|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADES | CONTENIDOS | VIDEOS | DOCUMENTOS | ACTIVIDADES NIVEL BÁSICO | ACTIVIDADES NIVEL INTERMEDIO | ACTIV SEGUIMIENTO-JUEGOS-VIDA REAL Y LABORAL |
| Unidad 1 | EL MÉTODO CIENTÍFICOa) Etapasb) Proceso de un trabajo experimentalc) Diseño de una investigación científicad) Elaboración de un informe sobre mi investigación |  |  |  |  |  |
| Unidad 2 | EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLARa) ¿Cómo se pensaba que era el universo?b) ¿Cómo se piensa que se formó el universo?c) ¿Qué se puede observar del universo en el cielo?d) Componentes del sistema solare) ¿Cómo son los planetas del sistema solar?f) consecuencias de los movimientos de la Tierrag) ¿Influye la luna sobre la Tierra? |  |  |  |  |  |
| Unidad 3 | LA GEOSFERAa) ¿Cómo se originó la tierra?b) Las capas del interior terrestrec) Los mineralesd) Las rocase) Zonas geológicas y georrecursos de Andalucía |  |  |  |  |  |
| Unidad 4 |  LA ATMÓSFERAa) ¿Qué es la atmósfera?b) ¿Qué son los fenómenos atmosféricos?c) ¿Por qué es importante la atmósfera para los seres vivos?c) La contaminación atmosférica |  |  |  |  |  |
| Unidad 5 | LA HIDROSFERAa) El agua y sus propiedadesb) La importancia del agua para los seres vivosc) ¿Dónde podemos encontrar agua en la Tierra?d) ¿Como circula el agua entre la superficie terrestre y la atmósfera? El ciclo del aguae) Usos del aguaf) Gestión sostenible del agua |  |  |  |  |  |
| Unidad 6 | LOS SERES VIVOS: CLASIFICACIÓN Y FUNCIONESa) Características de la Tierra como planeta habitable. La tierra el planeta de la vidab) Diferencias entre los seres vivos y la materia inertec) ¿Qué es la célula?d) Funciones vitales de todos los seres vivose) ¿Por qué tenemos que clasificar a los seres vivos? ¿Cómo podemos hacerlo?f) La clasificación de los seres vivos: los cinco reinosg) ¿Por qué hay tantos seres vivos diferentes? La biodiversidad |  |  |  |  |  |
| Unidad 7 | LOS MICROORGANISMOS Y LOS REINOS MONERAS, PROTOCTISTAS Y FUNGIa) Los microorganismosb) El reino Monerasc) El reino Protoctistasd) El reino Fungie) Importancia y utilidad de los microorganismos |  |  |  |  |  |
| Unidad 8 | EL REINO PLANTASa) ¿Qué son las plantas?b) ¿Cómo son las plantas?c) ¿Cómo se nutren las plantas?d) ¿Cómo se relacionan las plantas?e) ¿Cómo se reproducen las plantas?f) ¿Cómo son sus grandes grupos?g) ¿Qué adaptaciones presentan las plantas al medio?h) ¿Qué usos damos a las plantas?i) ¿Qué características presenta la flora en Andalucía? |  |  |  |  |  |
| Unidad 9 | EL REINO ANIMALES. LOS INVERTEBRADOSa) ¿Qué son los animales?b) ¿Qué son los invertebrados?c) Los poríferosd) Los cnidariose) Los platelmintos, los nematodos y los anélidosf) Los moluscosg) Los artrópodosh) Los equinodermosi) Los invertebrados más característicos de Andalucía |  |  |  |  |  |
| Unidad 10 | EL REINO ANIMALES. LOS VERTEBRADOSa) ¿Qué son los animales vertebrados? ¿Qué características presentan?b) Los pecesc) Los anfibiosd) Los reptilese) Las avesf) Los mamíferosg) ¿Qué tipo de vertebrados somos los seres humanos?h) Los vertebrados más característicos de Andalucíai) ¿Qué adaptaciones presentan los animales? |  |  |  |  |  |
| Unidad 11 | LOS ECOSISTEMASa) Los ecosistemas y sus componentesb) ¿Cómo interaccionan los seres vivos de un ecosistema?c) ¿Cómo funciona un ecosistema? Flujos de materia y energía.d) ¿Cómo se adaptan los seres vivos a los factores abióticos de un ecosistema?e) Clasificación de los ecosistemasf) Los ecosistemas de Andalucíag) El suelo: ¿un ecosistema?h) ¿Qué factores desequilibran los ecosistemas? |  |  |  |  |  |
| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |  |  |  |  |  |  |