**Rubrica jogo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis de desempenho:**  **Critérios:** | **4**  **Perito** | **3**  **Avançado** | **2**  **Aprendiz** | **1**  **Novato** |
| **Atração visual** | Cores contrastantes bem aplicadas e pelo menos 3 gráficos originais foram usados ​​para dar ao jogo maior apelo visual. | Cores contrastantes e pelo menos 2 gráficos foram usados ​​para dar ao jogo maior apelo visual. | Algumas cores contrastantes e 1 gráfico foram usados ​​para dar aos jogo mais apelo visual. | Pouca ou nenhuma cor ou menos de 3 gráficos foram incluídos. |
| **Criatividade** | O grupo esforçou-se muito para tornar o jogo interessante e divertido, conforme demonstrado pelas questões criativas, peças do jogo e / ou o próprio jogo. | O grupo esforçou-se muito para tornar o jogo interessante e divertido de jogar usando textura, escrita cuidada e / ou elementos interessantes. | O grupo tentou tornar o jogo interessante e divertido, mas alguns elementos tornaram o jogo difícil de entender e / ou desfrutar. | Pouco esforço foi feito para tornar o jogo interessante ou divertido. |
| **Conhecimento adquirido** | Todos os alunos do grupo podem explicar de maneira fácil e correta vários aspetos do tema usado para o jogo, sem olhar para ele. | Todos os alunos do grupo podem explicar de forma fácil e correta 1-2 aspetos sobre o tema usado para o jogo, sem olhar para ele. | A maioria dos alunos do grupo pode explicar de forma fácil e correta 1-2 aspetos do tema usado para o jogo sem olhar para ele. | Alguns alunos do grupo não conseguiam explicar corretamente os aspetos sobre o tema utilizado para o jogo sem olhar para ele. |
| **Trabalho em equipa** | O grupo trabalhou muito bem em equipa. Todos os membros contribuíram igualmente em termos de quantidade de trabalho. | O grupo geralmente funcionou bem. Todos os membros contribuíram de alguma forma para a qualidade do trabalho. | O grupo trabalhou relativamente bem em conjunto. Todos os membros contribuíram um pouco. | O grupo não funcionou bem em conjunto e o jogo dá a impressão de ser o trabalho de apenas 1 ou 2 alunos do grupo. |
| **Precisão do conteúdo** | Todas as partes feitas para o jogo e as informações inseridas estão corretas. | Todas as partes feitas para o jogo, exceto uma, estão corretas. | Todas as partes feitas para o jogo, exceto duas, estão corretas. | Várias partes e informações do jogo não estão exatas. |