilingüismo como herramienta para vehiculizar los contenidos y el empleo de las lenguas de los respectivos países fomenta el conocimiento entre los países, asienta los conocimientos de este importante valor patrimonial europeo, ayuda a la difusión de las actividades y contenidos en cada uno de los centros educativos y la participación de la totalidad de la comunidad educativa, profesores, alumnos, madres y padres y personal del centro.

El trabajo en red en la plataforma eTwinning proporciona un entorno seguro para favorecer la comunicación entre los alumnos y profesores de los centros educativos participantes y es imprescindible para la preparación de las movilidades y la difusión del proyecto a la vez que actúa como repositorio de las actividades, materiales y memorias poniéndolos al alcance de todas las personas interesadas y garantizando la sostenibilidad del proyecto.

Participaran directamente en las movilidades aproximadamente 49 alumnos de entre 12 y 14 años y 24 profesores, si bien el número de participantes en el proyecto será aproximadamente de 100 alumnos y el impacto directo se estima en 270 alumnos.

Las movilidades son el alma del proyecto, sin ellas carece de sentido ya que el propósito subyacente es un aumento de la dimensión internacional, de la tolerancia y multiculturalidad para favorecer la adaptación del alumnado al medio educativo, favorecer su integración como miembros responsables de la sociedad y su adaptación a los profundos cambios esperados en el mercado laboral dentro del marco de los valores democráticos europeos.

Escriba una traducción en inglés. Este resumen se pondrá a disposición del público si se subvenciona su proyecto.



## Anexos

Se podrán adjuntar hasta 10 documentos, cuyo tamaño máximo en total no podrá sobrepasar 10240 KB.

Descargue la declaración responsable y adjúntela una vez firmada por el representante legal.

<b>Nombre del archivo</b>	<b>Tamaño del archivo (kB)</b>
---------------------------	--------------------------------

Adjunte otros documentos relevantes.

<b>Nombre del archivo</b>	<b>Tamaño del archivo (kB)</b>
---------------------------	--------------------------------

Tamaño total (kB)	0
-------------------	---



## Lista de comprobación

Antes de enviar el formulario de solicitud a la Agencia Nacional, asegúrese de los siguientes aspectos:

- La solicitud cumple con los criterios de elegibilidad que aparecen en la Guía del Programa.
- Todos los campos relevantes del formulario están completados.
- Ha elegido la Agencia Nacional correspondiente al país en el que se encuentra su organización. La AN que ha seleccionado es: ES01 (ESPAÑA)

Tenga presente lo siguiente:

Por favor, tenga en cuenta que solo los centros educativos escolares son elegibles para participar en las Asociaciones de Intercambio Escolar. La definición de centro escolar elegible depende del país en el que el centro educativo esté registrado. Esta definición o lista de centros escolares elegibles está publicada en la página web de cada Agencia nacional.

Antes de enviar su solicitud asegúrese de que todas las escuelas participantes son elegibles en sus respectivos países.

Los documentos que prueban el estatus jurídico del solicitante y de cada socio deben cargarse en el Portal del Participante (Para más detalles consulte la Parte C de la Guía del Programa - Información para los solicitantes).

## Aviso de Protección de datos

### PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

El formulario de solicitud se tramitará electrónicamente. Todos los datos personales (nombres, direcciones, CV, etc.) se tratarán de conformidad con el reglamento (CE) nº 45/2001 sobre la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales por las instituciones, organismos, oficinas y agencias de la Unión y a la libre circulación de estos datos. Los datos personales que se solicitan solo serán utilizados para los fines previstos, es decir, para la tramitación de su solicitud de acuerdo con las especificaciones de la convocatoria de propuestas, la gestión de los aspectos administrativos y financieros del proyecto si este resulta seleccionado y la difusión de los resultados a través de las herramientas informáticas de Erasmus+ adecuadas. Para esto último, en relación con los datos de las personas de contacto, se solicitará un consentimiento explícito.

Para una descripción exacta de los datos personales recopilados, la finalidad de esta recopilación y la descripción del proceso consulte la declaración específica de privacidad (véase el enlace inferior) asociada a este formulario

[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplu-link-eforms-privacy\\_en.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplu-link-eforms-privacy_en.htm)

- Doy mi conformidad al aviso de protección de datos