|  |
| --- |
| **RÚBRICA PARA EVALUAR TU IMPLICACIÓN EN EL PROYECTO “BIBLIOTECAS HUMANAS” Alumno/a:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EXCELENTE 100% - 90%** | **BUENA 80% - 70%** | **MEJORABLE 50% -25%** | **INSUFICIENTE 25% - 0** |
| **ACTIVIDADES TWINSPACE** | Realizas todas las actividades de manera autónoma, movilizando al máximo tus conocimientos lingüísticos, respetando el plazo acordado y con gran interés de contenido y creatividad. | Realizas casi todas las actividades, movilizando buena parte de tus conocimientos lingüísticos, respetando las consignas, el plazo acordado y con toques de originalidad. El contenido es interesante. | Realizas la mitad de las actividades, movilizando pocos conocimientos lingüísticos, sin respetar el plazo acordado y con muy poca creatividad y escaso contenido. | No muestras ningún interés por las actividades y no las haces (o no las terminas). |
| **INTERACCIÓN EN EL TWINSPACE** | Te conectas más de una vez por semana al Twinspace. Lees el Diario del proyecto, comentas lo que publican las otras escuelas. Tomas la iniciativa mandando mensajes e interactúas con muchos estudiantes. | Te conectas una vez por semana al Twinspace. De vez en cuando tomas la iniciativa mandando mensajes e interactúas con varios estudiantes. Respondes rápidamente a los mensajes.  Lees el Diario del proyecto y comentas las novedades en clase. | Te conectas de vez en cuando. No tomas casi nunca la iniciativa, pero respondes a los mensajes que te mandan, aunque a menudo con retraso. | No te conectas nunca al Twinspace: No tomas nunca la iniciativa ni respondes casi nunca o nunca a los mensajes. |
| **COLABORACIÓN EN EL TWINSPACE** | Te comprometes y actúas eficazmente en la realización del producto final. Eres un motor para tu equipo, en la animación y en la parte de trabajo que realizas. | Te comprometes y actúas eficazmente en la realización del producto final. Cumples perfectamente con tu parte de trabajo. | Eres bastante pasivo y te tienen que recordar lo que hay que hacer. Tu participación en la tarea es bastante mediocre. | No participas en los intercambios ni en la organización del trabajo. Tu participación ha sido escasa o inexistente. |
| **USO DE LA TECNOLOGIA** | Utilizas las herramientas de forma autónoma y creativa.  Respetas activamente la netiqueta (normas de buena educación en internet) | Utilizas las herramientas con ayuda del profesor y te muestras interesado en aprender.  Respetas la netiqueta. | Utilizas algunas herramientas, pero hay que insistir para que lo hagas. No sabes muy bien qué es la netiqueta. | No muestras interés por utilizar nuevas herramientas.  No te informas sobre la netiqueta. |
| **ACTIVIDADES EN CLASE / INSTITUTO** | Te implicas, comprometes y participas activamente en todas las actividades. Los productos realizados son de gran calidad. | Te implicas y participas activamente en casi todas.  Los productos realizados son de calidad. | Te implicas y participas en algunas.  Los productos realizados son mediocres. | No te implicas ni participas. No muestras ningún interés. No realizas casi ninguna tarea. |
| **IMPLICACIÓN EN LAS MOVILIDADES\*** | Te informas mucho, preguntas muchas cosas a los estudiantes de los otros institutos, lees y completas de manera autónoma el Cuaderno de Viaje, te preparas lingüísticamente. | Te informas bastante, completas el Cuaderno de Viaje cuando te lo recuerda la profe, te preparas lingüísticamente. | Te informas poco, tu Cuaderno de Viaje está incompleto y no te implicas mucho en la preparación lingüística. | No muestras interés en informarte y no completas tu Cuaderno de Viaje. No te implicas casi nada en la preparación lingüística. |

\*Para los estudiantes que participan

|  |  |
| --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE:** | **EVALUACIÓN DEL PROFESOR:** |
| Comentarios: | Comentarios: |