Uczestnicy nietypowej lekcji historii poznają podstawowe fakty dotyczące Powstania Warszawskiego.

**EduRoom 1944**

Uczniowie, wcielając się w detektywów, będą samodzielnie szukać odpowiedzi na zaszyfrowane pytania, wyjaśniać zagadki i szukać tropów dających rozwiązanie tajemnic, tak by poznać 63 dni  walczącej Warszawy. Uczestnicy EduRoomu rozwiązując zadania zgłębiają i utrwalają wiedzę na temat 63 dni walk.

**Potrzebny czas:** 60 minut

**Grupa wiekowa:** 10-16 lat

**Fabuła:**

By deszczowy dzień. Wracaliśmy całą paczką ze szkoły. Ulice były mokre. Samochody rozpryskiwały wodę z kałuż na lewo i prawo. W końcu rozstaliśmy się. Zostałem sam. Odruchowo spojrzałem się w kałużę wody na chodniku. Była tam kartka.  Z ciekawości podniosłem ją, było na niej zdjęcie pewnego dziecka. Obok niedbałym pismem napisane było: „Nie szukajcie mnie, bo mnie nie znajdziecie. Kocham was, Asia”.

Kartka była zimna i mokra, patrzyłem na nią z niedowierzaniem. Małe dziecko, pewnie ledwo umiejąca pisać. Na zdjęciu wyglądała jakby miała jakieś 8 lat.

Jeśli chcesz poznać tajemnicę dziecka ze zdjęcia, udaj się do EduRoomu 1944 i rozwiąż znajdujące się tam zagadki.

**Powodzenia!**

**Zadanie 1**

Początkowo, nie miałem pojęcia, co zrobić z tym zdjęciem. Jednak postanowiłem, że zabiorę je do domu i osuszę, a gdy zdjęcie zrobi się całkiem suche, poszukam informacji na temat tej dziewczynki w Internecie.

Tak też zrobiłem. Okazało się jednak, że w internecie nie było za dużo informacji o niej. Postanowiłem wszcząć poszukiwania informacji na własną rękę. Już na starcie dowiedziałem się, że rodzina nazywała ją “Borowa”, ale nie miałem pojęcia dlaczego.

Po kilku dniach intensywnego szukania znalazłem list:

*Tadek, twoja chrześnica, Asia ma się dobrze. Ciągle dopytuje, kiedy ją odwiedzisz, a ta złotowłosa lalka tak jej się spodobała, że bawi się nią non stop! Odwiedź nas w końcu.*

*Basia*

*Odkoduj poprawnie pogrubione zdanie, a dowiesz się kim była Basia.*

***Kraszka to rodzaj kaszy specjalnie mielonej dla dzieci niedużych.***

Tłumaczenia/klucze:

specjalnie mielonej - Asi

Kraszka - Basia

kaszy- matką

dla dzieci niedużych - i siostrą Tadka

to rodzaj – była

Następnej zagadki szukaj przy klawiaturze.

 **Zadanie 2**

  Piosenka towarzyszyła żołnierzowi polskiemu od wieków. Była z nim na biwakach, w obozach i na polach bitew. W trudnych chwilach podtrzymywała go na duchu i zagrzewała do walki. Pomagała znosić trudy marszu, łagodziła chwile samotności i tęsknoty za bliskimi.
          W trudnych chwilach okupacji powstało szereg piosenek, które na trwałe pozostały w pamięci. Tworzono je dla moralnego wsparcia działań partyzanckich i dywersji, dla podtrzymania ducha narodu. Poza kompozycjami spontanicznymi niektóre piosenki powstały z inspiracji wydawnictw Armii Krajowej kolportującej później m.in. zbiór "Pieśni walki podziemnej".
          Ze względu na sytuację piosenki były pisane i rozpowszechniane anonimowo. Ich twórcy kryli się pod pseudonimami, pozostając często do końca bezimiennymi. Poza amatorami piosenki czasu okupacji i Powstania tworzyli wybitni kompozytorzy tacy jak Witold Lutosławski, Andrzej Panufnik czy Jan Maklakiewicz i poeci jak Krzysztof Kamil Baczyński czy Aleksander Maliszewski.

*Rozwiąż rebus i hasło wpisz na starej maszynie do pisania,*

 *a następna zagadka kryć się będzie w kopercie ze sztyletem tuż przy drzwiach.*



***Zadanie 3***

*Witaj babciu! Przekaż proszę wszystkim, że wszystko ze mną w porządku.* Tęskno mi za Wami. Pamiętaj babciu, że **jasny świt się roztoczy, wiatr owieje nam oczy i piosenkę jak tęczę nad nami roztoczy**

Twoja Asia

Pogrubiony tekst jest stworzony pewnym kodem - jest słowami piosenki, której tytuł był zapisany w rebusie do poprzedniej zagadki.

Odkryj o co naprawdę prosiła babcię Asia używając tłumaczenie wyrazów poniżej:

jasny świt- przekaż

wiatr owieje - moją

się roztoczy - Borowi

nam oczy- ze złotymi lokami lalkę

piosenkę - on

nad nami- wszystko

roztoczy - wiedział

jak tęczę- będzie

*Zagadkę 4 znajdziesz koło szafy...*

**Zadanie 4**

*Po poprzedniej zagadce zastanawiasz się pewnie, kim był Bór.*

*Gdy przetłumaczysz zakodowane zdanie w alfabecie Braille’a, to dowiesz się kim był wyżej wymieniony Bór:*

**⠠⠞⠁⠙⠑⠥⠎⠵ ⠠⠅⠕⠍⠕⠗⠕⠺⠎⠅⠊**

Klucze:



Rozwiązanie tej zagadki pomoże wam w odnalezieniu kolejnej wskazówki:

**„meteparap dop ikwózaksw jenjelok eicjakuzS”**

***Zadanie 5***

Odszyfruj gdzie znajduję się następna zagadka na temat zaginionej dziewczynki.

Zeskanuj kod QR a rozwiążesz zagadkę 5.

Znajdź kopertę z kwiatkiem.



Zamaluj pola z cyframi: 1, 4, 5, 7, 9

Nie zamalowuj cyfr:2, 3, 6, 8

**Zadanie 6**

Rozszyfruj labirynt a dowiesz się gdzie szukać następnej zagadki.



**Zadanie 7**

Aby poznać rozwiązanie zadania finałowego odczytaj za pomocą dołączonych okularów miejsce, gdzie znajdziesz zakończenie.



*Kolejna zagadka znajduje się w \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_*

\

**Finał**

Brawo! Pomogłeś/aś mi poznać tajemnicę z fotografii dziewczynki.

Już wiesz, że to Asia, porwana przez wojska niemieckie z powodu pokrewieństwa z dowódcą Powstania Warszawskiego, Tadeuszem “Bór”  Komorowskim, który był ojcem chrzestnym Asi. Niestety, nie dowiedzieliśmy się wszystkiego, ale pewnie z czasem wiele się jeszcze wyjaśni…

 Ekipa Dominiki

**Odpowiedzi**

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie 1 | Odkoduj poprawnie pogrubione zdanie, a dowiesz się kim była Basia.hasło: Basia była matką Asi i siostrą Tadka. |
| Zadanie 2 | Pytanie: *Rozwiąż rebus i hasło wpisz na starej maszynie do pisania, a następna zagadka kryć się będzie w kopercie ze sztyletem tuż przy drzwiach.*Hasło: Hej chłopcy bagnet na broń |
| Zadanie 3 | Pogrubiony tekst jest stworzony pewnym kodem - jest słowami piosenki, której tytuł był zapisany w rebusie do poprzedniej zagadki. Odkryj o co naprawdę prosiła babcię AsiaHasło: Przekaż Borowi moją lalkę ze złotymi lokami. On będzie wszystko wiedział. |
| Zadanie 4 | Po poprzedniej zagadce zastanawiasz się pewnie, kim był Bór.Gdy przetłumaczysz zakodowane zdanie w alfabecie Braille’a, to dowiesz się kim był wyżej wymieniony Bór: **⠠⠞⠁⠙⠑⠥⠎⠵ ⠠⠅⠕⠍⠕⠗⠕⠺⠎⠅⠊**Hasło: Tadeusz Komorowski |
| Zadanie 5 | Odszyfruj gdzie znajduję się następna zagadka na temat zaginionej dziewczynki.Zeskanuj kod QR a rozwiążesz zagadkę 5.hasło: szukajcie pod biurkami |
| Zadanie 6 | Rozszyfruj labirynt a dowiesz się gdzie szukać następnej zagadki.Hasło: Szukajcie pod koszem |
| Zadanie 7 | Aby poznać rozwiązanie zadania finałowego odczytaj za pomocą dołączonych okularów miejsce, gdzie znajdziesz zakończeniehasło: szukajcie miedzy książkami |

**Ukryte zadania**

|  |  |
| --- | --- |
| Fabuła  | na biurku nauczyciela |
| Zadanie 1 | w czerwonej kopercie |
| Zadanie 2 | Przy klawiaturze |
| Zadanie 3 | w kopercie ze sztyletem tuż przy drzwiach |
| Zadanie 4 | Zagadkę 4 znajdziesz koło szafy... |
| Zadanie 5 | pod parapetem |
| Zadanie 6 | koperta z kwiatkiem pod biurkami |
| Zadanie 7 | Pod koszem |
| Finał | Między książkami |

Dodatkowe informacje: Każda grupa potrzebuje 1 telefon z zainstalowaną aplikacją do czytania kodów QR, 1 okulary z czerwoną szybką/plastikiem. czarny flamaster, lusterko, kartka i długopis, magiczny długopis

Potrzebne będą też: maszyna do pisania, koperta z rysunkiem sztyletu, koperta z kwiatkiem, czerwona koperta