**Rapport de la visite à la station de météorologie** (16 janvier 2018)

Vu le nombre très élevé des élèves impliqués dans le projet VERT, 140 élèves en tout, il a été impossible trouver une station météorologique disponible à nous accueillir. Nous avons eu la chance d’avoir pu inviter le 16 janvier, Monsieur Stefano Federico, un chercheur de l’ISAC, Institut des Sciences de l’Atmosphère et du Climat du CNR de Rome, qui est venu dans notre établissement scolaire pour faire une leçon, à travers des slides, sur les phénomènes météorologiques et leur origine.

Il a commencé en parlant de l’atmosphère et comment sa composition a pu influencer l’origine de la vie sur la Terre. Il a expliqué qu’au début de la formation de la Terrela vie était impossible à cause du manque d’oxygène et de la couche de protection contre les rayons ultraviolets du soleil. Il a parlé des premières formes de vie dans les mers et du début d’un air « respirable ». Il a parlé de la force de gravité et des mouvements des masses d’air dans les différentes couches de l’atmosphère, de la composition chimique de l’atmosphère.

Enfin il a expliqué quel sont les éléments pris en considération pour mesurer et avoir des données pour la météo et de quoi dépend leur variabilité. Il a montré et expliqué les différentes parties d’une petite station météo qu’un amateur nous a gentiment prêté pour notre projet Erasmus. Cette station sera fixée avant le début du projet dans la cour de notre école.

Il a expliqué aux élèves que s’ils veulent faire des comparaisons avec les élèves partenaires du projet Erasmus + VERT il faut qu’ils mesurent ces paramètres à une heure de l’après-midi, c’est-à-dire à 13 heures (ou même mieux à toutes les heures quand ils sont présents à l’école pour faire ensuite une moyenne). Il a expliqué les unités de mesure du vent, de la pluie, de la température et de la pression.

Ensuite, pour conclure, il a parlé de l’effet de serre et des changements climatiques en faisant une distinction entre l’effet de serre naturel et celui artificiel dû à l’activité humaine. Le premier existe depuis le début de la vie sur la Terre et il est nécessaire à la vie et protège notre planète des rayons dangereux. Le deuxième phénomène est en train de créer de nombreux problèmes pour l’homme, pour les plantes et les animaux.

L’effet de serre dû aux activités de l’homme entraine des changements climatiques et il a montré aux élèves des photos de deux mêmes lieux photographiés à une distance de seulement une trentaines d’années afin qu’ils puissent réaliser de la grande transformation que certains lieux sont en train de subir.

Nos élèves ont pris des notes et ont posé des questions pour rédiger au mieux leur carnet des expériences. La leçon a duré une heure et demie.

Avant de nous quitter il a contrôlé la petite station météo que nous avons reprise après des années d’abandon sur la terrasse de l’école, nous a dit les pièces qui ne fonctionnaient plus et qu’il fallait à nouveau acheter (le pluviomètre).

De cette façon nos élèves auront à disposition pour l’expérience deux stations météo : une mécanique et une électronique.

Voilà nous sommes prêts à lire les données météorologiques du 22 janvier au 2 février !!!