|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EU flag-Erasmus+.jpg | Proyecto número:**2018-1-ES01-KA229-051100\_1** **“CONVIVIENDO CON-VIVENCIA”** | C:\CURSO 2018-2019\CONVIVENCIA 18-19\EREASMUS+\cofinanciado.png |
| **ERASMUS+ PROGRAM** | **Listado de tareas de la reunión inicial** | **Curso academico -2018 a 2020** |
| **Tarea** | **¿Quién lo hace?** | **Hecho *√*** |
| Movilidad en diciembre: preparación para la movilidad en diciembre | Todos |  |
| Movilidad en diciembre: desarrollar las actividades del proyecto, preparar Certificados… | España |  |
| Movilidad en diciembre: lista de familias que puedan colaborar | España |  |
| Movilidad en diciembre: diseñar un protocolo de selección | Canarias, Catania |  |
| Movilidad en diciembre: crear un comité de selección | Canarias, Catania |  |
| Movilidad en diciembre: enviar lista de estudiantes y profesores al centro educativo en España | Canarias, Catania |  |
| Movilidad en diciembre: proveer al alumnado de preparación lingüística y/o cultural que se beneficiarán de las movilidades | Canarias, Catania |  |
| Movilidad en diciembre: Preparar el concurso de logos. Preparar las reglas del concurso | Catania |  |
| Movilidad en diciembre: Diseño de cuestionario de seguimiento para el alumnado, antes y después de las movilidades | Todos |  |
| Movilidad en diciembre: diseño de cuestionarios de seguimiento para el profesorado, antes y después de las movilidades | Todos |  |
| eTwinning: una vez aprobado el proyecto, se invitará a los otros socios a unirse al proyecto | Catania |  |
| eTwinning: organizar las carpetas y las herramientas eTwinning | Catania  |  |
| eTwinning: Subir el calendario del Proyecto | Catania  |  |
| eTwinning: Los alumnos escriben sobre sí mismos en los perfiles antes de la primera movilidad | Estudiantes |  |
| eTwinning: videoconferencias | Todos |  |
| Difusión: difundir la reunión inicial y reunión transnacional en los periódicos locales, web del Instituto, web del proyecto, Facebook, Instagram, Agencias Nacionales. | Todos |  |
| Difusión: Los alumnos escriben artículos para enviar a los periódicos locales, autoridades locales una vez hayan regresado de la experiencia de movilidad | Alumnos |  |
| Difusión: prestar especial atención a la difusión de los resultados tras la primera movilidad para ayudar a las familias a superar sus temores y así incrementar el número de familias que desean participar en este tipo de proyectos  | Todos |  |
| Web/Blog del Proyecto: crear la web del proyecto | España |  |
| Erasmus+ Plataforma de Resultados: comenzar a subir datos sobre resultados | España |  |
| Drive: Crear carpetas de Google Drive para tener la información organizada en categorías: “reuniones”, y subcarpetas para reunión inicial, movilidad España, movilidad Catania, Movilidad Canarias, carpeta para fotos y videos, carpeta para el concurso de logo, carpeta para actividades extra… | Epaña |  |
| Informar a los alumnos de que Instagram será utilizado para subir fotografías y seguir las actividades del proyecto, eTwinning será utilizado para comunicación y colaboración sobre y dentro del proyecto, la web será el perfil oficial del proyecto visto desde el exterior | Todos |  |
| Actividades extra: Los alumnos que viajarán harán una presentación y/o videos sobre sus centros que serán mostrados en el encuentro transnacional | Alumnos de Catania y Canarias |  |
| Actividades extra: Crear un espacio Erasmus+ en los pasillos del centro para difusión de collages, potos, posters, información… | Todos |  |
| Actividades extra: los alumnos imprimen fotografías y hacen un collage en el espacio Erasmus creado en los pasillos del centro educativo | Todos |  |
| Actividades extra: álbum físico o cuaderno de viaje (opcional) | Todos (opcional) |  |
| Actividades extra: Los alumnos presentan los resultados de sus actividades públicamente a otros alumnos y sus familias | Alumnos |  |