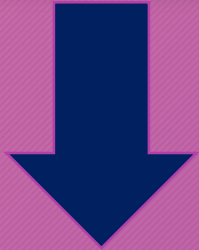


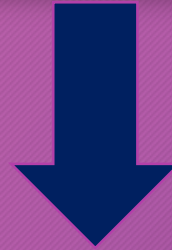
**Le CLIL :**

qu'est-ce que c'est?

# Deux façons de faire du CLIL



- L'enseignant d'une matière non linguistique enseigne en anglais, en français une partie de son programme (histoire, sciences, géographie,...)



- L'enseignant de langue étrangère enseigne une partie du programme d'une matière non linguistique.

Il n'y a pas de «bonne façon»...

- ...l'important est de permettre aux étudiants de développer leurs compétences en langues tout en étudiant d'autres matières

## Points forts

ET

## Points faibles



- Plus d'heures de français (ou d'anglais)
- Étudier une langue étrangère non pas parce que c'est une matière du programme
- Renforce leur motivation
- Accroît leur intérêt
- Donne aux élèves une perspective interculturelle
- Améliore les compétence linguistiques



- Ne pas pouvoir trop approfondir le contenu à cause de la langue (simplification du sujet traité), mais qui peut être approfondi par le professeur de la matière

# Matériel du CLIL

- Matériel déjà présent dans certains livres de sciences, géographie,...
- Matériel authentique pris des manuels des matières de l'école primaire (simples pour des débutants)
- Matériel créé par le professeur de langue

# Méthodologie:

- Utilisation de matériel audiovisuel
- Faire des écoutes et des lectures (non la leçon traditionnelle expliquée)
- Le CLIL met l'accent sur la pratique de la langue et non l'apprentissage
- Les langues ne font pas concurrence aux autres matières, mais sont complémentaires

# EXEMPLE D'UNE LEÇON CLIL: la France géographique

- Méthode utilisée:
- Classe cible: une deuxième année secondaire (la cinquième en France)

# Les différentes étapes:

- Le professeur fait des groupes de 4-5 personnes (où chacun à son rôle; *elencare i ruoli* )
- le professeur de français distribue à la classe des phrases clés pour s'exprimer (*elencare le frasi chiave*)
- le professeur distribue à la classe une carte géographique en français (*mettere in ppt una cartina francese*)
- Le professeur met sur le banc de travail du groupe un enregistreur
- le professeur distribue des questions à chaque groupe (*mettere le domande in elenco*)
- Chaque élève du groupe doit choisir une question et il doit y répondre
- Chacun rédige sa propre réponse sur la fiche et le porte-voix du groupe les lis aux autres