**INFORME DE VALORACIÓN DE LAS ENCUESTAS DEL ENCUENTRO DE PEDRO ABAD (CÓDOBA)**

**COORDINADORES/AS**

Solo se anotan los porcentajes de la máxima calificación (4). En los casos más relevantes se anotan otros resultados.

1. Sobre los aspectos previos del encuentro se consideró que la preparación fue útil adecuada y recibida con antelación suficiente por la práctica totalidad de los participantes. Las reuniones de coordinación se valoraron en un 66%

2. Los contenidos se consideraron muy válidos para el proyecto (100%), las instalaciones buenas o muy buenas (83%). La definición de los objetivos se valora con un 83%. El menor porcentaje corresponde a las producciones esperadas yal tiempo dedicado a las actividades, con el 50%.

3. Muy bien valoradas son la actitud y participación de las familias (66%) y la recepción en la Alcaldía de Pedro Abad (83%). Sobre la actitud de las familias, se recoge un comentario sobre la necesidad de trabajar más con las familias la preparación de los encuentros.

4. La reunión en la Universidad de Córdoba con los estudiantes es muy bien valorada (83%)

5. Actividades:

- Las mejor valoradas son el taller de socialización, la emisora de Quino, la fiesta de las familias, los grupos interactivos, la escalera de metacognición, los talleres de Arco Iris y la actividad deportiva de José Carlos, todas ellas con el 100% de reconocimiento.

- La charla sobre transexualidad y la visita a la Mezquita obtienen un 83%

- La tertulia dialógica obtiene un 66%

- El paseo por Córdoba, los Naukas y el film y tertulia dialógica posterior un 50%, así como la visita a la Mezquita de Pedro Abad.

- Lo menos valorado son los foros de Twinspace (33%)

6. La puntuación global del encuentro es de un 83% con la máxima nota y el resto con la siguiente mejor nota, con lo que se considera que ha sido un éxito.

Los comentarios más frecuentes y relevantes son, el aspecto negativo, el de haber tenido una agenda muy apretada, que no permitió al alumnado expresar más sus opiniones; las tertulias dialógicas, que no permitían tanta intervención a los alumnos que saben menos español, por lo que hay que plantear actividades más al nivel de los estudiantes no nativos. Se echó de menos más tiempo para hablar del nuevo proyecto y trabajar más en el aprendizaje de estas nuevas metodologías que estábamos aplicando, según los encuestados.

En el aspecto positivo se cuenta el tema del encuentro y el excelente tratamiento del mismo, la calidad de las actividades e invitados, la acogida calurosa de las familias y la gran experiencia y entrega de los organizadores que facilitaron y resolvieron todas las dificultades que surgen en encuentros tan complejos. Todos los participantes les agradecemos su entrega y trabajo.