

Collège Aimé Césaire
2 esplanade Nathalie Sarraute
75018 Paris – F
<http://clg-aime-cesaire.ac-paris.fr>

Erasmus+-Projekt – REP Aimé Césaire, Paris



1. Das Netzwerk

Das Aimé-Césaire-Netzwerk besteht aus zwei Vorschulen (*écoles maternelles*), zwei Grundschulen (*écoles élémentaires*), zwei Vor- und Grundschulen (*écoles polyvalentes*) und dem Collège Aimé Césaire (von der 6. bis zur 9. Klasse). Alle Schulen befinden sich im Süden des Stadtviertels La Chapelle, im 18. Arrondissement von Paris, an der Grenze zum 19. Arrondissement.

Die Schulnetzwerke mit besonderer Bildungsförderung (*REP = réseaux d'éducation prioritaire*) existieren seit 2014 in Frankreich und knüpfen an die vorherigen *ZEP = zones d'éducation prioritaire* an. In jedem Netzwerk gibt es ein *collège* und mehrere Vor- und Grundschulen, die zusammen arbeiten.

Die Gesellschaftsschichten im Aimé-Césaire-Netzwerk sind denjenigen in anderen Netzwerken ähnlich. Was die Grundschulen und das Gymnasium betrifft (die Daten zu den Vorschulen haben wir nicht), sind 35 bis 50% der Familien benachteiligt.

Alle Schulen im Netzwerk sind „vernetzte Schulen“. Viele Schüler verfügen über Tablets.

Im Gymnasium sind die meisten Klassenzimmer mit interaktiven Whiteboards ausgestattet.

2. Die Teilnehmer

Das Aimé-Césaire-Netzwerk nimmt am Erasmus+-Projekt nach Rom und Berlin teil.

Hier sind die Teilnehmer in Berlin:

Alba Chouillou (Deutschlehrerin am Aimé-Césaire-Gymnasium)

Lucile Rousson (Mathematiklehrerin am Aimé-Césaire-Gymnasium)

Maëva Landre (Grundschullehrerin an der Schule 17 Tanger, 2. Klasse)

Franck Gigandet (Leiter der SEGPA, *Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté*, am Aimé-Césaire-Gymnasium)

3. Die Ziele der Reisen

Das Projekt des Aimé-Césaire-Netzwerkes beruht auf drei Grundfesten:

- der Kontinuität des Lernens und der Betreuung der Schüler
- dem kulturellen Anspruch
- dem Schulklima

➤ Kurzfristige Ziele

- Wir möchten das deutsche Bildungssystem kennen lernen und fragen uns, ob in Berlin eine Beziehung zwischen der Grundschule und dem Gymnasium besteht. Wenn ja, wie wird sie organisiert? Für welche Stufe oder welches Alter? Wie und von welcher Obrigkeit werden die Curricula konzipiert?
- Wir sind daran interessiert, wie die Studien- bzw. Berufsberatung in der Schule erfolgt. Wie früh entscheiden sich die Schüler für eine Berufsausbildung?
- Wir möchten auf das Schulklima, und besonders auf die Schuldemokratie achten.
- Wir würden gerne beobachten, wie eine Klasse funktioniert, und vor allem wie mit der Heterogenität der Schüler umgegangen wird und wie deren Autonomie gefördert wird.
- Wir suchen Partner für einen Schüleraustausch.

➤ Mittelfristige Ziele

Ein Ziel wäre, alle französischen Schüler der Klassen 5 oder 6 nach Berlin oder nach Rom fahren zu lassen.

Ein zweites Ziel wäre, im Rahmen des Projektes „Kultureller Anspruch für unsere Schüler“ eine Zusammenarbeit mit Berlin und Rom zu entwickeln. Hier sind die gewählten Themen:

- Architektur und Städtebau (mit den Fächern Französisch, Mathematik, Geschichte, Geografie und Wissenschaften)
- Hauptstadtstatus und politische Macht
- Abenteuerbericht / Heldinnen und Helden

Was den Ideengehalt betrifft, erwarten wir die Entdeckungen und Begegnungen während unseres Aufenthaltes.

