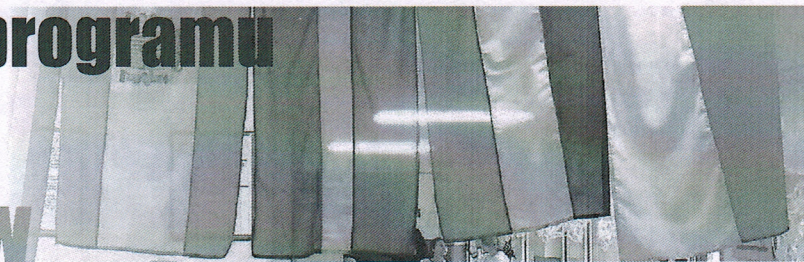


# Kolejna edycja programu Erasmus+ w ZSP Mykanów



opracowanie: Malwina Pruciak

W styczniu 2019 roku uczniowie i nauczyciele Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Mykanowie na dobre rozpoczęli realizację międzynarodowego projektu „Learning from the Past to Face the Future: Cultural Heritage in Contrast with Modern Society” współfinansowanego w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+. Po wielomiesięcznych przygotowaniach placówka koordynująca z Gminy Mykanów wraz z czterema europejskimi szkołami partnerskimi zainaugurowała wspólne działania.

W dniach 16.- 17. stycznia bieżącego roku mieliśmy przyjemność gościć nauczycieli zarządzających projektem pochodzących z różnych stron Europy, a mianowicie z: Grecji, Hiszpanii, Holandii i Łotwy. Nasza placówka, będąca jednocześnie autorem wniosku aplikacyjnego, jest koordynatorem całego projektu. Na spotkaniu dokonano podziału obowiązków pomiędzy szkołami, zaplanowano sposoby działań projektowych na najbliższe miesiące, a także zagraniczne wyjazdy uczniów do europejskich szkół. Treści działań projektowych dotyczą bardzo istotnej tematyki, jaką jest dziedzictwo kulturowe Europy.

Dlaczego stworzyliśmy taki projekt?

Rok 2018 został ogłoszony Europejskim Rokiem Dziedzictwa Kulturowego. Dlatego też celebrowaliśmy różnorodność kulturową Europy na poziomach: narodowym, regionalnym i lokalnym. Celem tej akcji było zachęcenie większej ilości ludzi do odkrywania europejskiego dziedzictwa i angażowania się w jego ponowne przeżywanie. Sloganem roku 2018 było: „Our heritage: where the past meets the future”. My, partnerzy w projekcie uczyniliśmy to tematem przewodnim naszej współpracy. Dziedzictwo narodowe na uniwersalną wartość dla nas: jednostek, wspólnot i społeczeństw. W trakcie trwania naszego projektu będziemy szukać sposobów na uczczenie go i zachowanie od zapomnienia. Dla naszego kraju miniony rok był również czasem na świętowanie setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Fakt ten nie pozostał bez wpływu na kształt projektu.

Tematyka opisana powyżej jest niezwykle istotna dla pięciu europejskich partnerów, ponieważ napotykać oni podobne przeszkody w trakcie pro-



cesu edukacyjnego swoich uczniów. Młodym ludziom brakuje motywacji dla zdobywania wiedzy dotyczącej historii, sztuki i kultury. Kwestionują tradycyjne autorytety i wzorce. Nadużywają korzystania z mediów społecznościowych i nowych technologii. Dzięki możliwości uczestnictwa w projekcie o dziedzictwie kulturowym przedmioty nieco odsunięte na boczny tor w edukacji dzisiejszych czasów, znów nabiorą znaczenia i staną się istotne dla uczniów. Ponadto, uczniowie będą mogli doświadczyć prawdziwej potrzeby używania języków obcych, a w szczególności, języka angielskiego. Ponadto, każdy z krajów partnerskich stawia czoła kryzysowi związanemu z wewnątrz-narodową różnorodnością kulturową, tolerancją, włączeniem, jak i wykluczeniem społecznym i imigracją. Poprzez udział w tym projekcie chcemy spróbować znaleźć rozwiązanie dla tych problemów na mniejszą, możliwą dla nas skalę. Pomocze to w zbudowaniu świadomych kulturowo obywateli nowoczesnej Europy. Takich, którzy będą dobrze wykształceni nie tylko pod kątem czysto akademickiej wiedzy, ale i kultury, historii i tolerancji. Poprzez ten projekt chcielibyśmy wprowadzić zmiany w naszej najbliższej okolicy, takie które miałyby pozytywny wpływ na przyszłość naszą i przyszłych pokoleń.