

título: APRENDEMOS JUGANDO

Justificación:

La valoración de nuestro patrimonio cultural y natural y el compromiso de los centros educativos en su defensa, conservación y mejora son la base de este proyecto. Todo ello unido a la convicción de que la colaboración escolar, el diálogo y el trabajo en equipo, facilitado por el avance de las Nuevas Tecnologías, ayudan a estrechar lazos de cooperación y amistad y contribuyen a considerar la riqueza lingüística y la diversidad cultural como un valor positivo.

escuelas	maestros	alumnos/as
SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO, I. C. "D. ALIGHIERI", RIPALIMOSANI, CAMPOBASSO, ITALIA	Adele Lomma	34 de 1º y 2º Secundaria
ESCUELA CEIP VENTURA RODRÍGUEZ, CIEMPOZUELOS, MADRID, ESPAÑA	javier Arias	25 alumnos/as de 11-12 años 12 chicos y 13 chicas

objetivos:

1- Mejorar las habilidades lingüísticas y comunicativas (español, italiano, inglés) reconociendo la riqueza lingüística como algo valioso.
2- Conocer el patrimonio artístico y cultural de los países socios valorando la importancia de protegerlo.
3- mejorar la competencia digital mediante la creación de materiales propios.
4- Potenciar el trabajo colaborativo considerando la diversidad como un valor enriquecedor.

fases

MES	TAREA	OBSERVACIONES
octubre	registrar proyecto dar de alta a los alumnos en Twinspace Crear grupos mixtos	DURANTE ESTE MES PODEMOS MOTIVAR A LOS ALUMNOS PARA QUE PARTICIPEN ACTIVAMENTE y explicarles las fases del

		proyecto.
noviembre	<p>1 -Presentación de grupos y escuelas y localidades</p> <p>2- Logo colaborativo</p>	<p>presentación con vídeo Powtoon. Una vez concluidos cada grupo presentará en el aula a sus compañeros/as para que se conozcan todos.</p> <p>Dibujos para logo. subir imágenes a twinspace y votar logo en padlet. Crear logo con elementos de varios dibujos.</p>
diciembre	<p>Felicitaciones de Navidad</p> <p>Posibilidad Videoconferencia</p>	<p>Creación de felicitación en cada grupo mixto. Impresión y envío a familias y centros.</p>
enero/ febrero	<p>preparación del juego ¿Dónde está? 12 fichas en español y 12 en inglés Incluirán Arte, Historia, Naturaleza, Hechos / Personajes históricos.</p>	<p>Cada colegio prepara el juego. (leer más abajo)</p>
marzo/abril	<p>investigamos y hallamos respuestas. Elaboramos las respuestas</p>	<p>Se reciben los juegos y se investiga para solucionarlos. Se escriben las respuestas en vídeo u otro recurso.</p>
mayo- junio	<p>evaluación del proyecto. Valoración de alumnos y docentes.</p> <p>Videoconferencia final</p>	<p>Encuesta con SurveyMonkey, muro padlet, revisión de Diario de Proyecto, cantidad y calidad de los productos elaborados,, grado de satisfacción, colaboración y comunicación, repercusión en centro.</p>
	<p>Propuestas de Mejora.</p>	

productos esperados:

- **juegos didácticos sobre el patrimonio cultural de cada país socio.**
- **productos digitales propios (presentaciones, vídeos, juegos...)**
- **Twinspace público.**

****** juego:**

- **cada colegio elige 6 o 7 (el número que acordemos) lugares importantes de su país.**
- **se elabora una ficha que incluya una foto y una breve descripción/pista informativa.**
- **Se escriben 3 lugares posibles, solo uno de ellos es el correcto.**

la ficha quedaría así (escrita en inglés; nosotros podemos usar inglés, español o algo de italiano).



this is a fortress complex built in 889 and converted into a royal palace in 1333.
 it is a World Heritage Site.
 it is now one of Spain's major tourist attractions. in 2011 was the monument more visited of Spain with more than 2,3 million of people. near of it there is an important garden called "Generalife".

1- MÁLAGA 2- CÓRDOBA 3- GRANADA

- Se envían las fichas (powerpoint, calameo, vídeo...) al otro colegio.
- el otro colegio lee, busca información, investiga... para averiguar los sitios.
- Cada colegio elabora un documento con las respuestas (vídeos, presentación...)
- en un padlet se puede hablar para ver las respuestas verdaderas y comprobar si cada colegio ha acertado o se ha equivocado en las respuestas.

grupos	Italia: 34 alumnos 3 grupos x 5 =15 alumnos	España: 25 alumnos 3 grupos x 3 = 9 alumnos
--------	--	--

	2 grupo x 3= 6 alumnos 1 grupo de 7= 7 alumnos 1 grupo de 6= 6 alumnos	4 grupos de 4= 16 alumnos
grupo 1 vídeo 1	Di Nobile Irene Palermo Teresa Ciolfi Sofia	Hugo Lucas Javi Alba García
grupo 2 vídeo 2	Scafa Francesco Capuano Alisia Sabetta Beatrice Palestra Elisa Di Monaco Cristian Lanese Luca Palladino Giulia	Alejandro Bueno Daniel Alba Fernández
grupo 3 vídeo 3	Glodeanu Davide Zeolla Michela Di Cillo Alessandro Mastrocola Alexandra Serena Carrelli Desireé Rateni	Bartosz Pablo Alejandra Martínez
grupo 4 vídeo 4	Andrea Angiolini Erica Marrone Adriana Borgogni Michael Rateni Alessandro Rateni	Alejandro Ponce Badre María Carlota
grupo 5 vídeo 5	Silvaggio Tanya Cristofaro Gianluca D'alessandro Jessica Picciano Luigi Guglielmi Valerio	Alejandro Colomo Yasser Alba Lola Alejandra Vaquero
grupo 6 vídeo 6	Petrillo Valeria Iammarino Giorgia De Rito Cristian Trivisonno Martina Tocci Alessandro	Saad Marcos Mónica Marta
grupo 7 vídeo 7	Mattia Marrone Giuseppe Mastrogiacomo Rebecca Rateni	Cinthia Malena Iria

difusión

Se difundirá en redes sociales (twitter, facebook...) así como en las webs de los centros educativos, en prensa local y en los centros escolares.

Nota:

Este año creo que podemos explotar el uso del Diario de Proyecto para que los alumnos se comuniquen, además, claro está, del chat.

Sería interesante hacer las videoconferencias, por lo menos, al final del curso para desvirtualizarnos.