

## ERASMUS + Movilidad en Madrid REP Dolto - marzo 2017

### Objetivos específicos de la movilidad

- Descubrir el sistema educativo español con la perspectiva de un twinning con un colegio de educación primaria y secundaria.
- Desarrollar una colaboración internacional
- construir un proyecto de intercambio y de e-twinning entre colegio y escuela.

Proyecto REP	Proyecto escuela/ Proyecto del Colegio	Programa
<p><b>Direction 1</b> Garantizar el dominio del zocalo común, la coherencia y continuidad de los aprendizajes desde la escuela hasta el colegio.</p> <p><b>Objetivo operacional</b> Desarrollar la apertura hacia el internacional y las competencias lingüísticas de cada alumno.</p> <p><b>Meta 2016-2017</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular las lenguas con DULALA</li> <li>- Abrir el colegio a las familias para el éxito de los alumnos</li> <li>- Dispositivo EILE (Enseñanza Internacional de los idiomas)</li> </ul>	<p><b>Proyecto del Colegio 24 Métra</b></p> <p><b>Direction 1 : Desarrollar las practicas culturales para afirmar su identidad escolar</b> Multiplicar y diversificar las situaciones de comunicación</p> <p><b>Acciones</b> Ven a leer al Louvres Lectores de idioma español</p> <p><b>Direction 2:</b> <b>educar con el digital</b> Desarrollar el uso de instrumentos y recursos digitales en los colegios. Mejorar la obtención de habilidades y competencias de los alumnos con el uso pedagógico del digital.</p> <p><b>Acción:</b> E-twinning</p> <p><b>Proyecto del Colegio Dolto</b></p> <p><b>Direction 3</b> Fomentar una política cultural ambiciosa, al servicio de todos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abrirse a la cultura europea e internacional.</li> </ul> <p><b>Acciones</b> Viajes e intercambios. Creación de una sección de Arabe (segundo idioma)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar las colaboraciones culturales</li> </ul> <p><b>- Acción</b> Ven a leer al Louvre</p>	<p><b>Descubrir los aspectos culturales de un idioma extranjero y regional</b></p> <p><b>Ciclo 3</b> -identificar unos marcadores culturales del entorno diario de los alumnos de misma edad en los países o regiones estudiados</p> <p><b>Ciclo 4</b> -Percibir las epecificidades culturales de los países y regiones del idioma estudiado, superando la vision fija y esquemática de los estereotipos y de los tópicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar las referencias culturales para interpretar los elementos de un mensaje, de un texto o de un documento audio.</li> <li>- Mobilizar sus conocimientos culturales para describir personajes reales o imaginarios.</li> </ul>

