**INFORME DE VALORACIÓN DE LAS ENCUESTAS DEL ENCUENTRO DE PEDRO ABAD (CÓDOBA)**

**PROFESORES ACOMPAÑANTES Y ALUMNADO**

Solo se anotan los porcentajes de la máxima calificación (4). En los casos más relevantes se anotan otros resultados.

1. Sobre los aspectos previos del encuentro se consideró que la preparación fue útil adecuada y recibida con antelación suficiente por la práctica totalidad de los participantes.

2. Los contenidos se consideraron muy válidos para el proyecto (82%), las instalaciones buenas o muy buenas (96%), así como la distribución de los grupos (96%). El porcentaje baja cuando se trata de valorar la definición de los objetivos, así como el tiempo asignado para el trabajo, en los que el 64% da la máxima puntuación. El menor porcentaje corresponde a las producciones esperadas, con solo el 60%.

3. Muy bien valoradas son la actitud y participación de las familias (78%) y la recepción en la Alcaldía de Pedro Abad (85%)

4. Actividades:

- La palma se la llevan la Emisora de Quino y la visita a la Mezquita (96%)

- Dinámica de socialización, taller interactivo y grupos interactivos, paseo guiado por Córdoba, actividad deportiva (85%), Fiesta de las familias (89%)

- Los dos talleres de Arco Iris y la proyección del film con la tertulia correspondiente son valorados muy positivamente: 75% con la máxima puntuación y 25% con la segunda nota. También la escalera de metacognición obtiene un 75%.

- Los menos valorados son la recepción en los Reales Alcázares (57%), los Naukas científicos (50%), los foros de Twinspace (46%) y lo menos de todo la visita a la Mezquita de Pedro Abad (39%)

5. Solo el 52% considera que su español ha mejorado, quizás porque hay muchos hablantes nativos en el grupo.

6. La puntuación global del encuentro es de un 85% con la máxima nota y el resto con la siguiente mejor nota, con lo que se considera que ha sido un éxito.

Los comentarios más frecuentes y relevantes son, el aspecto negativo, el de haber tenido una agenda muy apretada, que no permitió al alumnado expresar más sus opiniones; las tertulias dialógicas, que no permitían tanta intervención a los alumnos que saben menos español, por lo que hay que plantear actividades más al nivel de los estudiantes no nativos.

En el aspecto positivo se cuenta el tema del encuentro y el excelente tratamiento del mismo, la acogida calurosa de las familias y la gran experiencia y entrega de los organizadores que facilitaron y resolvieron todas las dificultades que surgen en encuentros tan complejos. Todos los participantes les agradecemos su entrega y trabajo.