**Rubrica Infografia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Níveis de desempenho:**  **Critérios:** | **4**  **Perito** | **3**  **Avançado** | **2**  **Aprendiz** | **1**  **Novato** |
| **Itens requeridos** | A infografia inclui todos os elementos necessários, bem como informações adicionais. | Todos os elementos necessários estão incluídos na infografia. | Todos os elementos obrigatórios, exceto 1, estão incluídos na infografia. | Faltam vários itens obrigatórios. |
| **Content-Accuracy** | Pelo menos 7 factos precisos foram expostos na infografia. | De 5 a 6 factos precisos foram expostos na infografia. | De 3-4 factos precisos foram expostos na infografia. | Menos de 3 factos precisos foram expostos na infografia. |
| **Conhecimento adquirido** | O aluno pode responder com precisão a todas as questões relacionadas com os factos da infografia e aos processos usados ​​para criá-la. | O aluno pode responder com precisão à maioria das questões relacionadas com os factos da infografia.  e aos processos usados ​​para criá-la. | O aluno consegue responder com precisão aproximadamente 75% das questões relacionadas com os factos da infografia.  e aos processos usados ​​para criá-la. | O aluno parece não ter conhecimento dos factos ou processos usados ​​na criação da infografia. |
| **Atração visual** | A infografia é excepcionalmente atraente em termos de design, layout e ordem. | A infografia é atraente em termos de design, layout e ordem. | A infografia é relativamente atraente, embora possa ser um pouco confusa. | A infografia está muito confusa ou mal desenhada. Não é atraente. |
| **Gramática** | Não há erros gramaticais na infografia. | Há 1 erro gramatical na infografia. | Há 2 erros gramaticais na infografia. | Há mais de 2 erros gramaticais na infografia. |
| **Gráficos-Clareza** | Os gráficos estão nítidos e bem organizados e o conteúdo é facilmente visto e identificável. | A maioria dos gráficos está organizada e o conteúdo é facilmente visto e identificável. | A maioria dos gráficos está clara e o conteúdo é facilmente visto e identificável. | Muitos gráficos não são claros ou são muito pequenos. |
| **Gráficos-Originalidade** | Vários dos gráficos usados na infografia refletem um grau excepcional de criatividade do aluno na sua criação e / ou exibição. | Um ou dois dos gráficos usados na infografia refletem a criatividade do aluno na sua criação e / ou exibição. | Os gráficos são feitos pelo aluno, mas são baseados no design e nas ideias de outras pessoas. | Não há gráficos feitos pelo aluno. |