**Stunde in der Muttersprache**

**Alter der Schüler: 15-16**

**Sprachniveau: B1 bis Muttersprache**

**Dauer der Stunde: 45 Min. (80 Min., dann 2-3 Rollenspiele)**

**Ziel: Motivation zur eigenständigen Lektüre von Marianne Frederikssons**

 **Hannas Töchter**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Phase | Schüler-/Lehreraktivität | Material/Medien | Arbeitsform | Zeit |
| Einstieg | * **Minivortrag**: Erasmus + Projekt u. Inhalt des Teilprojekts – Der Mensch und seine Umwelt –erklären (zwischenmenschliche Beziehungen)
* ***Einstieg mit Bildpräsentation:***
* *Beschreibt die Bilder.*
* *Erläutert, welche Bilder zusammengehören.*
* *Diese Bilder stellen zentrale Themen / Probleme / Fragen eines Romans dar. Worum könnte es gehen? (🡪 Leben von Frauen zu unterschiedlichen Zeiten).*
* *Ihr lernt die drei Hauptfiguren mit Hilfe von Rollenkarten kennen, mit deren Hilfe ihr gleich ein Generationengespräch verfassen müsst.*
 | Folieverschiedene Frauen- und Themenbilder | frontal | 5 - 8 |
| Erarbeitung  | * Gruppenarbeit mit Rollenkarten
* Einteilen der Gruppen (3-4 Personen), Austeilen der Rollenkarten mit der Aufgabenstellung)
 | Rollenkarten mit Textzitaten**Aufgabe: Bereitet ein Rollenspiel vor, in dem Hanna, Anna und Johanna ihr Leben darstellen, über ihre Probleme sprechen und einander Ratschläge geben**. | Gruppenarbeit | 15-20 |
| Präsentation /Auswertung |  * Vorstellung des Rollenspiels und Auswertung:
* Was zeigt das Rollenspiel?
* Was hat das Leben der Frauen gesprägt, welche Wünsche und Probleme hatten sie?
* Welche Gemeinsamkeiten / Unterschiede könnt ihr feststellen?
* Begründet, ob ihr etwas von diesen literarischen Figuren lernen könnt.
 |  | Schülerpräsentation | 10-15 |
| Vertiefung / Schluss: |  * Blick auf unsere Situation / Zukunftsperspektive:
* Verlassen wir das Buch und blicken auf unser Leben und die Zukunft: Nehmt Stellung dazu, ob sich das Leben der Frauen, auch im Vergleich zu Anna geändert hat.
* Was sollte / muss sich noch ändern, damit die Situation der Frauen besser wird?
 |  | Unterrichtsgespräch | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Anhang:**

**-Rollenkarten;**

**-Bilderfolie;**

**-Arbeitsauftrag;**

**Aufgabe:**

Bereitet ein **Rollenspiel** vor, in dem Hanna, Anna und Johanna ihr Leben darstellen, über ihre Probleme sprechen und einander Ratschläge geben.