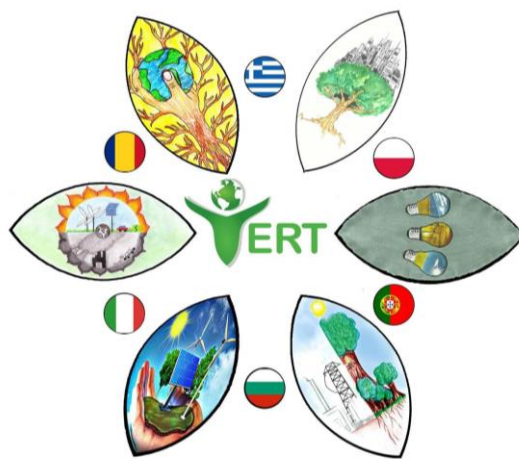


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



CARNET DE BORD

Climat/changements climatiques



«Le soutien apporté par la Commission européenne à la production de la présente publication ne vaut en rien approbation de son contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs; la Commission ne peut être tenue responsable d'une quelconque utilisation qui serait faite des informations contenues dans la présente publication.»

Défi n° 2: Partons à la découverte des pays partenaires !



Capitale:

Nombre d'habitants:.....

Monnaie:

Date d'entrée dans l' U.E. :

Fête nationale /signification:

.....

Monuments célèbres:

.....

Personnes célèbres:

.....

Plats typiques



Capitale:

Nombre d'habitants:.....

Monnaie:

Date d'entrée dans l' U.E. :

Fête nationale /signification:

.....

Monuments célèbres:

.....

Personnes célèbres:

.....

Plats typiques



Capitale:

Nombre d'habitants:.....

Monnaie:

Date d'entrée dans l' U.E. :

Fête nationale /signification:

.....

Monuments célèbres:

.....

Personnes célèbres:

.....

Plats typiques



Capitale:

Nombre d'habitants:.....

Monnaie:

Date d'entrée dans l' U.E. :

Fête nationale /signification:

.....

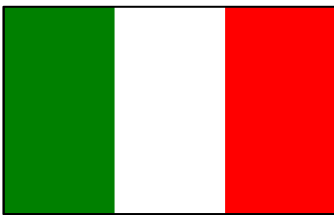
Monuments célèbres:

.....

Personnes célèbres:

.....

Plats typiques



Capitale:

Nombre d'habitants:.....

Monnaie:

Date d'entrée dans l' U.E. :

Fête nationale /signification:

.....

Monuments célèbres:

.....

Personnes célèbres:

.....

Plats typiques



Capitale:

Nombre d'habitants:.....

Monnaie:

Date d'entrée dans l' U.E. :

Fête nationale /signification:

.....

Monuments célèbres:

.....

Personnes célèbres:

.....

Plats typiques



Je me présente



Je m'appelle

Je suis de (pays)

J'habite à (ville / village)

J'ai ans.

Mon anniversaire c'est le

Dessine ou colle dans ces espaces l'image d'un animal, d'une fleur, d'un arbre de ta région. Ecris leurs noms en langue maternelle et en langue française.

Un animal

Langue maternelle
.....

Langue française
.....

Une fleur

Langue maternelle
.....

Langue française
.....

Un arbre

Langue maternelle
.....

Langue française
.....

Cherche dans le dictionnaire la signification du mot "écologie" et écris la définition.

En français

.....
.....
.....

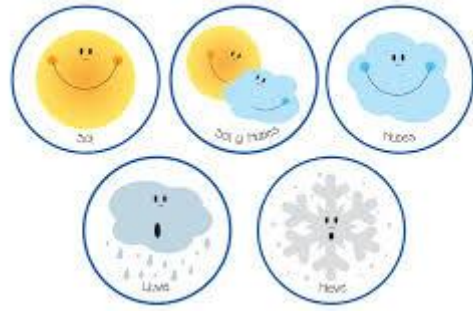
En langue maternelle

.....
.....
.....

Pour moi la nature est.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1. Qu'est-ce que c'est le climat?
Renseigne-toi et donne une
définition!



Langue nationale	Langue française

2. C'est quoi la météorologie? Quelle est la différence entre la climatologie et la météorologie? Développe le sujet dans ta langue maternelle !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Choisis 7 mots en français qui ont la liaison avec le thème "climatologie"!

.....

.....

.....

.....

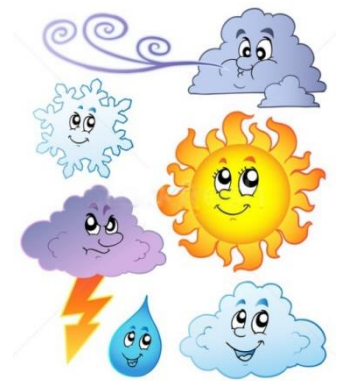
.....

.....

.....

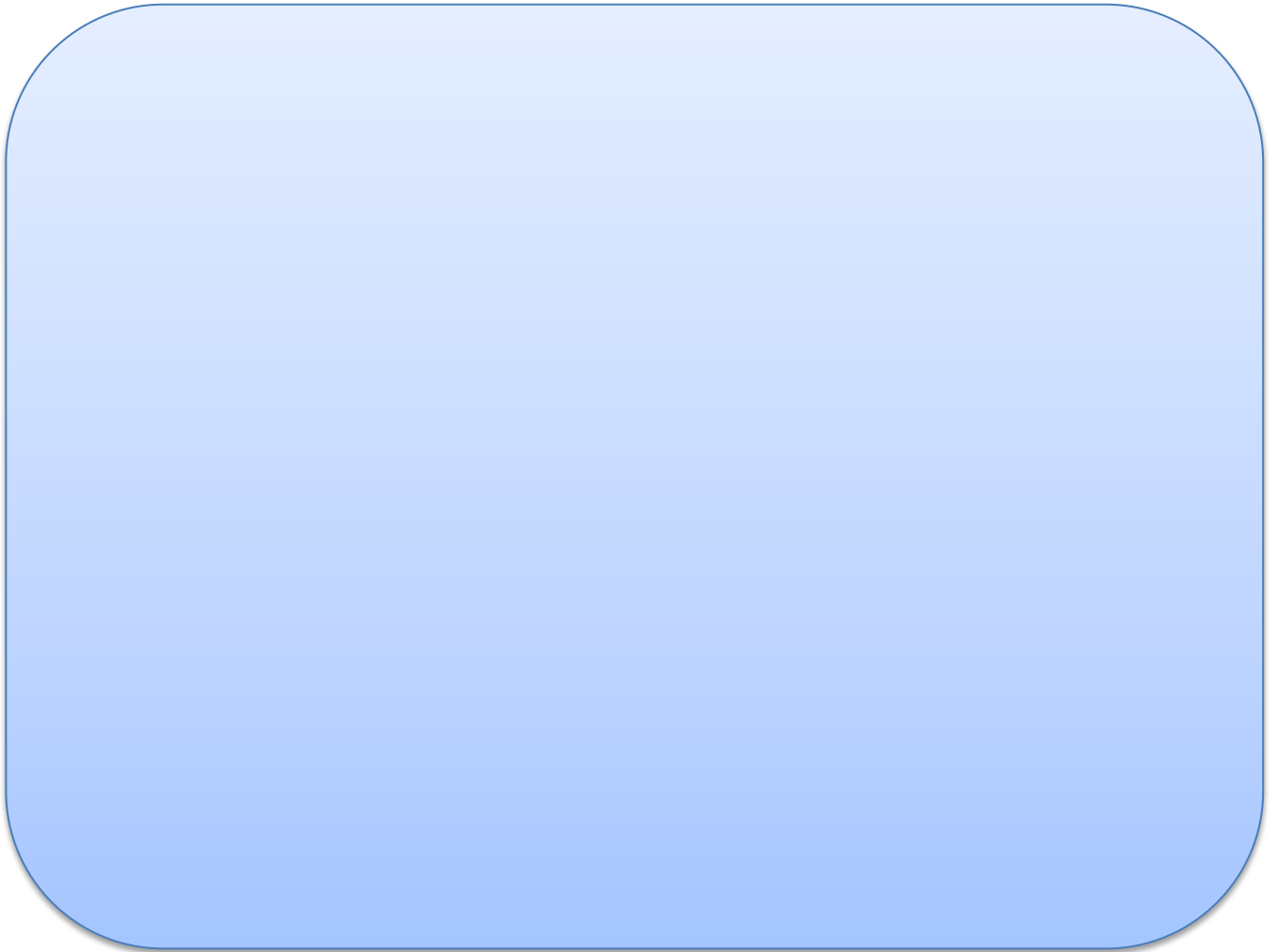
.....

4. Quels sont les éléments climatiques qui sont analysés pour faire des prévisions météo ?

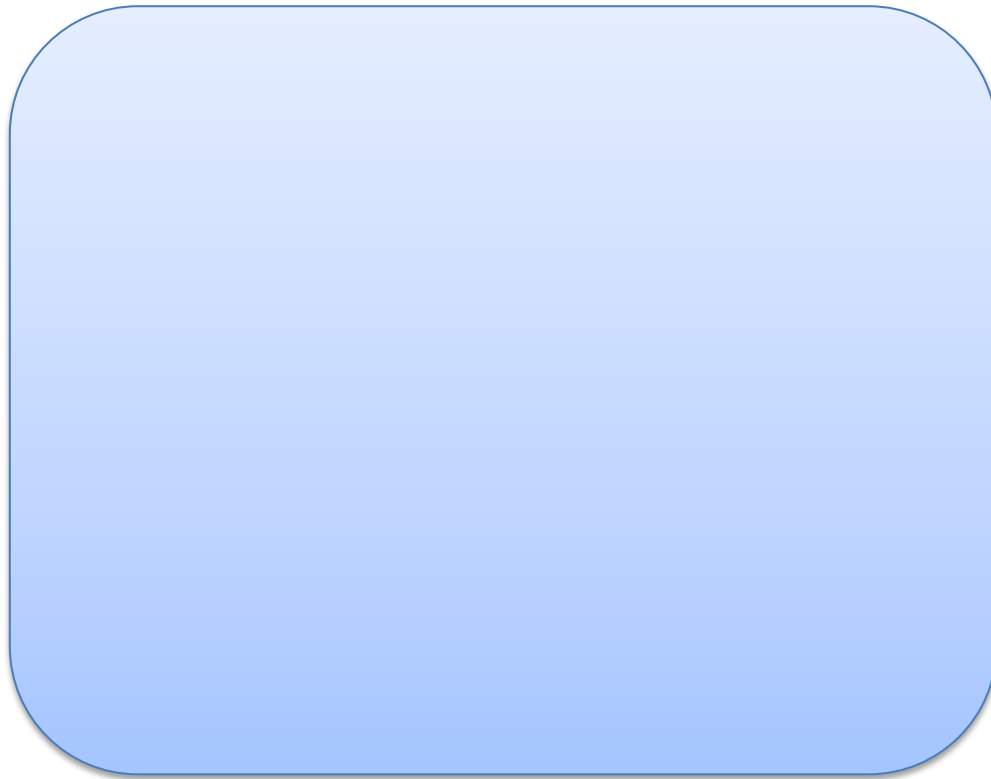


Langue nationale	Langue française

*Colle la photo de la carte avec les
types de climat du monde*



6. Cherche et colle la carte de ton pays! Identifie et décris le type de climat de ta région!



Langue nationale	Langue française

7. Enumère quelques aspects du microclimat qui caractérisent ta région !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réalise et colle une photo
significative pour le climat de ta
région



8. Quelles sont les facteurs naturels qui puissent influencer le climat ?


Langue nationale	Langue française

Renseigne-toi sur un cataclisme naturel de l'histoire de la Terre, qui a engendré des modifications de climat. Développe le sujet (image et texte).

10. Imagine et présente un possible scénario de changement climatique engendré par les activités humaines.

Activité humaine:

Conséquences climatiques:



**Activités pratiques
proposées :**

- visite à une station météo,
- analyse des données,
- observation directe,
- saisie de la plateforme Etwinning,
- travail sur le cahier d'expériences.