



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΟΥΡΙΩΤΙΣΣΑΣ PALOURIOTISSA HIGH SCHOOL

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ STUDENTS COUNCIL





Το Συμβούλιο μας OUR COUNCIL





ΘΕΜΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ - TOPIC OF DISCUSSION:

- Η μαθητική στολή στην Κύπρο: Κατάργηση ή Διατήρηση;
- School uniform in Cyprus: Abolition or Conservation?





Μαθητική στολή στην Κύπρο School uniform in Cyprus



Η μαθητική στολή στα δημόσια σχολεία της Κύπρου είναι υποχρεωτική σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης από το 1960, έτος ίδρυσης της Κυπριακής Δημοκρατίας.
Εδώ και πολλά χρόνια αποτελεί θέμα συζήτησης και διαφωνιών μεταξύ μαθητών – γονέων – Υπουργείου Παιδείας.



Ο Πρόεδρος

- Ο πρόεδρος του Συμβουλίου καλωσόρισε τους συμμαθητές του και ανακοίνωσε το θέμα της ημερήσια διάταξης. Αυτό το θέμα προέκυψε μετά από την επίσκεψη του Β.Δ. στην τάξη για έλεγχο της σχολικής στολής και την τιμωρία κάποιων μαθητών για κάποιες παρεκκλίσεις σε σχέση με αυτήν. Αυτό το περιστατικό εξόργισε κάποιους μαθητές και έτσι ο πρόεδρος θεώρησε αναγκαίο να συζητηθεί στο συμβούλιο του τμήματος.





- Οι μαθητές κάθισαν σε κυκλική διάταξη και αφού άκουσαν τους κανόνες της συζήτησης από τον **Επιτηρητή(Φρουρό) των κανόνων** άρχισαν τη συζήτηση. Ο **Φρουρός του χρόνου** υπενθύμισε στους μαθητές ότι ο χρόνος ομιλίας για τον καθένα είναι 3'. Σε περίπτωση παράβασης ο Φρουρός των Κανόνων θα κτυπά το σφυρί του και θα αφαιρεί τον λόγο από αυτόν που παραβίασε τον κανόνα. Η **γραμματέας** του Συμβουλίου θα καταγράφει τα πρακτικά της συνεδρίασης.





Διατήρηση της μαθητικής στολής Conservation of the school uniform



Επιχειρήματα - Arguments:

- α) Η μαθητική στολή προστατεύει τους μαθητές, γιατί δεν ξεχωρίζουν οι φτωχοί από τους πλούσιους.
- β) Η μαθητική στολή δεν επιβαρύνει οικονομικά τις οικογένειες.
- γ) Η ομοιόμορφη εμφάνιση συμβάλλει στην πειθαρχία.
- δ) Εξυπηρετεί τόσο τους γονείς όσο και τους μαθητές/τριες, αφού αμφότεροι διευκολύνονται στο πρωινό ντύσιμο, αποφεύγοντας αχρείαστες συγκρούσεις.





Κατάργηση της μαθητικής στολής Abolition of the school uniform



Επιχειρήματα - Arguments:

- α) Η ύπαρξη της ομοιόμορφης στολής ισοπεδώνει την προσωπικότητα των μαθητών και επιβάλλεται αντιδημοκρατικά στην ατομικότητά τους. Ο κάθε άνθρωπος έχει το δικαίωμα να ντύνεται όπως θέλει., αφού το ντύσιμο αντανάκλα την προσωπικότητά του.
- β) Οι αυστηρές και εν πολλοίς άδικες ποινές που προκύπτουν από την εφαρμογή του κανονισμού της στολής καταπιέζουν και τρομοκρατούν τους μαθητές/τριες. Οι μαθητές/τριες νιώθουν αγανακτισμένοι, γιατί καλούνται να υπακούσουν σε κάτι που αποφασίστηκε ερήμην τους.
- γ) Οι μαθητές/τριες υποστήριξαν ότι η στολή, τελικά, δεν αποφορτίζει οικονομικά τις οικογένειες. Αντίθετα αποτελεί ένα επαχθές ετήσιο κονδύλι για την εξασφάλιση ρουχισμού που περιορίζει τους μαθητές/τριες, αφού δεν μπορεί μάλιστα να φορεθεί εκτός σχολείου





Κατά τη διάρκεια της συζήτησης ο Φρουρός των Κανόνων χρειάστηκε να επέμβει αρκετές φορές όταν αρκετοί ομιλητές ξεπερνούσαν τον χρόνο ομιλίας τους. Ο Φρουρός του χρόνου 5' πριν λήξει ο καθορισμένος χρόνος της συνεδρίασης ενημέρωσε τον Πρόεδρο και αυτός πήρε τον λόγο. Ο Πρόεδρος αφού άκουσε προσεκτικά τις διαφορετικές απόψεις των μαθητών εξέφρασε και ο ίδιος της δικές του θέσεις για το θέμα:

- Το συγκεκριμένο θέμα δεν μπορεί να λυθεί δυστυχώς από τη μαθητική κοινότητα αλλά είναι θέμα που πρέπει να απασχολήσει το Υ.Π.Π. . Γι' αυτό πρότεινε στους συμμαθητές του την αποστολή επιστολής, με τις υπογραφές όλων, προς τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού με τα επιχειρήματά τους για το εν λόγω θέμα.
- Υπενθύμισε στη συνέχεια τους συμμαθητές του ότι η Διεύθυνση του σχολείου εδώ και κάποια χρόνια έκανε κάποιες τροποποιήσεις στη μαθητική στολή που εξυπηρετούν τη μαθητική κοινότητα, όπως π.χ. το δικαίωμα να φοράνε φόρμες κατά τους χειμερινούς μήνες και καλοκαιρινά μπλουζάκια κατά τους καλοκαιρινούς.
- Ωστόσο επεσήμανε εάν κάποιοι εξακολουθούν να αισθάνονται καταπιεσμένοι και αδικημένοι θα μπορούσε να γίνει ακόμα μία επιστολή προς τη Διεύθυνση του σχολείου με το αίτημα να επανεξετάσει το θέμα αυτό και με τη νέα σχολική χρονιά να προχωρήσει σε θέσπιση νέων κανονισμών που θα τροποποιούν τη σχολική στολή.



Καθόλη τη διάρκεια της συζήτησης η γραμματέας κατέγραφε τα πρακτικά της συνεδρίασης, τα οποία και θα διαβαστούν στην επόμενη συνεδρίαση του Συμβουλίου του τμήματος.



