



European Language Label

Rezultatele selecției European Language Label 2019

Proiectele premiate cu Certificatul lingvistic european 2019

Nr.	Denumirea instituției:	Localitate:	Denumirea proiectului:	Limba/limbile proiectului:	Domeniu
1.	Fundația EuroEd	Iași	ZOE - Educație Online despre Zoonoze - Cursuri online pentru domeniul comunicării veterinare privind prevenirea, diagnosticul și tratamentul bolilor transferabile de la animale la oameni	Engleza, româna, franceza, italiana, lituaniana, croata	Învățământ universitar
2.	Colegiul Tehnic „Ana Aslan“	Cluj-Napoca	Povestea noastră comună europeană	Engleza	Educație școlară
3.	C.N.I. „Matei Basarab“	Râmnicu Vâlcea	Consolidarea multilingvismului în rândul tinerilor antreprenori 2	Engleza	Educație școlară
4.	Școala Gimnazială „Sfântul Andrei“	Brăila	Patrimoniul Cultural: Conservarea trecutului, construirea viitorului	Engleza, româna, greaca, poloneza, spaniola, italiana, lituaniana	Educație școlară

Alte proiecte participante la competiția din 2019

Nr.	Denumirea instituției:	Localitate:	Denumirea proiectului:	Limba proiectului:	Domeniu
1.	Școala Gimnazială „Georg Daniel Teutsch”	Agnita	Un milion de panglici albastre	Engleza, turca	Educație școlară
2.	Colegiul Tehnic „August Treboniu Laurian”	Agnita	Stagiu de practică la nivel european pentru confectioner produse textile și tâmplar universal	Engleza	Educație și formare profesională
3.	Școala Gimnazială „Viorel Cucu Paltin”	Arpașu de Jos, jud. Sibiu	Instrumente web 2.0 în predarea limbilor străine	Franceza	Educație școlară
4.	Școala Gimnazială Dr. Victor Babeș	Baia Mare	O nouă metodă în predarea limbii engleze	Engleza	Educație școlară
5.	Școala Gimnazială Bălțați	Bălțați	Viața de zi cu zi a adolescenților în Europa	Engleza	
6.	Școala Gimnazială Nr.10 Botoșani	Botoșani	Arte și Tradiții (conștientizarea tradițiilor culturale în contexte moderne)	Engleza, franceză, italiană, spaniolă, suedeză, poloneză, greacă, estoniană, lituaniană, bulgară, turcă, română și germană	Educație școlară
7.	Școala Gimnazială nr.17 Botoșani	Botoșani	Să învățăm altfel	Engleza	Educație școlară
8.	Școala Gimnazială nr.17 Botoșani	Botoșani	MOVIES! Let's create our TV Channel	Engleza	Educație școlară
9.	Liceul Tehnologic Edmond Nicolau	Brăila	Misterul din spatele codurilor QR – codare și decodare în educație	Engleza	Educație școlară
10.	Colegiul Național „Iulia Hașdeu”	București	Radio, adolescenti și stiri: un proiect pentru incluziunea socială în Europa	Spaniola	Educație școlară
11.	Colegiul de Industrie Alimentară "Elena Doamna"	Galați	Inovare, originalitate și aplicabilitate în predare folosind ICT	Româna	Educație școlară

12.	Școala Gimnazială „Grigore Moisil”	Galați	”Dacă aș fi” - Artele și democrația digitală pentru creșterea gradului de participare a elevilor la activitățile cu caracter social, motivării acestora și combaterii abandonului școlar	Engleza	Educație școlară
13.	Scoala Profesionala Holboca	Holboca	Comunicarea este cheia	Engleza	Educație școlară
14.	Colegiul Național Iași	Iași	Povești din toată Europa	Engleza	Educație școlară
15.	Colegiul Mihai Viteazul Ineu	Ineu	Predarea limbii engleze prin povestiri	Engleza	Educație școlară
16.	Liceul Tehnologic Octavian Goga	Jibou, jud. Sălaj	Copiii vorbesc engleză	Engleza	Educație școlară
17.	Liceul Teoretic „Coriolan Brediceanu”	Lugoj	Școala 21, digital și social pentru voi	Engleza	Educație școlară
18.	Liceul Teoretic "Radu Vlădescu"	Pătărlagele	Traversăm frontiere prin intermediul mass-mediei și al teatrului	Engleza	Educație școlară
19.	Școala Gimnazială Pârjol	Pârjol, jud. Bacău	Noi iubim limbile străine!	Româna, engleza	Educație școlară
20.	Scoala Gimnaziala Pietroasa	Pietroasa, jud. Timiș	Viitori elevi europeni ca transmitători ai moștenirii culturale	Engleza	Educație școlară
21.	Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”	Ploiești	Înțelegere și alfabetizare critică în media	Engleză	Educație școlară
22.	Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”	Ploiești	Today’s Teenagers Tommorrow’s Adults	Engleza	Educație școlară
23.	Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”	Ploiești	Criza migrației și a refugiaților din punct de vedere al studenților	Engleza	Educație școlară
24.	Colegiul Energetic Râmnicu Vâlcea	Râmnicu Vâlcea	Platformă de învățare: Posibilități de îmbunătățire a competențelor antreprenoriale în rândul tinerilor	Engleza	Educație școlară

25.	Școala Profesională „Tiberiu Morariu Salva“	Salva	Alții asemeni nouă	Engleza	Educație școlară
26.	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară "G.E.Palade"	Satu Mare	Povestiri de Spus	Engleza	Educație școlară
27.	Școala Gimnazială nr. 19 "Avram Iancu"	Timișoara	3-2-1 ! Trei limbi, două țări, o media	Franceza	Educație școlară
28.	Scoala Gimnaziala nr. 1 Vlădești	Vlădești	EUROMOSAICA	Engleza, italiana, greaca, turca, bulgara	Educație școlară
29.	<i>Ironi Hey Tel Aviv Middle and High School</i>	<i>Tel Aviv Jaffa Israel</i>	<i>Apa si buni vecini – ineligibil (proiect deșus de o școală din afara României)</i>	<i>Engleza</i>	<i>Educație școlară</i>

Criteriile de evaluare au avut în vedere:

1. **Concordanța cu prioritățile europene 2019**
2. **Valoarea adăugată a proiectului pentru predarea și învățarea limbilor străine în context național**
3. **Caracterul motivant al proiectului pentru elevi/studenti/cursanți care învață limbi străine și pentru profesorii de limbi străine**
4. **Originalitatea și creativitatea proiectului în domeniul predării și învățării limbilor străine**
5. **Transferabilitatea rezultatelor proiectului în domeniul predării și învățării limbilor străine**
6. **Website activ**

Notă:

Au fost proiecte în care activitățile sau rezultatele colaterale s-au concretizat și în îmbunătățirea sau dezvoltarea competențelor lingvistice dar, o bună parte dintre aceste proiecte nu au avut inițial definite obiective sau rezultate clare, adresate predării și/sau învățării limbilor străine.

Doar o mică parte dintre proiecte s-a adresat în mod direct unor aspecte legate de incluziunea grupurilor mai puțin avantajate. De remarcat însă că, în toate candidaturile, s-a menționat faptul că în urma participării la aceste proiecte – indiferent de obiectivul lor principal - elevii și profesorii și-au îmbunătățit competențele lingvistice, în special pe cele de participare la dialog și de utilizare a limbii în contexte de studiu dar și în afara sa. Inovația a fost apreciată prin perspectiva în care rezultatele proiectului au adus un plus de calitate mediului educațional din instituția – coordonatoare sau parteneră – în care a fost implementat proiectul.