



LICEO STATALE "G. MARCONI"  
Indirizzi: Linguistico – Scienze Umane – Scienze  
Umane opzione Economico-sociale

PESCARA

Codice identificativo: PEPM020004

Distretto Scolastico n.12 - Codice Fiscale n.80007470687 - Via Marino da Caramanico n.26 - Tel.085/60856-62350-  
Fax.4518805 E-MAIL: [pepm020004@istruzione.it](mailto:pepm020004@istruzione.it) - PEC: [pepm020004@pec.istruzione.it](mailto:pepm020004@pec.istruzione.it) - Sito WEB:  
[www.liceomarconipescara.gov.it](http://www.liceomarconipescara.gov.it)

## PTOF 2016/2019

Proposte progettuali, da deliberare nel Collegio dei Docenti.<sup>1</sup>

### SCHEDA DI PROGETTO

	Progetto ERASMUS +
Denominazione progetto	"MUJERES Y NIÑAS, ¡POR SUPUESTO!" KA2 PARTENARIATI STRATEGICI PER GLI SCAMBI FRA SCUOLE
Priorità cui si riferisce	Il progetto "Donne e bambine nella scienza, per l'appunto!" nasce con la forte motivazione di dare impulso alla partecipazione delle ragazze nella scienza, di favorire la collaborazione internazionale di tutti gli agenti educativi per raggiungere la visibilità del lavoro che hanno realizzato e realizzano le donne nella scienza e nella tecnologia e mostrare la loro importanza nel patrimonio culturale europeo, e di far sì che le alunne si sentano identificate con modelli di riferimento di professioniste in tutti i campi <b>STEM</b> <sup>1</sup> . La lingua di comunicazione principale del progetto è lo spagnolo.
Traguardo di risultato (event.)	La finalità del progetto è di promuovere l'inclusione sociale, migliorando l'autostima delle studentesse e degli studenti e riducendo la disuguaglianza di accesso e partecipazione alle nuove tecnologie, anche attraverso l'utilizzo delle TIC, cercando inoltre di limitare l'abbandono scolastico e le situazioni di svantaggio.
Obiettivo di processo (event.)	Il progetto, nel corso della sua durata biennale, si propone di: <ul style="list-style-type: none"><li>• migliorare le competenze le competenze nella L2, nelle materie scientifiche e nelle ICT,</li><li>• conseguire una maggiore integrazione europea, incoraggiando la creazione di reti fra scuole internazionali e su scala locale, incentivando un metodo collaborativo e migliorando la transizione tra la scuola media, la scuola superiore, gli studi universitari e professionali e/o la vita lavorativa</li><li>• dotare al tempo stesso, sia gli alunni che le alunne, di strumenti che renderanno possibile un miglioramento del loro prospettive occupazionali nazionali e internazionali,</li><li>• accompagnare gli studenti ad un miglioramento delle loro prospettive professionali e di una maggiore partecipazione alla vita civile e democratica.</li></ul>
Competenza/e chiave di cittadinanza a cui si riferisce	Si applicano le nuove Raccomandazioni del Consiglio d'Europa, soprattutto quelle riferite al <b>valore della sostenibilità</b> , evidenziando la necessità – per tutti i giovani – di partecipare ad una formazione che promuova stili di vita sostenibili, i diritti umani, la parità di genere, la solidarietà e l'inclusione, la cultura non violenta, la diversità culturale, il principio della cittadinanza globale.  Le competenze sotto elencate saranno potenziate in L2, <ul style="list-style-type: none"><li>~ competenza alfabetica funzionale;</li><li>~ competenza multilinguistica;</li><li>~ competenza digitale;</li><li>~ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li></ul>

<sup>1</sup> L'**acronimo STEM** (in precedenza anche SMET) deriva dall'inglese Science, Technology, Engineering and Mathematics, in italiano scienza, tecnologia, ingegneria e matematica e viene utilizzato per indicare i corsi di studio e le scelte educative volte a incrementare la competitività in campo scientifico e tecnologico.

	<p>~ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;</p> <p>~ competenza in materia di cittadinanza.</p>
<b>Situazione su cui interviene</b>	Le classi interessate sono due classi del liceo delle scienze umane opzione economico sociale e due classi del liceo linguistico, i cui docenti hanno già lavorato in team e condiviso altri progetti o linguistici o di cittadinanza attiva. Gli studenti devono tutti avere una conoscenza della lingua spagnola pari ad un livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
<b>Attività previste</b>	<p>Il progetto europeo si svolgerà in partenariato con le scuole <b>IES VIVES (Spagna) – AELC (Lamego)</b> i cui alunni studiano lo spagnolo sia come prima lingua che come seconda lingua. Sono previsti sei incontri: due per ogni paese coinvolto nel progetto e dunque due incontri a Valencia (Spagna), due incontri a Pescara (Italia) e due incontri a Lamego (Portogallo), in modo alternato a cominciare da Valencia, il cui incontro è previsto per la fine di Novembre.</p> <p>Gli studenti, sotto la supervisione dei Docenti tutor e del Consiglio di Classe, saranno chiamati a svolgere delle attività specifiche di presentazione della propria scuola, città e Nazione e ad intervenire in modo collaborativo nella piattaforma E-Twinning per svolgere attività di ricerca sul tema del Progetto. Quando saranno coinvolti nelle attività in presenza nel Paese ospite, saranno accolti in famiglie selezionate dalla scuola e parteciperanno per le prime due ore alle lezioni in classe, per poi continuare con attività di visita e ricerca sia dentro la scuola che all'esterno, sempre accompagnati dai propri docenti tutor e dai docenti partner. Alcune attività saranno prettamente scientifiche e tecnologiche, altre invece saranno cine-forum o tavole rotonde per la discussione di quanto fatto o da fare, le attività avranno tutte una metodologia laboratoriale e di cooperative learning in un'ottica di peer-education.</p>
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Le risorse sono indicate in dettaglio nel progetto stesso.
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	<p>1 Docente Coordinatore-Progettista</p> <p>3 Docenti coordinatori progetto di classe</p> <p>6 Docenti tutor</p> <p>Classi partecipanti: 2ALL/2BES/2ELL/2AES</p> <p>DSGA e Personale ATA per organizzazione Accoglienza</p> <p>Esperti esterni per le due settimane di accoglienza</p>
<b>Altre risorse necessarie</b>	Aula Magna, LIM, Internet, Laboratorio multimediale/linguistico, Aula Video, Aule di Fisica, di Scienze e Chimica
<b>Indicatori utilizzati</b>	<p>Ricaduta nelle singole discipline: Italiano, Lingua spagnola, materie scientifiche, Diritto ed Economia, Scienze Umane.</p> <p>Uso di meccanismi di validazione del raggiungimento delle competenze attraverso EUROPASS</p>
<b>Stati di avanzamento</b>	Report richiesto dal Progetto e dall'Agenzia Nazionale INDIRE
<b>Valori / situazione attesi</b>	Il progetto ha ricevuto un punteggio abbastanza alto (87/100), proprio perché cerca di affrontare necessità reali all'interno della scuola: abbandono scolastico, inclusione, alunni con bisogni educativi speciali, valorizzazione sociale ed educativo del patrimonio culturale Europeo. Il progetto intende dare importanza alla figura femminile anche dal punto di vista scientifico attraverso un programma di attività dettagliato e al tempo stesso curerà il miglioramento delle competenze linguistiche e delle ICT, incrementando l'autostima, e la transizione fra i vari livelli educativi, invitando a partecipare persone del mondo della scuola e del lavoro nei suoi vari gradi. Alcuni fra i materiali saranno tradotti in lingua inglese, per allargare la loro disseminazione.

Pescara, 14 ottobre 2018

La DOCENTE

Prof.ssa Rosanna Merciaro