**PROYECTO ERASMUS + “BIBLIOTECAS HUMANAS” 2022 -23**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEPTIEMBRE** | - Profes: **Actualizar la lista de los alumnos** dados de alta en el **Twinspace** de manera que solo queden los que van a participar este curso.  **Los alumnos redactan / modifican su perfil de presentación**  **Leen los perfiles de los estudiantes de otras escuelas**, eligen a uno – como mínimo - y le escriben un correo: corresponden entre ellos.  **Actividad “Descubriendo Extremadura” (opcional)**  **- Selección** de los alumnos que van a ir a **Coria** |
| **OCTUBRE** | **Actividad de presentación de los estudiantes: un video en Flipgrid (“Actividad 1”)**  **Actividad en clase del primer trimestre**: **realizar el mapa asociativo de la zona**  **Celebramos los Erasmus Days (13, 14, 15 octubre)**  Organizamos una Biblioteca Humana en nuestros centros con profesores y estudiantes que han participado en diferentes proyectos Eramus |
| **NOVIEMBRE** | **MOVILIDAD / ENCUENTRO en CORIA (del 6 al 13 de noviembre)**  ***Realización de libros digitales, booktrailers a partir de las entrevistas a los libros humanos.***  **Después, DIFUSION – en la comunidad escolar y local de cada centro - de lo realizado en la movilidad** |
| **DICIEMBRE** | **- Selección** de los alumnos que van a ir a **Eaubonne (del 5 al 11 de febrero)**   * Se publican en el Twinspace **los mapas sonoros asociativos** que han realizado los estudiantes de su región. **Actividad en los foros** en las que se hacen preguntas sobre sus mapas respectivos   **PROPUESTA**: Celebrar en nuestros institutos el Dia de los derechos humanos colaborando con Amnistía Internacional Campaña “Escribe por los Derechos” <https://www.amnesty.org/es/get-involved/write-for-rights/> |
| **ENERO** | **- Selección** de los alumnos que van a ir a **Beaumont**   * **Actividad colaborativa** (equipos de 10 / 2 alumnos de cada centro: **elaborar el catálogo de actividades que existen en cada centro** **enfocadas en la óptica del aprendizaje servicio / para la comunidad, de tipo voluntariado etc…)** Los alumnos investigan y colaboran creando una presentación video, un Genially o una infografía de las iniciativas de todos los centros …. Después haremos una votación para elegir la presentación más completa, mejor hecha etc. La pondremos en la página web. |
| **FEBRERO** | **MOVILIDAD / ENCUENTRO en EAUBONNE**  ***Realización de libros digitales, booktrailers a partir de las entrevistas a los libros humanos***  **Después, DIFUSION – en la comunidad escolar y local - de lo realizado en la movilidad** |
| **MARZO** | **Actividad colaborativa** (equipos de 10 / 2 alumnos de cada centro:  **Preparación del lanzamiento del Dia Internacional de las Bibliotecas Humanas (en abril en Beaumont)**  **Los alumnos repartidos en foros sobre las grandes temáticas del proyecto (emigración, día de los derechos humanos, inclusión, …) se organizan para crear un acto reivindicativo que realizaremos en la movilidad de Beaumont.** |
| **ABRIL** | **MOVILIDAD / ENCUENTRO en BEAUMONT (del 16 al 22 de abril)**  ***Realización de libros digitales, booktrailers a partir de las entrevistas a los libros humanos***  Después, DIFUSION – en la comunidad escolar y local - de lo realizado en la movilidad |
| **MAYO** | **EVALUACIÓN DEL PROYECTO: ESCRITURA CREATIVA COLABORATIVA**  **Actividad colaborativa con un FramaPad: Concurso de microrrelatos “BIBLIOTECAS HUMANAS” sobre las experiencias vividas por los alumnos durante el proyecto.** |

**ROJO: MOVILIDADES**

**NARANJA: Actividades colaborativas en equipos inter escuelas**

**VERDE: en clase**

**AZUL: Actividades en los FOROS / Twinspace**