

PRISME

SYNTHESE COLLECTIVE

Groupe AlpSpirit

Aoste, Italie

Du 1^{er} au 04 avril 2019



Erasmus+



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

I. Contexte de la mobilité

| | |
|---------------------|--|
| Dates d'observation | Du 1 au 4 avril 2019 |
| Ville et pays | Aoste (Italie) |
| Observateurs | Marie-Laure BARON (Principale) Pascal JEANPIERRE (Enseignant technologie) Sandrine JEANPIERRE (Enseignante Histoire-géographie) Cédric PAUCHARD (Proviseur-adjoint) Mireille BELLAIS (IEN – adjointe au DASEN 05) Patrick MICHEL (IEN – Briançon) Nathalie GRIEUX (Conseillère pédagogique Langues 05) |



Mobilité

AlpSpirit

Aosta - Italie



L'équipe en place



Une vallée très Francophone

CONSEIL DES JEUNES VALDÔTAINS

CONSEIL REGIONALE DELLA VALLE D'AOSTA

OSE RÊVER
LE FUTUR!

#pourlesjeunesparlesjeunes

3^{ème} CJV

29 juillet - 2 août 2019

5 jours
2 projets de loi
1 expérience à vivre

Inscris-toi avant le 7 avril 2019 sur
www.conseiljeunesvaldotains.vda.it

f t i q

La région du Val d'Aoste était francophone jusqu'à l'unification italienne en 1860. Jusqu'en 1945, la politique de l'Etat italien a été de faire disparaître cette particularité culturelle. Mais depuis que la région a retrouvé son autonomie, de grands efforts sont faits pour restaurer la langue "maternelle" française.

Les élèves valdôtains l'apprennent à l'école de la maternelle au lycée avec un temps d'enseignement égal à celui de l'italien.

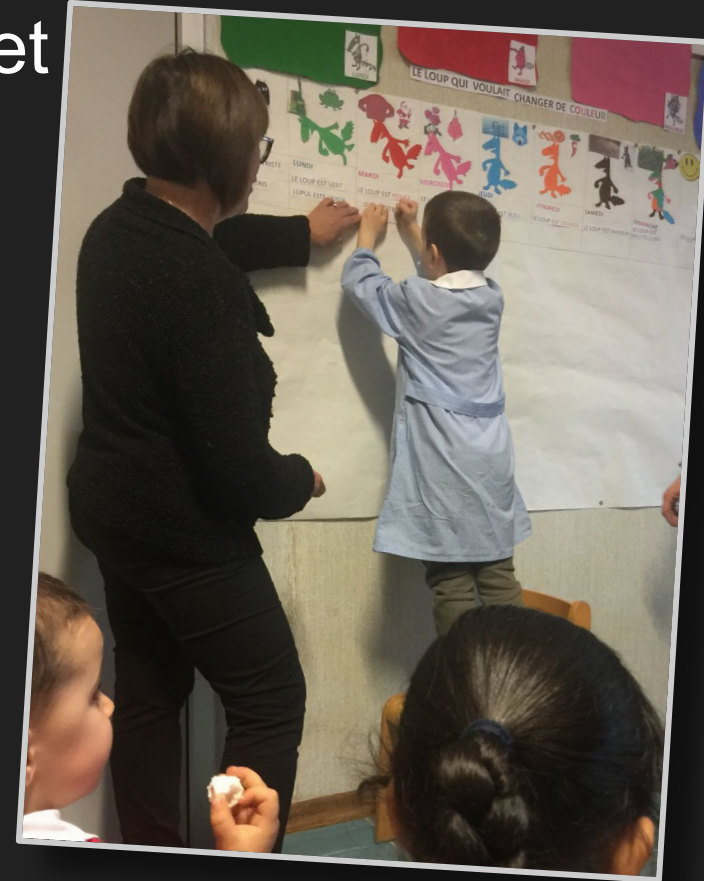
En Italie, le "collège" dure 3 ans (12-14 ans) puis le lycée 5 ans (15-19 ans).

Dans le 1er degré : Maternelles Ruelle et Sarre Chassellet

Enseignement 50% Italien 50% Français dès
la petite section.

Des expériences d'éveil aux langues :

- Inclusion dès la maternelle des différentes cultures et langues des élèves.
- Participation active des familles dans une activité autour du conte.





Utilisation et comparaison des différentes langues :

Italien, roumain, français, patois valdôtain, anglais...

Une séance en patois valdôtain (franco-provençal) sur les objets d'hier et d'aujourd'hui.

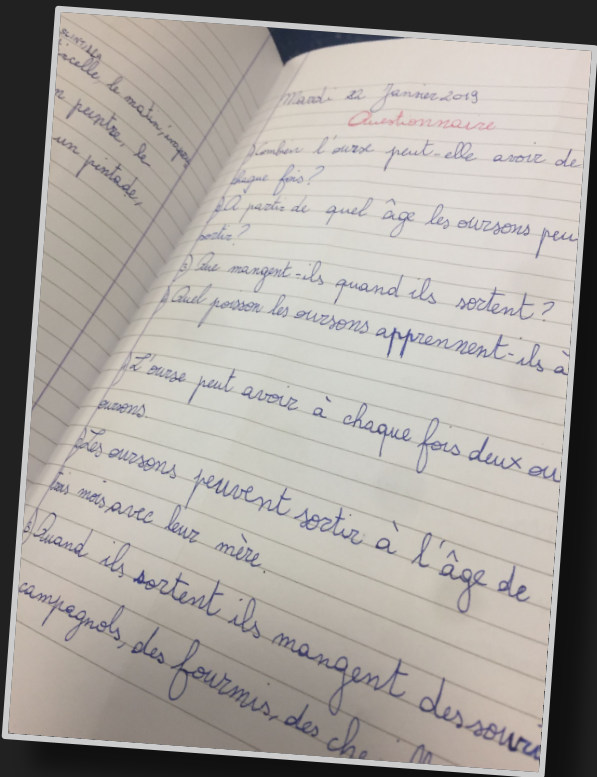
Des chants en Français, patois, italien, anglais.

Des séances d'arts plastiques conduites entièrement en français



Arbre des langues

Ecoles élémentaires : Issogne de Verrès et Saint Pierre



Activité KAMISHIBAI :

Dans un contexte multiculturel
une volonté d'intégrer les
diverses cultures et langues.

Travail plurilingue (anglais
français patois) pour analyser
la place de l'adjectif dans la
phrase.



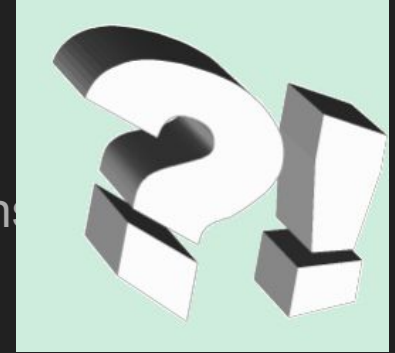


Séance de sciences en anglais

Toutes les classes disposent d'un TNI
(volonté de la région).

Val d'AOSTE, un apprentissage des langues décomplexé dès le primaire !

- Un passage d'une langue à l'autre dès la maternelle
- Une capacité des élèves à émettre des hypothèses sur le sens
- Utilisation de l'écrit pour comparer les langues
- Une part importante consacrée à l'écrit
- Une communication sans appréhension quelle que soit la langue
- Trois enseignants pour 2 classes. Des effectifs de 12 à 17 élèves par classe.
- Prise en charge des élèves handicapés par un enseignant "de soutien" en charge également d'une discipline.
- Les enseignantes en maternelle s'occupent également des temps cantines considérés comme des temps éducatifs (statut différent enseignants en maternelle et élémentaire)



Dans le 2nd degré : Visite de l'IPRA (Istituto professionale Regionale Alberghiero)

Lycée hôtelier de 300 élèves, avec 2 parcours (3 ans - équivalent CAP / 5 ans - Bac) dépendant du ministère du Tourisme valdôtain.

Lycée attractif avec examen d'entrée et une scolarité payante (300€/mois internat compris - 130 sans internat - Tenues, matériels)

Pédagogie par projet (dont échanges, voyages)

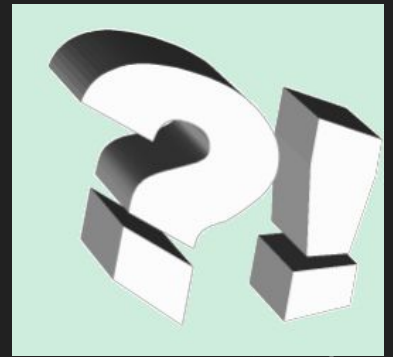
Apprentissage des langues = priorité dans tous les cours.





Cours d'oenologie pour les 4ème (équivalent en âge de nos terminales).

Les élèves ont un double parcours (cuisine et salle) et des cours d'enseignement général avec le niveau bac comme objectif.



Une responsabilisation permanente des élèves dans le cadre d'une "entreprise simulée" :

- vie à l'internat comme dans un hotel 3* tantôt client, tantôt hôtelier.
- préparation des repas (cuisine) et services à la cantine (salle) assurés par les élèves.

Dans le 2nd degré : Lycée Edouard BERARD

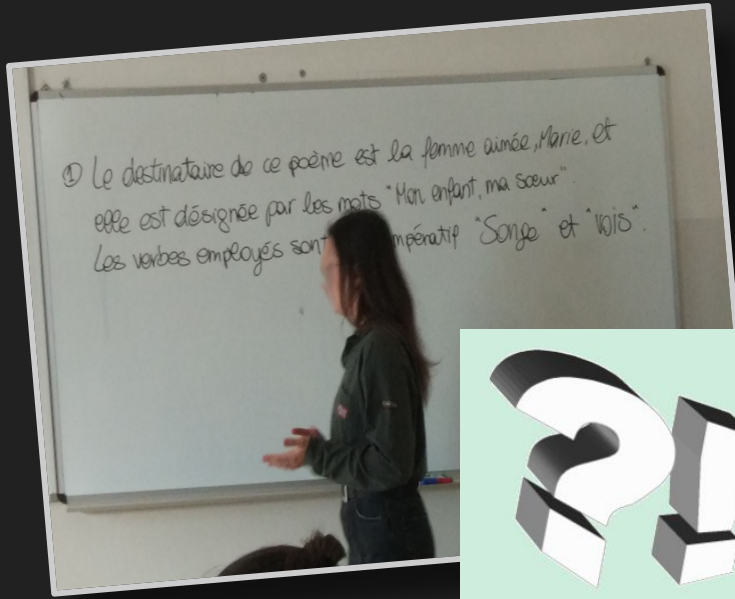


Lycée général scientifique et linguistique qui accueille 700 élèves de la 1ère à la 5ème. (chaque classe a sa propre salle).

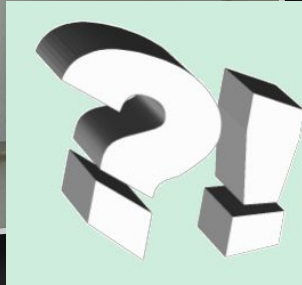
Observation dans 3 cours : Littérature Française, Histoire de l'Art (DNL anglais) et Histoire.

Les professeurs exercent de nombreuses missions: orientation, surveillance... et sont très engagés dans les choix pédagogiques de l'établissement.

La priorité donnée à l'apprentissage des L.V. est partagée.



Capacité des élèves à utiliser deux langues étrangères en cours d'histoire de l'art. Maîtrise et aisance en langue française et anglaise (cours multilingue).



Responsabilisation des élèves : pas de contrôle de présence des élèves en classe, ils "badgent" simplement à l'entrée. Et pas d'absentéisme !

Les élèves peuvent être à l'initiative de projets : cette année les élèves de 5ème ont organisé une journée de rencontres et débats avec des experts dans différents domaines (scientifique, artistique, culturel ...)

Chaque année 2 élèves de chaque établissement de la région participent à la "Consulta" à l'Assessorat.

Collège Emilie LEXERT



1 école maternelle (50 élèves), 1 école élémentaire (100 élèves), collège (160 élèves) : Instituto Scolastico.

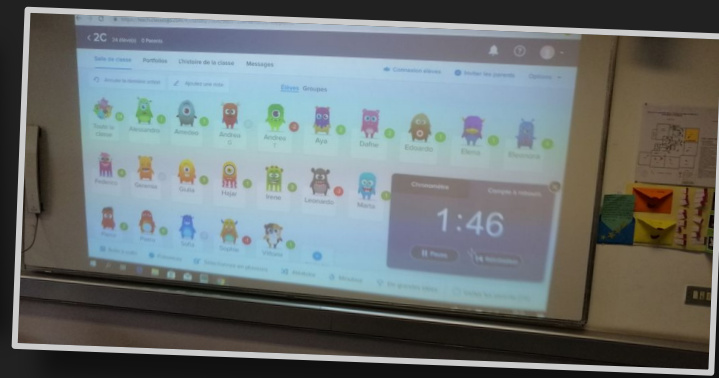
=> Loi 2000 : verticalisation de l'enseignement pour faciliter les parcours de la maternelle au secondaire

Hausse des effectifs ces 3 dernières années, quartier défavorisé. Des choix organisationnels pour répondre aux besoins des familles : tous les élèves peuvent venir pendant les après-midis pour du soutien scolaire ou de l'approfondissement (musique, langues, TIC) et des projets interdisciplinaires : théâtre, concours "Kamishibai". Bienveillance et forte implication des professeurs

Des enseignements qui favorisent la pratique de l'oral et la coopération...



Instituto Einaudi



- Le collège Einaudi est situé dans un quartier favorisé.
- L'établissement réunit 2 écoles maternelles (88 et 35 élèves), 2 écoles élémentaires (245 élèves) situées sur deux sites distincts. Chaque classe compte en moyenne 20 élèves. Et enfin un collège de 250 élèves (23/24 élèves par classe).
- 100 professeurs y enseignent dont 40 au collège. Leur temps de service hebdomadaire est 21h (1h annualisée pour les remplacements)
- Les locaux sont très accueillants ce qui contribue au climat serein de l'établissement. La commune est propriétaire des bâtiments dans la ville d'Aoste.
- Le chef d'établissement Giovanni Peduto nous explique qu'il a en charge, comme tous les chefs d'établissement du même type, la direction des écoles et du collège. Il est assisté dans chaque école d'un professeur «coordonnateur».
- L'apprentissage des langues vivantes est ici aussi prioritaire : le collège a reçu le label «d'école francophone» décerné par le gouvernement français.



Label FrancÉducation

attribué pour les niveaux

Classes de la 1^e année à la 5^e année de l'école élémentaire
et de la 1^{ère} année à la 3^e année de l'école secondaire du 1^{er} degré

à

Institution scolaire Luigi Einaudi

Ville : Aoste

Pays : Italie

par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.

Fait à *Paris* le 19 OCT. 2018

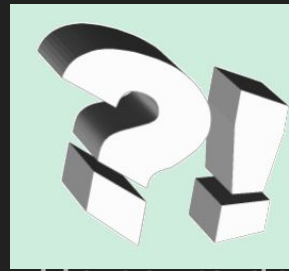
Le ministre de l'Europe et des Affaires étrangères,

M. Le Drian

Jean-Yves ~~Le Drian~~



Du théâtre en anglais, des sciences en français, et de nombreux cours en co-enseignement.



Un cours de religion hebdomadaire



14/09/2018 15:56 - Pagina 6

| LUNGI EINALDI | lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì | sabato |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| 8h00 | MATEMATICA/SCIENZE DE BERNARDI/GRICO | MATEMATICA/SCIENZE DE BERNARDI | LETTERE SANTUCCI | MATEMATICA/SCIENZE DE BERNARDI/SANTUCCI | ED. FISICA VARISELLA PALESTRA NORD | LETTERE SANTUCCI |
| 8h50 | | MATEMATICA/SCIENZE CRETAZ/DE BERNARDI | LETTERE SANTUCCI | MATEMATICA/SCIENZE DE BERNARDI/SCARIOT | | |
| 9h50 | MATEMATICA/SCIENZE DE BERNARDI | LETTERE SANTUCCI | LETTERE ROCCATI/SANTUCCI | LETTERE DE BERNARDI/SANTUCCI | FRANCAIS PUGLIA/SCARIOT | FRANCAIS PUGLIA/SCARIOT |
| 10h40 | MUSICA GERMANO | INGLESE FAVRE/MAGGI | FRANCAIS SCARIOT <i>+ appelli</i> | LETTERE SANTUCCI/SCARIOT | FRANCAIS SCARIOT | LETTERE SANTUCCI |
| 11h40 | ARTE E IMMAGINE SCAPILLATO | LETTERE SANTUCCI | INGLESE MAGGI | INGLESE MAGGI | TECNOLOGIA CRETAZ | |
| 12h30 | | RELIGIONE ROSSI | FRANCAIS SCARIOT | FRANCAIS SCARIOT | MUSICA GERMANO | |
| 13h20 | | | | | | |
| 14h20 | | FRANCAIS SCARIOT | | | | |
| 15h15 | | LETTERE SANTUCCI | | | | |
| 16h05 | | | | | | |

Pas de cours l'après-midi mais de longues matinées. Total : 30h

Emploi du temps des 2B (équivalent de nos 5èmes)

Un dernier étonnement

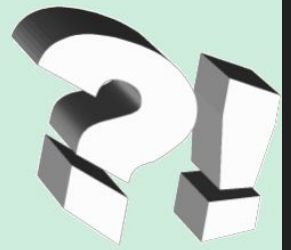
Similarité avec les dernières réformes en France et leurs objectifs :

Parcours

Programme
curriculaire

Compétences

Place de
l'oral



Mais aussi dans les arts de la table...

