Aktivitäten-Zeitplan für eTwinning Projekt „Der Mensch und seine Welt“

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Projektaktivitäten |  Frist | verantwortliche Schule/Person | Bemerkungen |
| 1. | **Vorbereitungen auf das Projekt** |
|  | Planung des Projekts | Oktober 2018 | alle Schulkoordinatoren | Projekttreffen in Kraków |
|  | Erstellung des Projekts und Entwicklung von TwinSpace  | Januar 2019 | Projektkoordinator und HPS - Schulkoordinator | nach dem Muster von früheren eTwinning Projekten  |
|  | Online Koordinatoren-Treffen | Januar 2019 | alle Schulkoordinatoren | letzte Vereinbarungen |
|  | Eröffnung von literarischen Diskussionsforen  | Februar 2019 | ProjektkoordinatorHPS – SchulkoordinatorDNG - Schulkoordinator | in jedem Forum je 5 Diskussionsthemen |
| 2. | **Internationales Projekttreffen in Buxtehude** |
|  | Einführung in das Projekt 2  | 05.02.2019 | HPS Buxtehude | PowerPoint Präsentation |
|  | Aktivitäten in der interkulturellen Klasse - Vorbereitung auf die Projektarbeit | 04-09.02.2019 | HPS SchulkoordinatorProjektkoordinator |  |
|  | Gruppenarbeit - gemeinsame Erarbeitung von Unterrichtsszenarien und anderen Materialien für die Lesekampagne 2 | 05-08.02.2019 | HPS Schulkoordinator Projektkoordinator | Arbeit in 7 internationalen Gruppen |
|  | Evaluation interkultureller Klasse  | 09.02.2019 | HPS Buxtehude | von allen Teilnehmern |
| 3. | **Interkultureller Dialog in TwinSpace** |
|  | Artikelschreiben | bis zum 22.03.2019 | alle Schulteams | nach getrennten Schema |
|  | Kommentieren | bis Ende Juni 2019 | alle Schulteams | so viel, wie möglich |
|  | Erstellen von Seiten | bis September 2019 | Schulkoordinatoren nach dem festgelegten Schema | mit der Hilfe von Projektkoordinator |
|  | Erstellung von Material für Magazin Miteinander 5. „Lies mit uns!“ 2019 | bis September 2019 | HPS - Schulkoordinator DNG – Schulkoordinator | VIII LO stellt alles zusammen |
| 4. | **Lesekampagne Lies mit uns Teil 2** |
|  | Vorbereitungen im Schulteams | April 2019 | alle Schullehrerteams | in bezug auf dem gemeinsam erarbeitete Material |
|  | Durchführung der Lesekampagne 2 | April 2019 | alle Schullehrerteams | mit Anwendung des gemeinsam erarbeiteten Materials |
|  | Publikation der Berichte und Ergebnisse der Umfrage | Mai 2019 | alle Schullehrerteams | in den entsprechenden Foren |
| 5.  | **Internationales Projekttreffen in Växjö** |
|  | Zusammenfassung/Präsentation eigener Arbeit am Projekt von jedem Schulteam | 30.09.2019 | alle Schulteams | PowerPoint Präsentation |
|  | Bewertung des 2. Teilprojekts im Lehrer- und dann im Koordinatorenkreis  | 30.09.-4.10.2019 | alle Koordinatoren und teilnehmenden Lehrer | Stärke und Schwäche von jedem Team |
|  | Einführung in das Projekt 3 | 1.10.2019 | KS Växjö | PowerPoint Präsentation |
|  | Aktivitäten in der interkulturellen Klasse - Vorbereitung auf die Projektarbeit | 30.09-5.10.2019 | KSV- Schulkoordinator und Projektkoordinator |  |
|  | Gruppenarbeit - gemeinsame Erarbeitung von Unterrichtsszenarien und anderen Materialien für die Lesekampagne 3 | 1-4.10.2019 | KSV Schulkoordinator und Projektkoordinator | Arbeit in 7 internationalen Gruppen |
|  | Evaluation interkultureller Klasse | 5.10.2019 | KS Växjö | von allen Teilnehmern |
| 6.  | **Evaluation des Projekts** |
|  | im Schulteam | Juni 2019Juni 2020 | alle Schulteamsalle Koordinatoren | Treffen im SchulteamSelbsteinschätzungsumfrage und individuelle Gespräche mit Schülern  |
|  | im Lehrer und Koordinatorenkreis | Oktober 2019 | alle Koordinatoren | Projekttreffen in Växjö |
| 7. | **Verbreitung der Projektergebnisse** |
|  | durch den Projektaktivitäten | wie oben genannt | alle Schulteams | Punkt 5 und 6 |
|  | auf den Webseiten unserer Schulen und Facebook | ganze Zeit | alle Schulteams |  |
|  | in den Lokalmedien | ganze Zeit | alle Schulteams | bei jeder Gelegenheit |