**Rubrica Entrevista**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis de desempenho:****Critérios:** | **4****Perito**  | **3****Avançado** | **2****Aprendiz**  | **1****Novato** |
| **Cortesia** | O aluno nunca interrompeu ou apressou o entrevistado e agradeceu pela disponibilidade para ser entrevistado. | O aluno raramente interrompia ou apressava o entrevistado e agradecia-lhe pela disponibilidade para ser entrevistado. | O aluno raramente interrompia ou apressava a pessoa entrevistada. | O aluno interrompeu e correu várias vezes com o entrevistado. |
| **Preparação** | Antes da entrevista, o aluno preparou várias perguntas perspicazes e perguntas baseadas em fatos. | Antes da entrevista, o aluno preparou algumas questões profundas e várias questões baseadas em fatos. | Antes da entrevista, o aluno preparou várias perguntas baseadas em fatos. | O aluno não preparou nenhuma pergunta antes da entrevista. |
| **Formato e edição** | O aluno editou e organizou a transcrição de uma forma que melhora significativamente o fluxo de informações. | O aluno editou e organizou a transcrição de forma a melhorar o fluxo de informações. | O aluno editou e organizou a transcrição, mas o fluxo de informações não foi melhorado. | O aluno não editou ou organizou a transcrição das informações. |
| **Conhecimento adquirido** | O aluno pode responder com precisão a várias perguntas sobre a pessoa que está sendo entrevistada e pode dizer como essa entrevista se relaciona com o material estudado em sala de aula. | O aluno pode responder com precisão a algumas perguntas sobre o entrevistado e pode dizer como essa entrevista se relaciona com o material estudado em aula. | O aluno pode responder com precisão a algumas perguntas sobre a pessoa que está sendo entrevistada. | O aluno não consegue responder com precisão às perguntas sobre a pessoa que entrevistou. |