

INFORME DE EVALUACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA: **PROFESORADO (MAYO 2018)**

CURSO 2017-2018

VALORACIONES GENERALES

Se pidió completar la encuesta a los profesores de Bulgaria que han participado en las actividades llevadas a cabo dentro del proyecto *Radio, adolescentes y noticias*. Se reunió un total de siete encuestas.

La encuesta pretende obtener información del impacto que ha generado en el profesorado del centro I.S. 22 G. S. Rakovski el proyecto *Radio, adolescentes y noticias*.

1.- ¿Sabe que nuestro centro tiene un proyecto Erasmus+? El 100% afirma que sí lo conoce.

2.- ¿De dónde ha recibido la información del proyecto? De los siete encuestados, el 71,4% afirma haber recibido la información de otro profesor del centro. El 14,3% lo ha conocido a través de una página web o de redes sociales. Y otro 14,3% marca un genérico "otra".

3.- ¿Cuáles son las ventajas para el profesorado? Un 28,6% señala a la comparación de estrategias de enseñanza y otro 28,6% apunta al aprendizaje en grupos internacionales. Un 14,3% considera que las ventajas residen en trabajar con personas de otras partes de Europa y otro 14,3% considera que todas las anteriores respuestas son ventajosas.

4.- ¿Tiene valor para usted el trabajo con Erasmus+? Un 57,1% afirma que tiene mucho valor. Mientras que un 28,6% afirma que el valor es bastante y un 14,3% señala que hay poco valor en este trabajo.

5.- ¿De qué manera se ha implicado usted en el proyecto? Un 42,9% afirma no haber participado en el proyecto. Mientras que un 28,6% señala que forma parte del equipo colaborador, un 14,3% declara haber participado en tareas puntuales y otro 14,3% dice que ha participado en tareas puntuales.

6.- ¿Le gustaría participar en otro proyecto internacional? Un 57,1% afirma que sí mientras que un 42,9% deja abierta la posibilidad sin asegurarlo.

7.- En la sección de comentarios cabe señalar el siguiente: "Me parece excelente la posibilidad de que los alumnos salgan de la rutina de la clase y se impliquen en actividades sobre inclusión".

Otro profesor comenta la naturaleza de la encuesta realizada y pide más opciones de

respuesta.

En resumen, se podría decir que ha habido participación por parte del profesorado del centro. Si bien la implicación de algunos profesores ha sido más bien tibia, otros han introducido en sus aulas actividades sobre inclusión relacionadas con el proyecto.

SOFÍA, JUNIO – 2018