

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO ERASMUS+

CURSO 2017-2018

VALORACIONES GENERALES: PROFESORADO

El 100% de los profesores se declara al corriente de la participación del centro en un proyecto Erasmus+. El 83,3% de los encuestados ha recibido la información de otros profesores, el 8,4% a través de la página web del centro o redes sociales y un 8,3% por otros medios.

En relación al proyecto, un 33,35 de los profesores destaca el fomento de la educación inclusiva. Un 29,2% la comparación de estrategias educativas con otros docentes. El 16,7% valora el aprendizaje en grupos internacionales y un 8,3% la posibilidad de trabajar con otros profesionales europeos. En menor grado, otros encuestados destacan el incremento de la motivación del alumnado o múltiples ventajas al mismo tiempo.

Todos los profesores se muestran de acuerdo en valorar positivamente este tipo de trabajo, un 95,8% lo hace de forma muy positiva.

En cuanto a la implicación de los encuestados, el 41,7% se declara participante del comité organizador y un 8,3% afirma formar parte del profesorado dinamizador. El 25% afirma haber colaborado puntualmente y otro 25% señala que no ha participado.

En el futuro, un 83,3% declara su entusiasmo ante la posibilidad de participar en otro proyecto Erasmus+, un 12,5% cree que le gustaría y el porcentaje restante declara no saberlo.

Comentarios:

“Las cuestiones planteadas ofrecen la posibilidad de entender mejor las oportunidades que ofrece el programa.”

“Is the best!”

CONCLUSIONES:

Tras analizar los datos indicados más arriba, los profesores y personal implicados en la organización y gestión del proyecto valoran que los resultados del primer año de desarrollo del proyecto son muy positivos e incluso superan las expectativas iniciales.

BUCAREST, JUNIO 2018