**Rubrica vídeo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis de desempenho:**  **Critérios:** | **4**  **Perito** | **3**  **Avançado** | **2**  **Aprendiz** | **1**  **Novato** |
| **Conhecimento** | Todos os alunos demonstraram excelente conhecimento do conteúdo, dispensando anotações e não demonstrando indecisão ao falar ou responder perguntas. | Todos os alunos demonstraram excelente conhecimento do conteúdo, mas 1-2 alunos precisaram de anotações para falar ou responder a perguntas uma ocasião. | A maioria dos alunos demonstrou excelente conhecimento do conteúdo, mas 1 ou 2 frequentemente precisavam de suporte para falar ou responder perguntas. | A maioria dos alunos precisava de suportes para falar e responder a perguntas. |
| **Colaboração** | Todos os estudantes do grupo participam activamente em 100% do tempo. Cada estudante destaca-se em todas as atividades.Trabalho de equipa eficaz. O produto final representa algo que teria sido impossível de realizar trabalhando sozinho. | Todos os estudantes do grupo participam activamente em 100% do tempo. A maioria dos estudantes distingue-se nas atividades. Os estudantes trabalharam em conjunto e foram-lhes atribuídos diferentes papéis | Alguns estudantes do grupo participam activamente. Poucos estudantes se destacam nas atividades | Obviamente que a apresentação foi criada por uma pessoa. O grupo não consegue completar o vídeo em tempo útil Apresentação resultado de um esforço de grupo, mas apenas alguns membros contribuíram |
| **Clareza** | A qualidade e o foco do vídeo foram excelentes. | A qualidade e o foco do vídeo foram excelentes na maior parte do vídeo. | A qualidade não é muito boa, mas o foco foi excelente em todas as partes do vídeo. | A qualidade e o foco do vídeo não são muito bons. |
| **Conteúdo** | O projeto tem um foco muito claro e de elevada qualidade relacionado com o tópico escolhido e um ou mais dos seguintes elementos; reflete uma ampla investigação e aplicação de capacidades de pensamento crítico; mostra uma notável perceção ou compreensão do tópico. As excelentes provas da aprendizagem e dos esforços dos estudantes reflectem-se no projecto. | O projeto tem um foco claro relacionado com o tema escolhido e um ou mais dos seguintes elementos; reflete uma ampla investigação e aplicação de capacidades de pensamento crítico; mostra uma perceção ou compreensão do tema. As excelentes provas da aprendizagem e dos esforços dos estudantes reflectem-se no projeto.. | Há um foco que é mantido ao longo de todo o projeto. O projeto apresenta informação de forma precisa e organizada que pode ser compreendida pelo público a que se destina. As provas adequadas da aprendizagem e dos esforços dos estudantes reflectem-se no projecto.. | O projeto tem um foco, mas por vezes afasta-se dele. Existe uma estrutura organizacional, embora possa não ser levada a cabo de forma consistente. Pode haver erros ou inconsistências factuais, mas estes são relativamente menores. Há poucas provas adequadas da aprendizagem e dos esforços dos alunos reflectem-se no projeto. |
| **Duração do vídeo** | O vídeo durou 2-5 minutos. | O vídeo durou 1-3 minutos. | O vídeo durou 1-2 minutos. | O vídeo durou menos de 1 minutos ou mais de 5. |