

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO ERASMUS+

CURSO 2017-2018

VALORACIONES GENERALES

El alumnado de 2º, 3º y 4º ESO del IES “Sácilis” de Pedro Abad ha respondido a la encuesta sobre el Proyecto Erasmus+ que se ha desarrollado en el Centro, utilizando el cuestionario aprobado en reunión de coordinación entre los socios del Proyecto.

La valoración del alumnado que ha participado directamente en el Proyecto es muy positiva y los aspectos más reseñables son los siguientes:

1.- El alumnado declara conocer el Proyecto (91.4%), habiendo recibido la información por medio del profesorado y la administración del Centro.

2.- Entre las actividades que han realizado destacan:

- Participación en TwinSpace (28.6%).
- Participación en proyectos colaborativos (14.6%).
- Viaje a otros Centros (14.6%).

3.- Trabajando en este Proyecto han aprendido:

- La historia y la cultura de otros países (54.3%).
- La cooperación con alumnado de otros países (17.1%).
- La lengua de otros países (14.6%).
- Aceptación de las diferencias (11.4%).

4.- Les ha parecido más interesante:

- El conocimiento de otras culturas (28.6%).
- Trabajar con otro alumnado (28.6%).
- Los viajes (11.4%).

- Las actividades teatrales (11.4%).
- Acoger a alumnado extranjero (8.6%).

5.- Declaran haber mejorado en:

- Conocer mejor otras culturas europeas (60%).
- Ser más receptivo/a y valorar más la inclusión (56.6%).
- La competencia lingüística: ha mejorado su conocimiento de español y de otras lenguas (11.4%).
- La competencia digital: ha mejorado su conocimiento de productos digitales (5.7%).

PEDRO ABAD, JUNIO – 2018

¿Qué es lo más interesante para ti en este proyecto?

Grabación de podcasts
Actividades teatrales
Trabajar con otro alumnado
Twinspace
Conocer otras lenguas
Conocer otras culturas
Viajar
Acoger a alumnado extranj...

¿Qué competencias has adquirido?

He mejorado mis conocimientos de productos digitales
He mejorado mis conocimientos de español y de otras lenguas
Conozco mejor otras culturas europeas
Soy más receptivo/a y estoy más atento/a a la inclusión...