**VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA FINAL A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL SOCIO DE FRANCIA**

Familias:

Una participación muy baja, solo ocho respuestas. Todas conocen la existencia de un proyecto Erasmus en la Sección Internacional Española. Han recibido la información por los profesores y por sus hijos. Consideran que el proyecto tiene interés para la educación de sus hijos.

Consideran que sus hijos/as han mejorado su interés por otras culturas, sobre todo. También han mejorado en español y en uso de las TIC con fines educativos.

Solo el 50% ha estado implicado, acogiendo. Todas piensan que sería muy o bastante interesante continuar con estos proyectos.

Alumnado:

El alumnado entrevistado ha sido el de la clase que ha pilotado el proyecto, por lo tanto conoce el proyecto bien, por sus profesores, y ha participado en todas las actividades del mismo. Lo que más interesante le ha parecido ha sido la grabación de los podcasts y trabajar con alumnado de otros países.

Considera que lo que más ha aprendido es a aceptar las diferencias, siendo más receptivo y estando más atento a las personas que son diferentes.

Profesorado:

Los miembros del equipo dinamizador, que son los que han realizado la encuesta, comparten la opinión favorable acerca de la importancia de este proyecto en cuanto a trabajar con personas de otras partes de Europa, al aprendizaje en grupos internacionales, la motivación del alumnado, el aumento de recursos tecnológicos para la clase y el fomento de la educación inclusiva.

Todos piensan que el proyecto tiene valor para su trabajo y que volverían a participar en un poryecto de este tipo.