|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADES | CONTENIDOS | VIDEOS | DOCUMENTOS | ACTIVIDADES NIVEL BÁSICO | ACTIVIDADES NIVEL INTERMEDIO | ACTIV SEGUIMIENTO-JUEGOS-VIDA REAL Y LABORAL |
| Unidad 1 | EL MÉTODO CIENTÍFICO  a) Etapas  b) Proceso de un trabajo experimental  c) Diseño de una investigación científica  d) Elaboración de un informe sobre mi investigación |  |  |  |  |  |
| Unidad 2 | EL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR  a) ¿Cómo se pensaba que era el universo?  b) ¿Cómo se piensa que se formó el universo?  c) ¿Qué se puede observar del universo en el cielo?  d) Componentes del sistema solar  e) ¿Cómo son los planetas del sistema solar?  f) consecuencias de los movimientos de la Tierra  g) ¿Influye la luna sobre la Tierra? |  |  |  |  |  |
| Unidad 3 | LA GEOSFERA  a) ¿Cómo se originó la tierra?  b) Las capas del interior terrestre  c) Los minerales  d) Las rocas  e) Zonas geológicas y georrecursos de Andalucía |  |  |  |  |  |
| Unidad 4 | LA ATMÓSFERA  a) ¿Qué es la atmósfera?  b) ¿Qué son los fenómenos atmosféricos?  c) ¿Por qué es importante la atmósfera para los seres vivos?  c) La contaminación atmosférica |  |  |  |  |  |
| Unidad 5 | LA HIDROSFERA  a) El agua y sus propiedades  b) La importancia del agua para los seres vivos  c) ¿Dónde podemos encontrar agua en la Tierra?  d) ¿Como circula el agua entre la superficie terrestre y la atmósfera? El ciclo del agua  e) Usos del agua  f) Gestión sostenible del agua |  |  |  |  |  |
| Unidad 6 | LOS SERES VIVOS: CLASIFICACIÓN Y FUNCIONES  a) Características de la Tierra como planeta habitable. La tierra el planeta de la vida  b) Diferencias entre los seres vivos y la materia inerte  c) ¿Qué es la célula?  d) Funciones vitales de todos los seres vivos  e) ¿Por qué tenemos que clasificar a los seres vivos? ¿Cómo podemos hacerlo?  f) La clasificación de los seres vivos: los cinco reinos  g) ¿Por qué hay tantos seres vivos diferentes? La biodiversidad |  |  |  |  |  |
| Unidad 7 | LOS MICROORGANISMOS Y LOS REINOS MONERAS, PROTOCTISTAS Y FUNGI  a) Los microorganismos  b) El reino Moneras  c) El reino Protoctistas  d) El reino Fungi  e) Importancia y utilidad de los microorganismos |  |  |  |  |  |
| Unidad 8 | EL REINO PLANTAS  a) ¿Qué son las plantas?  b) ¿Cómo son las plantas?  c) ¿Cómo se nutren las plantas?  d) ¿Cómo se relacionan las plantas?  e) ¿Cómo se reproducen las plantas?  f) ¿Cómo son sus grandes grupos?  g) ¿Qué adaptaciones presentan las plantas al medio?  h) ¿Qué usos damos a las plantas?  i) ¿Qué características presenta la flora en Andalucía? |  |  |  |  |  |
| Unidad 9 | EL REINO ANIMALES. LOS INVERTEBRADOS  a) ¿Qué son los animales?  b) ¿Qué son los invertebrados?  c) Los poríferos  d) Los cnidarios  e) Los platelmintos, los nematodos y los anélidos  f) Los moluscos  g) Los artrópodos  h) Los equinodermos  i) Los invertebrados más característicos de Andalucía |  |  |  |  |  |
| Unidad 10 | EL REINO ANIMALES. LOS VERTEBRADOS  a) ¿Qué son los animales vertebrados? ¿Qué características presentan?  b) Los peces  c) Los anfibios  d) Los reptiles  e) Las aves  f) Los mamíferos  g) ¿Qué tipo de vertebrados somos los seres humanos?  h) Los vertebrados más característicos de Andalucía  i) ¿Qué adaptaciones presentan los animales? |  |  |  |  |  |
| Unidad 11 | LOS ECOSISTEMAS  a) Los ecosistemas y sus componentes  b) ¿Cómo interaccionan los seres vivos de un ecosistema?  c) ¿Cómo funciona un ecosistema? Flujos de materia y energía.  d) ¿Cómo se adaptan los seres vivos a los factores abióticos de un ecosistema?  e) Clasificación de los ecosistemas  f) Los ecosistemas de Andalucía  g) El suelo: ¿un ecosistema?  h) ¿Qué factores desequilibran los ecosistemas? |  |  |  |  |  |
| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |  |  |  |  |  |  |