**ACTIVIDAD: DEBATE (FILOSÓFICO) EN CLASE DE ELE**

**«¿Escuchar experiencias humanas**

**procedentes de realidades muy diversas**

**puede motivarnos**

**a construir un mundo mejor?”**

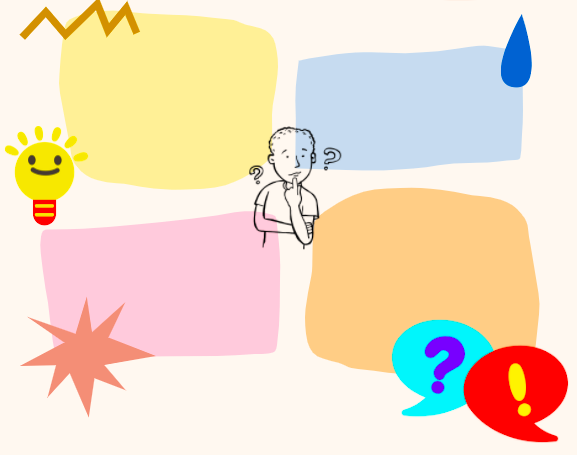
¿Qué os sorprende en las imágenes?

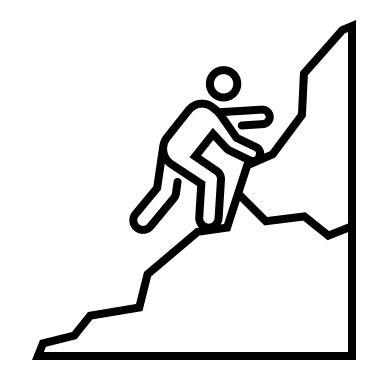
Une image contenant personne, homme, foule

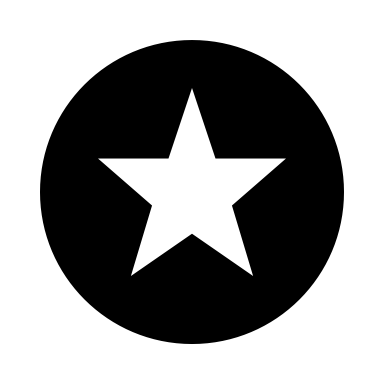
Description générée automatiquement 

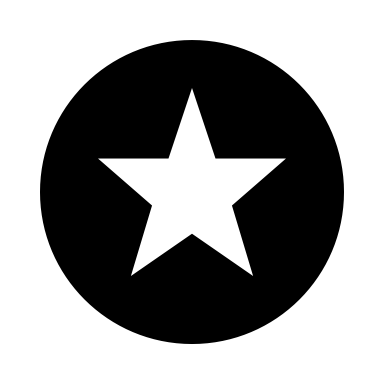
¿Qué otras preguntas os hacéis a partir de la pregunta del debate?

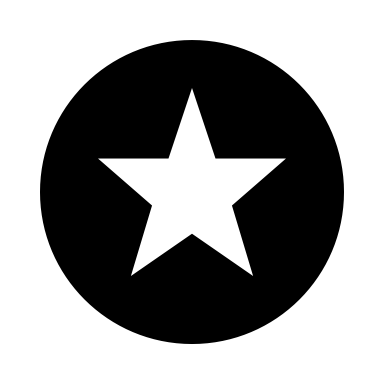
Puesta en común: las anotamos todas

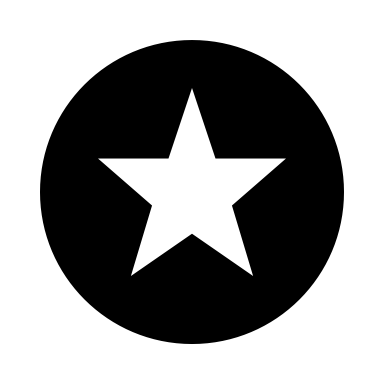


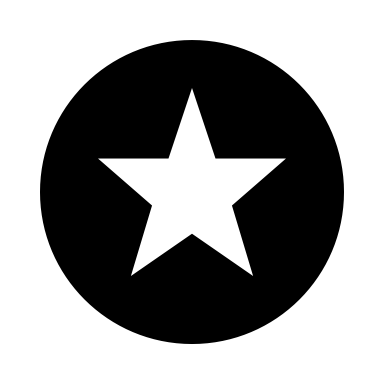
**Preguntas para la reflexión individual**

Piensa en los amigos que tienes… ¿son muy diferentes? ¿Piensan de la misma manera que tú? ¿les gustan las mismas cosas?

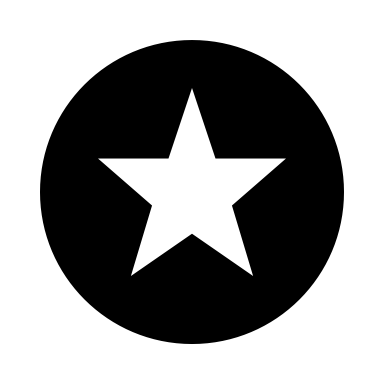
¿Como actúas cuando ves a un joven de tu edad vestido/a de forma especial?

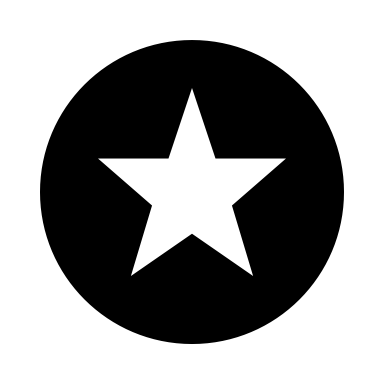
¿Qué sientes ante las personas que son diferentes? (miedo, alegría, curiosidad, recelo…)

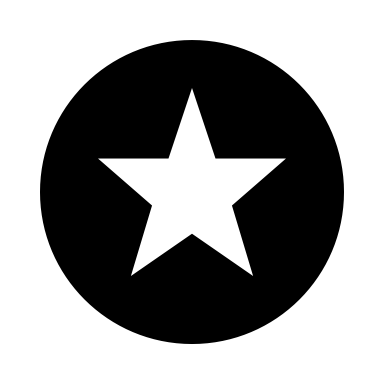
La diferencia para ti, ¿es negativa o positiva?

¿Te gusta encontrar a personas de otras nacionalidades, culturas…?

¿Puedes poner un ejemplo de un encuentro que has vivido?

¿Es importante acercarnos a los demás?

¿Crees que encontrar a personas diferentes nos hace mejores o peores? ¿Por qué?

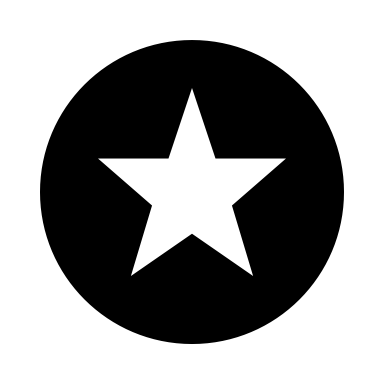
¿Escuchas a menudo opiniones diferentes a las tuyas?

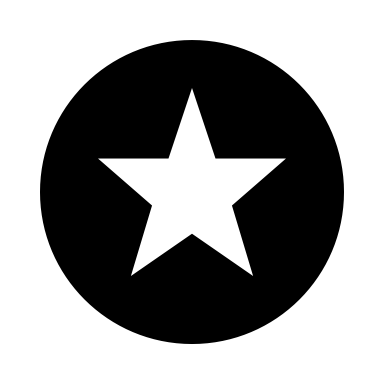
¿De qué manera las escuchas?

¿Buscas enseguida argumentos para contradecirlas?

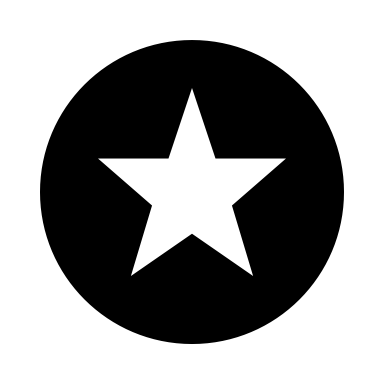
¿Te esfuerzas en entenderlas?

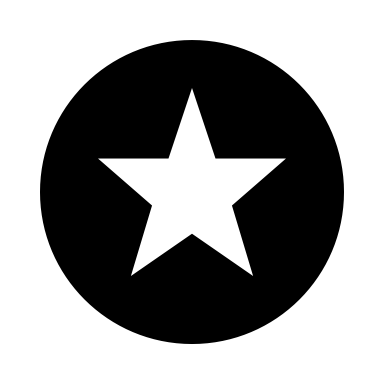
¿Qué diferencia hay entre “escuchar” y “entender”?

¿Qué relación ves entre las palabras “¿Bibliotecas Humanas”, “ciudadanía” y “mundo mejor”?

¿Es importante “mejorar el mundo”?

¿Qué significa para ti?

¿Cómo te gustaría mejorar el mundo?

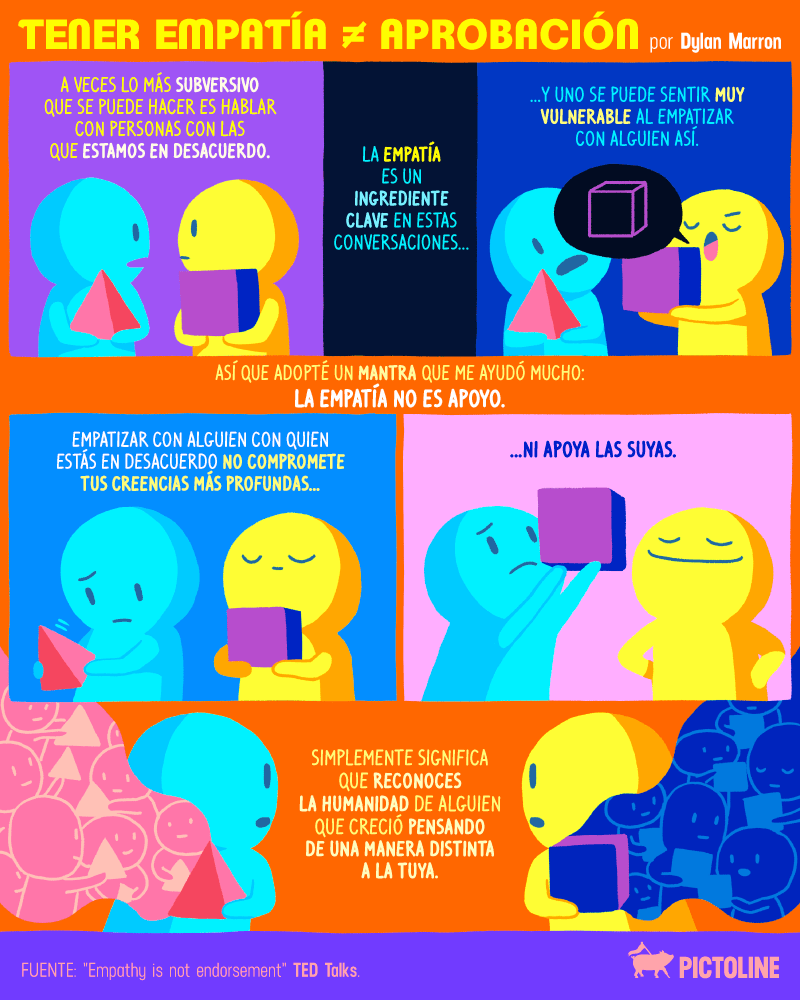
¿Te has planteado alguna vez trabajar de voluntario/a?

 **EL DEBATE**

**¿Cómo lo hacemos?**

1. Tras la etapa de reflexión cada estudiante elige las tres preguntas de las que le gustaría hablar
2. Por turnos, cada participante lanza las preguntas y responde con argumentos
3. Los otros estudiantes reaccionan, introduciendo su intervención por los recursos correspondientes a lo que va a decir (ver el **vocabulario**)
4. En un debate es muy importante escuchar. Anotamos las ideas que nos sorprendan, que nos hagan reflexionar porque son diferentes a las nuestras.





**VOCABULARIO** **OPINAR, DEBATIR Y NEGOCIAR EN GRUPO**

|  |  |
| --- | --- |
| *Iniciar un turno de habla* | Yo quiero/querría decir una cosa…  Tengo algo que añadir |
| *Ceder el turno a otra persona* | ¿Tu que opinas?  Y a ti, ¿qué te parece todo esto?  ¿Tu como lo ves? |
| *Expresar opiniones* | En mi opinión…  Según mi punto de vista…  Tal como lo veo yo…  (Yo) Pienso que + indicativo  (yo) no pienso que + subjuntivo |
| *Acompañar las opiniones con justificaciones* | Creo que + indicativo + porque…  No creo que + subjuntivo + porque… |
| *Introducir un tema en la conversación* | En cuanto a…  Con respecto a….  Por lo que se refiere/En lo referente a…  Hablando de … |
| *Finalizar una intervención* | O sea que  Total que  Así que  En fin, que…  Resumiendo / En resumen / En resumidas cuentas |
| *Hacer aclaraciones, reformular* | O sea,  Vamos, que….  En otras palabras ….  Es decir…. |
| *Identificar la posición del otro*  *Reformular las palabras del interlocutor* | Si he entendido bien tu punto de vista es que…  A ver si lo he entendido bien… |
| *Pedir aclaraciones* | ¿Qué entiendes exactamente por…?  ¿Por qué piensas que…?  ¿Qué quieres decir con que…? |
| *Expresar acuerdo* | Efectivamente  Sí, es verdad  (Estoy) de acuerdo |
| *Expresar desacuerdo* | No estoy completamente de acuerdo contigo porque…..  Depende porque…  Pero/Sin embargo….. |
| *Preguntar si nuestro interlocutor ha comprendido* | ¿Me has entendido bien?  ¿me sigues? |
| *Indicar que no hemos comprendido lo que nos han dicho* | Creo que no te he entendido bien  No sé si lo he entendido bien |
| *Negociar acuerdos entre todos los miembros del grupo* | Entre todos estos aspectos ¿cuál consideráis más importante? |
| *Ponerse de acuerdo sintetizando diferentes ideas/puntos de vista* | Para resumir estamos todos de acuerdo en que…  En resumidas cuentas lo más importante es que… |

|  |  |
| --- | --- |
| *Cambiar de tema* | Por cierto… |
| *Corregir algo que acabamos de decir* | Lo que quiero decir es que…  Mejor dicho…  En otras palabras …. |
| *Añadir argumentos* | En el fondo  La verdad es que  Lo cierto es que |