

Interdisciplinary project

Fundació Escoles Garbí Barcelona





Vida social: Service learning

It is an educational initiative which combines learning with community service in a single well-articulated project. The participants are trained while working on real needs in their community in order to make it better. Service-learning is, therefore, an educational project with a social purpose.

School = learning and sharing environment



"Vida Social" allows:



Value the school own resources.



Realise that education goes beyond the classroom and lessons.



Build bond among educational levels.



Students evaluated by means of competences.



Vida Social:

Participation

Involvement

Commitment

How we do it

- Students manage the life at school.
- Take part at all stages:
 - Organisation and order.
 - Management and leadership responsibilities:
 - Decision Taking
 - Team working and cooperation.
 - Mutual help
 - Self improvement spirit

Personal responsibility and individual effort has impact on the group.

Class group organisation: the 3 colours



Community Service: Charges





"If a citizen has a charge, he/she has more authority, but he/she also has more responsibility. Front themselves, front the group he/she belongs and front the School". *Pere Vergés*

PRIMARY GOVERNMENT COUNCIL



Dinning room









Reading tutoring



HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.30 a 9.30		ESO1C (Barceloneta) - Ferran Collados	4ESOA (Espriu) - Laia Masó	ESO2C - Maria Sindreu	3ESOB (Atlàntida) - Joan Tost
9.30 a 10.30	BATX2B (Marie Curie) - Dani Vega	BATX1A (Marx) - Noemí Carrasco	BATX2A (Plató) - Anna Figuera	ESO1A (Finestrelles) - Enri Farràs / ESO2B (Odissea) - Lorena Rodriguez	BATX1C (Verdaguer) - Irina Gómez
11.00 a 12.00		BATX1B (Gaudí) - Mireia Arquimbau			
12.00 a 13.00		ESO1B (Montjuïc) - Andrea Fernández	ESO2A (Eneida) - Genís Cedrés		3ESOA (Canigó) - Iris Ramos
13.00 a 14.00					
14.00 a 15.00		BATX2C (Rosa Sensat) - Lourdes Madrona			
15.30 a 16.30		4ESOB (Darwin) - Rut Garriga			

ACADEMIC YEAR 2018-2019

Volunteer activities: school functioning

Library

Kitchen

Secretary

General Maintenance

Computer Maintenance

Environment

Gardening

Garbí TV

Art Dynamics

Laboratory





KITCHEN MAINTANCE GARDENING



Volunteer activities: teachers support

Kindergarten

- Babysitting
- Science Workshop
- Swimming pool support
- Theatre in English
- Corners

Primary Education

- Class support
- Education and orientation Department





Volunteer activities: school surroundings

Historical memory- Grandparents of Esplugues

Digital literacy for old people- Casal Can Clota

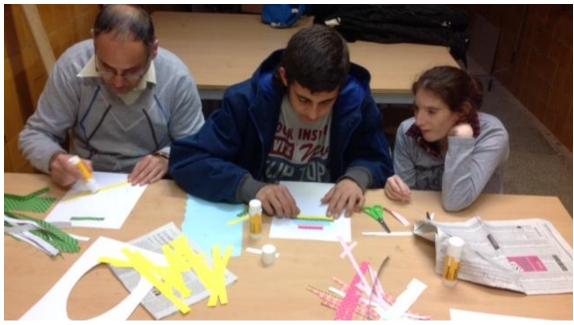
La Llar d'Esplugues (handicapped)

Finestrelles Foundation (hadicapped)

Immigrants Literacy— Can Vidalet

Voluntary work at *Sant Joan de Déu Hospital*







Llar d'Esplugues



Projecte amb l'escola Garbí

El Projecte de Cooperació Educativa amb l'Escola Garbí Pere Vergés d'Esplugues de Llobregat té la finalitat d'unir dos centres: una escola ordinària i el nostre taller ocupacional de persones amb discapacitat intel·lectual per oferir un aprenentatge bidireccional on tothom aprèn i tothom fa un servei als altres.

Un cop a la setmana fem una trobada: per part de l'escola, s'ofereixen aprenentatges en l'àrea d'informàtica, on els alumnes de batxillerat són els encarregats de transmetre aquests coneixements als nostres usuaris a les mateixes dependències del centre. Des de Finestrelles, en retorn de l'activitat, els oferim la possibilitat de treballar en el nostre hort, en la cura, recol·lecció i manteniment de l'espai.

Finestrelles Foundation

Voluntay work at HSJD





Immigrants literacy

Historical Memory





Voluntary activities: School community

- Students undocking
- Common areas cleaning
- Assembling and disassembling areas



1 hour per week

Every 4 months

1 responsible+ head of colour + tutor

Vida Social Book Assessment

Evaluation

Vida Social Booklet

LLIBRET DE VIDA SOCIAL

Aprenentatge Servei



Rúbrica d'avaluació Evaluation

CAP DE COLOR: Assistència i puntualitat. Valoració escrita quadrimestral.

- Assisteix amb puntualitat.
- 3: Assiteix amb retard.
- 0: Falta injustificada

RESPONSABLE ACTIVITAT: Realitza la feina encomanada amb autonomia, aportant noves idees i propostes per a la seva realització (actual i futura). Valoració escrita quadrimestral.

MOLT (5): Sap organitzar i planificar la tasca que ha de realitzar i dur-la a terme en el temps previst i de manera exemplar.

FORÇA (4): Acaba sempre les tasques i és molt responsable amb tot el que se li encomana.

ADEQUAT (3): Acostuma a acabar les tasques i a ser responsable del que se li encomana.

POC (2): Cal recordar-li sovint les tasques que ha de fer i animar-lo/a a acabar les tasques.

GENS (1): Malgrat l'acompanyament de l'adult li és difícil responsabilitzar-se de les tasques i d'acabar les feines.

TUTOR: Mostra interès i autonomia per realitzar la tasca.

MOLT (5): Mostra molt interès i té autonomia per realitzar la tasca de manera exemplar.

FORÇA (4): Mostra força interès i té autonomia per realitzar la tasca.

ADEQUAT (3): Mostra interès i té autonomia per realitzar la tasca.

POC (2): Mostra interès però no té autonomia per realitzar la tasca. GENS (1): No mostra interès ni autonomia per realitzar la tasca.

ALUMNE: He realitzat tota la feina encomanada i n'he Informat al responsable de l'activitat abans d'anar-me'n.

MOLT (5): He realitzat tota la feina encomanada de manera exemplar i n'he informat al responsable abans de marxar.

FORÇA (4): He realitzat la feina encomanada i n'he informat al responsable abans de marxar.

ADEQUAT (3): He realitzat la majoria de la feina encomanada i n'he informat al responsable abans de marxar.

POC (2): He realitzat la majoria de la feina encomanada però no n'he informat al responsable abans de marxar.

GENS (1): No he realitzat la maioria de la feina encomanada i no n'he informat al

PRIMER QUADRIMESTRE

ACTIVITAT:

RESPONSABLE:

DATA	CAP DE COLOR	RESPON- SABLE ACTIVITAT	TUTOR/A	ALUMNE	TOTAL	FIRMA Respon- sable

DATA	CAP DE COLOR	RESPON- SABLE ACTIVITAT	TUTOR/A	ALUMNE	TOTAL	FIRMA Respon- sable
				TOTAL		

OBSERVACIONS (Cap de color)
Observations

OBSERVACIONS (Responsable activitat)







The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."