

5 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

Resumen

[Image]

¿Cuál fue la actividad del proyecto en la que colaboraste?

Aprendizaje de la danza irlandesa.

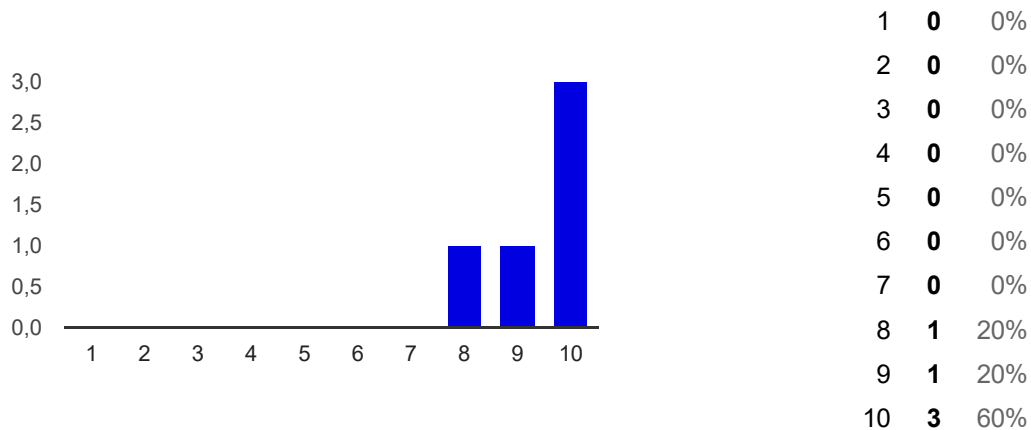
Receta de cocina

El Pañuelo, Fútbol Gaelic

Coreografiar y enseñar a los alumnos españoles un baile flamenco

Grabación de entrevistas.

Califica del 1 al 10 dicha actividad.



Las razones fundamentales de tu calificación son...

La razón fundamental es lo gratificante que ha resultado ver el interés y la implicación de los alumnos.

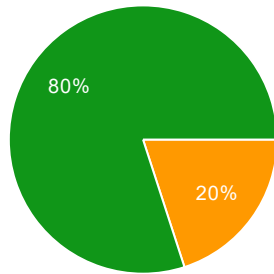
Los alumnos estaban muy ilusionados con esta novedosa actividad

Gran participación de los alumnos, conocer de cerca la actividad y juego, aprender nuevas disciplinas y deportes, el verdadero trabajo de equipo que se forma con estas grandes ideas.

Fue una buena oportunidad de que los alumnos se acercaran a una parte importante de nuestra cultura de forma más consciente, y a la cultura irlandesa. Aprender a valorar sus ambas. Y todo esto lo aprendieron de manera lúdica. Los alumnos se mostraron muy motivados.

Los alumnos hablaron de su experiencia con soltura y demostrando estar muy satisfechos con la actividad.

¿Cuál ha sido el grado de interés, participación y responsabilidad mostrado por los alumnos en el desarrollo de la actividad?



Nulo	0	0%
Poco	0	0%
Bastante	1	20%
Mucho	4	80%

¿Cuál ha sido la aportación positiva de dicha actividad para los alumnos?

Tener un contacto directo con las danzas de otro país, ya que al fin y al cabo, son parte de su cultura. Esta relación considero que puede, incluso, despertar un interés mayor por su idioma.

Que han participado en algo (cocinar), que creo que no lo hace muy a menudo.

Conocerse un poco más, apoyarse en los buenos, pero sobre todo cuando las cosas no salían bien, colaborar y compartir, disfrutar en cada ejercicio, práctica y realización de los videos, implicación y satisfacción para que compañeros de otros países conocieran un juego tan típico y antiguo como el Pañuelo y que los nuestros conocieran el de ellos, que es muy completo, intenso y entretenido.

La mayoría de los alumnos no conocían, o de forma muy superficial, el flamenco. Pude darles unas nociones generales teóricas y prácticas. Además les brindó la oportunidad de ponerse en el papel del profesor porque luego tenían que explicar a los alumnos irlandeses las partes más importantes de la coreografía y bailarla. Y también aprendieron a valorar las dificultades que puede entrañar una disciplina como la danza.

En este caso, transmitir lo que han aprendido y experimentado a otras personas fomentando la motivación de otras personas a realizar dicha actividad en el futuro.

Finalmente, puedes añadir comentarios y sugerencias referentes a la actividad o al proyecto en general que quieras realizar.

Me ha parecido una experiencia positiva en todo momento y una forma entretenida, diferente y, como ya he dicho antes, tremendamente gratificante, de llegar a los alumnos y conseguir despertar su interés.

Creo y siento que es una idea fantástica compartir este tipo de aspectos, juegos, actividades, deportes, bailes y costumbres con otros compañeros y estudiantes de otros países, es un claro enriquecimiento para nuestros alumnos en todos los sentidos. Me encantaría seguir colaborando en este tipo de proyectos.

Creo que ha sido una actividad muy motivadora para los alumnos al ser algo nuevo y esto hace que los alumnos hayan aprendido con más ganas y seguramente todo lo que hayan aprendido lo recuerden por más tiempo.

Los alumnos prepararon entrevistas muy cortas y quizá se podían haber conocido más detalles de la actividad con una mayor duración de las mismas.

Número de respuestas diarias

