

**Dziennik z pobytu w Maladze – projekt „Kultura, języki,
zarządzanie – rozwój kompetencji kluczowych kadry”.**

30 01. 2022

Jesteśmy w Maladze. Po locie z Gdańska przez Frankfurt znajdujemy się w innej rzeczywistości. Wylatywałyśmy zimą, padał śnieg i wiał bardzo silny wiatr, a teraz wita nas słońce, pomarańcze na drzewach i miłe ciepło. Instalujemy się w hotelu i wieczorem wyruszamy na zwiedzanie Malagi.



31.02.2022

Rozpoczynamy job shadowing. Spotykamy się z naszą opiekunką – panią Magdaleną Pieczarką i wyruszamy do IES Vicente Espine. Tu realizujemy projekt: Spotkanie z dyrekcją szkoły i gronem pedagogicznym. Spacer po szkole – zapoznanie się z rozkładem budynku. Obserwacja zajęć prowadzonych przez pracownika szkoły: poznanie podręczników i materiałów stosowanych na lekcjach historii, technologii IT używanej na lekcjach, metod stosowanych w prowadzeniu zajęć historii (także metod aktywizujących), praca z uczniem zdolnym.

Istituto Vicente Espine jest jedna z najstarszych szkół w Maladze. Ze względu na obostrzenia covidowe wszystkie lekcje odbywają się przy otwartych oknach. Nawet zimą. Uczniowie na zajęciach mają przypisane stałe miejsca i siedzą w maseczkach.

Po zajęciach zwiedzamy Malagę: spacer wzdłuż Acazaby – arabskiej twierdzy – zwiedzanie środka zostawiamy na później, arena, gdzie odbywa się corrida, próbujemy miejscowej kuchni i sprawdzamy w praktyce naszą znajomość hiszpańskiego i angielskiego





1.02.2022

Od rana mamy zajęcia w Istituto Vincente Espine

Najpierw obserwujemy prowadzone lekcje - praca z mapą, materiałami ikonograficznymi (film – wykorzystanie technologii multimedialnych, ilustracje, karykatura) i tekstami źródłowymi. Potem wraz z koleżanką, Reginą Starukiewicz, przeprowadzamy lekcję o Polsce, jej kulturze i historii z wykorzystaniem metod aktywnych i aplikacji internetowych

(izi.travel, Quizziz). Hiszpańskim uczniom podobają się polskie krajobrazy pokazane na prezentacji. Mnóstwo frajdy sprawia im zmaganie się z językowymi łamańcami typu „Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego” i poznanie „fatszywych przyjaciół” językowych – pan po angielsku to rondel, patelnia, po hiszpańsku chleb, a po polsku....? Po zajęciach spacerujemy po Maladze – miasto jest przeurocze, planujemy co zobaczymy w kolejnych dniach. Zachwycamy się atmosferą i kuchnią. Ach te owoce morza





2.02.2022

Kontynuujemy zajęcia w ramach projektu. W IES Vicente Espine: Obserwacja zajęć: metody pracy z uczniem mającym trudności w nauce, zajęcia pozalekcyjne – metody pracy wykorzystywane w prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych, zapoznanie się z wykorzystaniem projektów europejskich w nauczaniu.

Po zajęciach wybieramy się do jednego z puebls blanco – białych miasteczek – Frigiliany położonej około 50 kilometrów od Malagi. Zachwyca nas swoimi białymi domami, mnóstwem kwiatów i krzewów, uroczymi uliczkami. Ponieważ zostaje nam jeszcze trochę czasu, docieramy też do miejscowości Nerja położonej 15 minut jazdy autobusem dalej. Koniecznie musimy zobaczyć balkon Europy, z którego podobno widać Afrykę. Podobno, bo nam się jej nie udało zobaczyć. Za to pogoda jest taka, że zdążyłam się już opalić. W lutym!!!



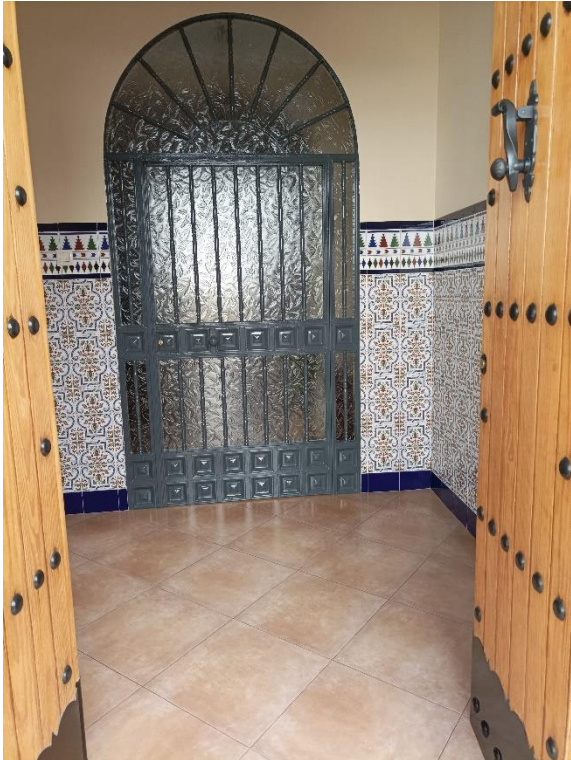


3.02.2022

Dzisiaj zmieniamy placówkę. To IES ROSALEDA. Jest to szkoła zawodowa, największą w Andaluzji. Uczniowie zdobywają umiejętności w min. w zawodzie stolarza, elektryka,

hydraulika, hotelarza itp. Instituto Rosalenda dysponuje świetnymi pracownikami do nauki zawodu. Spotykamy się z dyrekcją szkoły i gronem pedagogicznym. Zwiedzamy szkołę, warsztaty szkolne, w których uczniowie pracują na zajęciach praktycznych i bursę dla uczniów (w szkole uczy się młodzież z regionu Andaluzji). Zapoznajemy się z organizacją zajęć szkolnych. Poznajemy metody pracy z młodzieżą z dysfunkcjami np. osoby głuche. Obserwujemy lekcje prowadzonych w klasach, w których uczą się osoby z dysfunkcjami i pracę nauczycieli wspomagających.

Po południu wybieramy się do miejscowości Altaquera. Jedziemy autobusem malowniczą trasą, a potem zwiedzamy min. tutejszą Alcazabę. Miasto jest nieduże, około 40 tys. mieszkańców, zachwyca atmosferą i dobrą kuchnią – nie tylko ryby czy owoce morza, ale także przepyszna golonka...







4.02.2022

Dziś kończymy projekt. Spotykamy się w IES ROSALEDA: obserwacja zajęć prowadzonych w bursie – praca nauczycieli wspomagających uczniów w nauce (pomoc w nauce, przy odrabianiu zadań). Obserwacja zajęć w szkole – lekcje historii z wykorzystaniem technologii multimedialnych (mapy interaktywne, film), praca z uczniami mającymi trudności w nauce, zajęcia pozalekcyjne – rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów.

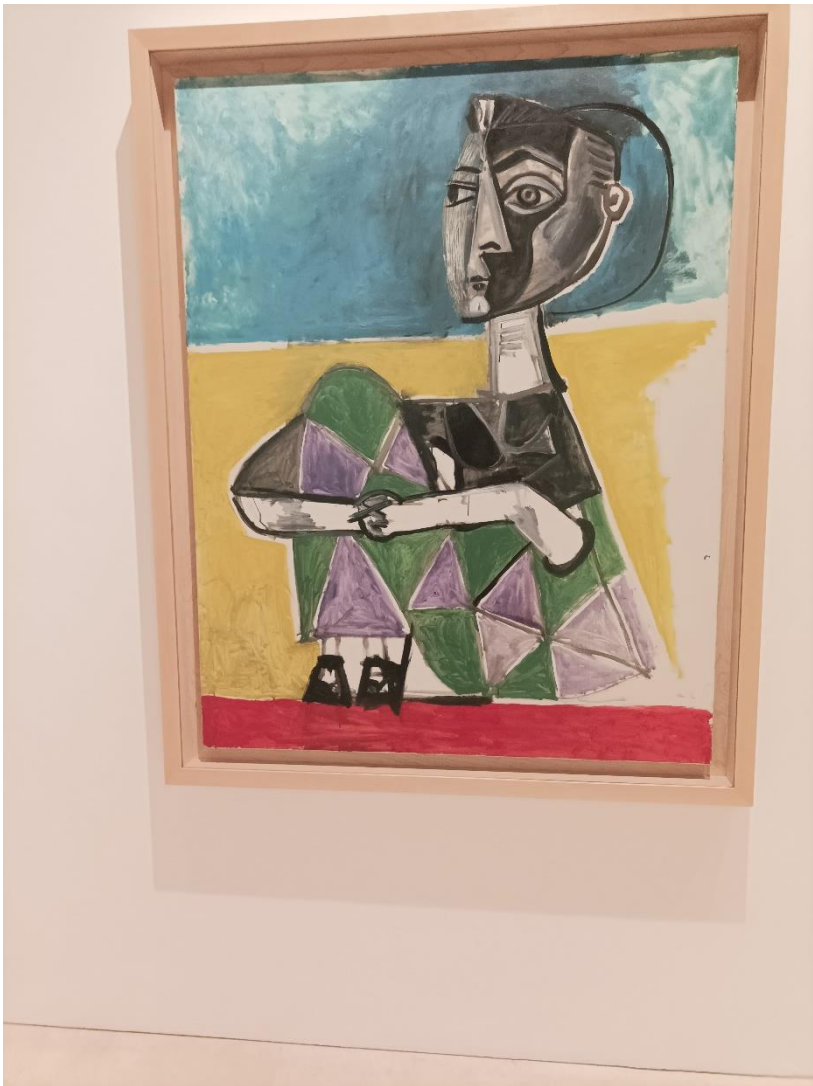
Po zajęciach zwiedzamy muzeum Pabla Picassa. Przecież Malaga, to miejsce, w którym urodził się ten słynny malarz. W muzeum nie zobaczymy jego największych dzieł, ale za to są pokazy multimedialne – można np. wczuć się w atmosferę przedwojennego Paryża. Nauczyciel mają do muzeum wstęp za darmo, szkoda, że w Polsce nie ma takich udogodnień. Zawód nauczyciela w Hiszpanii jest bardziej poważany niż u nas...

A potem zwiedzamy Alcazabę, tym razem już od środka. Jest to wspaniałe miejsce, przepiękny ogród w starej twierdzy.

I jeszcze plaża Malaqueta ...







5.02.2022

Dziś wracamy do Polski. Przed wylotem jeszcze wypad na tradycyjne hiszpańskie churrosy. Są przepyszne. Metrem docieramy na lotnisko i żegnamy się ze słoneczną Malagą. Będzie mi brakować słońca (w Polsce początek lutego nie jest najcieplejszy), uśmiechniętych ludzi na ulicach, wszechobecnego Hola, wspaniałej kuchni, pomarańczy i soku pomarańczowego wyciskanego ze świeżych owoców, zabytków... Słowem tego wszystkiego, co kryje się w nazwie Malaga.

Nauczyłam się wielu nowych rzeczy, poznałam cudowne miejsca. Do zobaczenia Malago!

