**Planes de estudios del centro a los que ha contribuido dicho proyecto eTwinning:**

Luchando por una metodología ABP, desde cada departamento se ha elegido, al menos un tema curricular para estudiarlo y trabajarlo a través de dicho proyecto eTwinning, tal y como se explica en cada punto del proyecto. Desde el proyecto eTwinning se ha contribuido a los siguientes planes del centro:

* **Plan de mejora de los resultados**: los resultados de las evaluaciones de dichos contenidos han sido muy positivas.
* **Plan de atención a la diversidad**: En proyectos como estos, al repartir tareas, salen a la luz habilidades desconocidas por el profesor de muchos alumnos. Al trabajar de forma cooperativa entre alumnos el profesor ha podido atender a alumnos con mayor necesidades. Cada alumno ha podido trabajar los contenidos a niveles diferentes, según las inquietudes de cada uno.
* **Plan de convivencia** – Programa de Sociescuela: El trabajar de forma cooperativa entre alumnos, ha servido para que cada alumno aporte a sus compañeros sus mejores habilidades, que se conozcan más entre ellos, que fomente la responsabilidad y el respeto hacia sus compañeros. Ha mejorado el respeto y cuidado de los trabajos expuestos en los pasillos, y zonas comunes del centro, ya que cada trabajo expuesto formaba parte de un todo o proyecto global. Muchos trabajos de un curso o del otro centro de Glasgow han servido como material inicial para poder desarrollar otros. Mejora el comportamiento e intereses de los alumnos que presentan mayores dificultades, ya que pueden aportar sus habilidades y trabajo en sus equipos.
* **Plan de biblioteca**: Parte de la investigación de los alumnos se ha llevado a cabo mediante la utilización de la biblioteca y sus libros.
* **Plan de Lectura**: Este proyecto contribuye en su gran medida al fomento de la lectura, ya que el alumnado ha hecho un gran trabajo de investigación utilizando para ello diferentes medios: libros, internet, donde los alumnos han tenido mucho que leer, clasificando y seleccionando la información obtenida.
* **Plan de ortografía y expresión oral**: Los alumnos han realizado exposiciones a sus propios compañeros de clase, se han grabado para mandarlo a Glasgow y han llevado a cabo la Jornada eTwinning en el Instituto frente a grandes personalidades, realizando ellos mismos sus propios guiones de exposición.