

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO ERASMUS+

CURSO 2017-2018

VALORACIONES GENERALES: ALUMNADO

El 84,2% del alumnado declara haber recibido la información del profesorado del centro. En menor porcentaje, otros encuestados señalan como fuentes de información los intercambios, boletines o el centro educativo.

En cuanto a la participación, el 26,3% de los encuestados afirma haber participado a través de TwinSpace. Un 21,1% ha desempeñado labores de acogida. El 15,8% ha participado en proyectos colaborativos y un mismo porcentaje ha participado en actividades de difusión. Un 10,5% de los encuestados declara haber participado en actividades derivadas. Porcentajes menores señalan haber participado en la creación de materiales suplementarios y viajando a otros centros.

El 52,6% de los encuestados declara haber aprendido a colaborar con alumnos de otros países. El 21,1% destaca sus progresos en español y un mismo porcentaje ve una mejora en la aceptación de las diferencias. Un porcentaje menor destaca también el aprendizaje de otras lenguas distintas al español.

El 21,1% de los encuestados cree que lo más interesante del proyecto es trabajar con alumnos de otros países. Un mismo porcentaje valora acoger a esos alumnos en casa. Un 15,8% aprecia el conocer otras culturas y con el mismo porcentaje se destaca la realización de trabajos colaborativos o el aprendizaje de otras lenguas. El resto ha valorado especialmente la posibilidad de viajar.

El 52,6% de los alumnos participantes considera que ha aumentado su capacidad de empatía y tiene una actitud más inclusiva. El 36,8 por ciento destaca la mejora de sus competencias lingüísticas y comunicativas. El porcentaje restante considera que ha mejorado su competencia intercultural.

Comentarios:

“Este proyecto nos ayuda con el nivel de español y nos ayuda aprender no discriminar las personas de otra religión o raza.”

“Creo que puedo describir el proyecto en 4 palabras: vida, desconocido, sonrisas, trabajo.”

CONCLUSIONES:

Tras analizar los datos indicados más arriba, los alumnos implicados en el proyecto valoran que los resultados del primer año de desarrollo son muy positivos e incluso superan las expectativas iniciales.

BUCAREST, JUNIO 2018