



El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida

## **CUESTIONARIO DE ALUMNOS**

### **EVALUACIÓN**

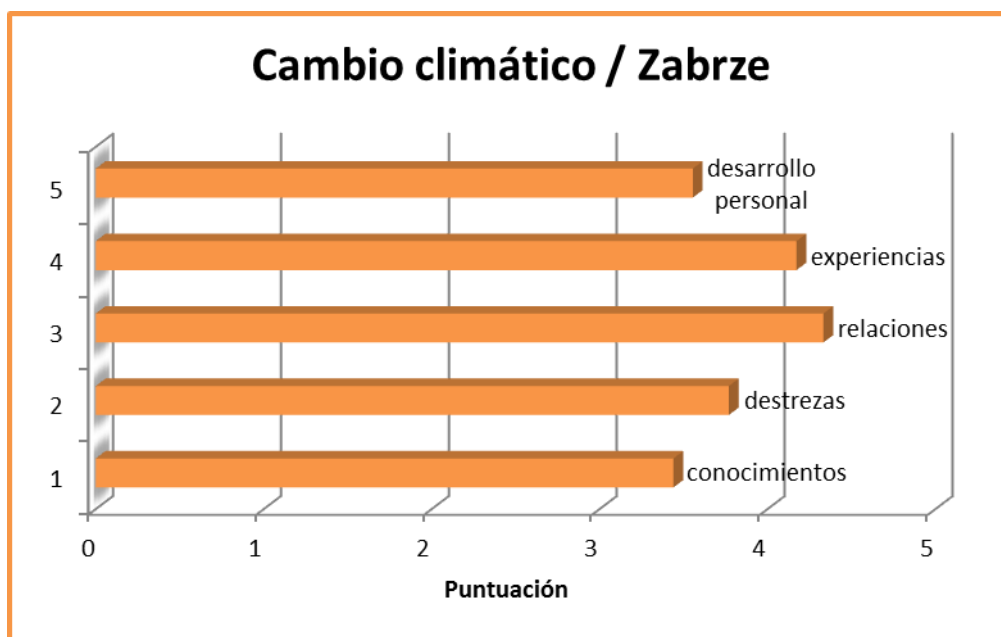
Al comienzo del proyecto hemos realizado un cuestionario para medir el impacto del trabajo realizado entre el alumnado, especialmente el trabajo realizado en los clubes internacionales de lectura durante los encuentros internacionales, de acuerdo con las propias indicaciones del proyecto. La cumplimentación del cuestionario se efectuó a finales de cada encuentro internacional por parte del alumnado participante. De acuerdo con los resultados de la evaluación de cada etapa hemos ido mejorando nuestra práctica para mejorar el impacto de nuestro trabajo en la etapa siguiente, tanto en la organización de los Clubes de Lectura Nacionales e Internacionales como en la organización general de los encuentros internacionales. En este informe se presenta un resumen de la evaluación del trabajo a lo largo de los tres años del proyecto por el alumnado participante en el mismo.

El cuestionario, nuestro medio de evaluación, trata los aspectos siguientes:

- impacto general del proyecto en el desarrollo personal del alumno (motivación para estudiar, para comunicar con otros)
- nuevas experiencias y conocimientos adquiridos sobre la realidad del país anfitrión del encuentro (gente, cultura, problemas de los jóvenes)
- relaciones y contactos europeos establecidos durante la fase preparativa por redes sociales y durante el encuentro (amistades con alumnos, vida escolar, familias anfitriones)
- desarrollo de diferentes destrezas (comunicación, conocimiento de idiomas, uso de TIC)
- impacto del proyecto en el desarrollo de diferentes conocimientos (Ciencias Naturales, vida de los jóvenes europeos)

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida

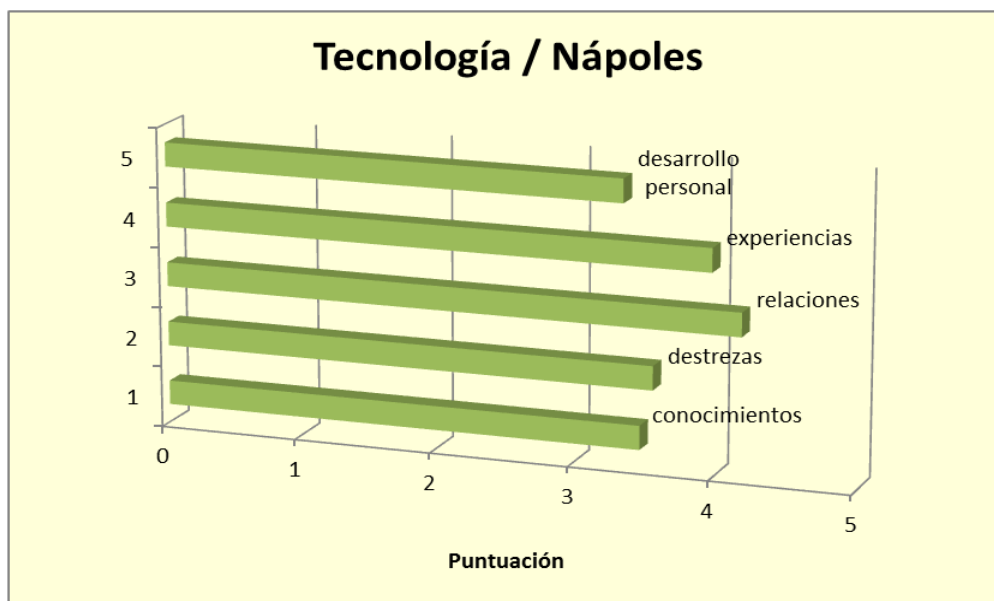
## Primera fase – Club Internacional de Lectura: El cambio climático, realizado en el encuentro de Zabrze



Al final de la primera etapa del proyecto, después del encuentro en Zabrze, los alumnos valoraron como muy positivo la formación de nuevas relaciones con otros jóvenes europeos. En segundo lugar aparecen las experiencias adquiridas en el país anfitrión del encuentro en Polonia. El promedio de los dos valores está sobre 4 (de 5), es decir, los alumnos destacan estos dos aspectos como muy positivos. El desarrollo de sus destrezas de comunicación a lo largo del trabajo realizado previamente en el país de origen y en el país de acogida, Polonia, se valora entre bien y regular. La adquisición de nuevos conocimientos sobre Ciencias Naturales y la realidad de los jóvenes europeos fue el aspecto peor valorado de este encuentro por el alumnado participante. Como conclusión entendimos que deberíamos trabajar los temas científicos con más atención y definirlos mejor, tal vez con una metodología diferente para hacer llegar estos conocimientos a los alumnos con mayor eficacia.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

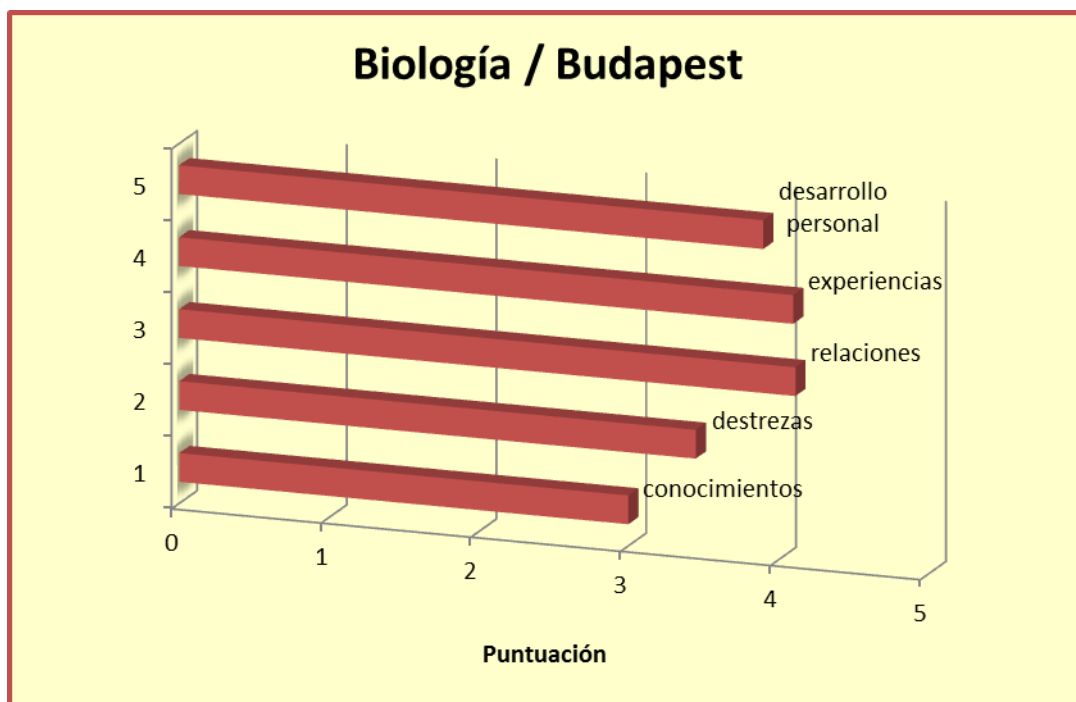
## Segunda fase – Club Internacional de Lectura: La tecnología, concluida con el encuentro en Nápoles.



Al final del segundo encuentro, en Nápoles, el alumnado valoró como uno de los aspectos más positivos las nuevas relaciones con sus compañeros europeos. Otra vez, las experiencias adquiridas en el país anfitrión recibieron una valoración muy positiva, esto se debe – a juicio de los profesores coordinadores – a los programas culturales bien elegidos y organizados y al hecho de que los alumnos se alojasen en familias donde pudieron experimentar la realidad cotidiana del país. La valoración de los conocimientos adquiridos sobre temas científicos ha aumentado un poco comparándola con la realizada en el anterior intercambio, y ello consideramos, que ha sido gracias a la elección de los temas de trabajo (por ejemplo, hemos incluido un taller sobre “Tecnología en obras literarias”).

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida

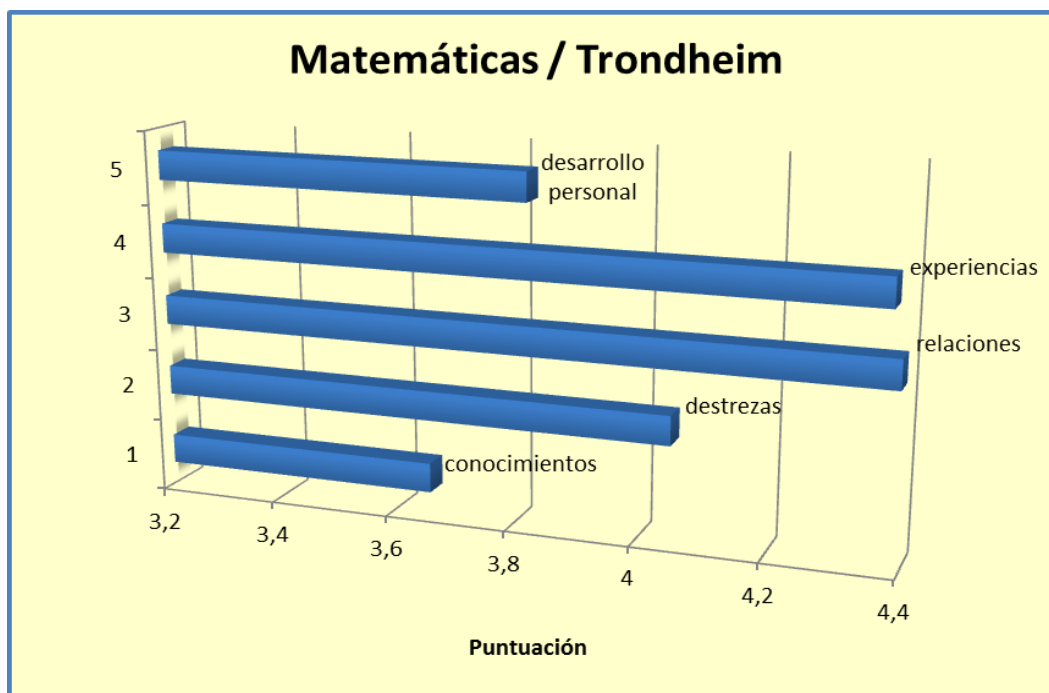
## Tercera fase – Club Internacional de Lectura: La biología, concluida en el encuentro en Budapest



En este encuentro, la valoración de las relaciones con otros y la de las experiencias en el país anfitrión son los parámetros mejor valorados. La puntuación de los conocimientos científicos ha quedado bastante bajo, tal vez debido a la dificultad del tema frente a los anteriormente tratados. Pero, como en los encuentros anteriores ha subido la valoración del desarrollo personal en general, lo que muestra que los alumnos han aprendido a integrar mejor sus nuevas experiencias en su vida personal.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida

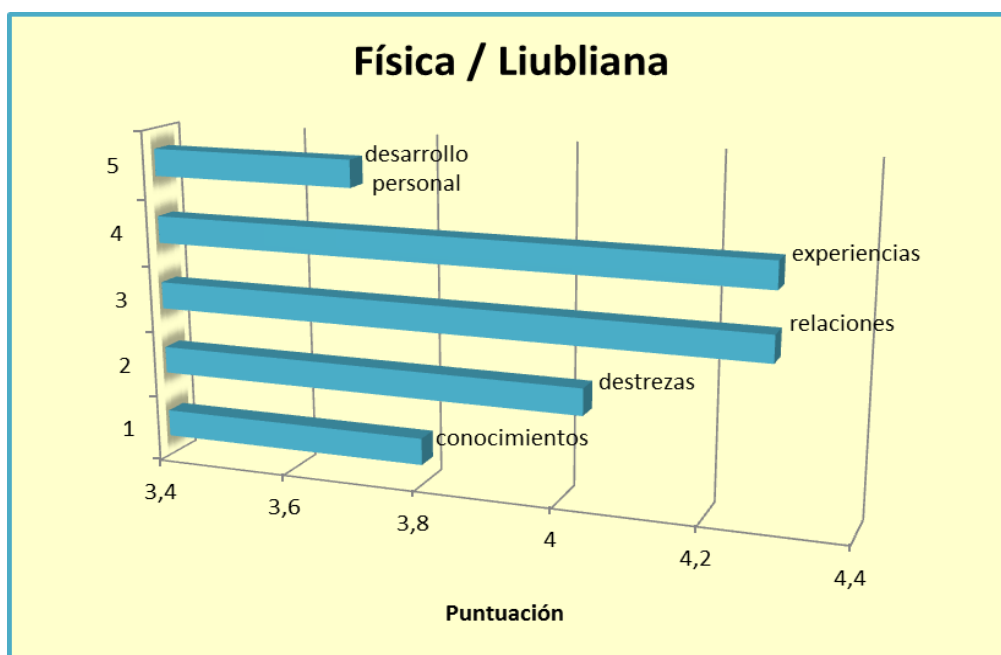
## Cuarta fase– Club Internacional de Lectura: Las matemáticas, concluida en el encuentro de Trondheim.



Se puede observar que se ha mantenido la tendencia en la que el alumnado valora como más positivas, las relaciones con otros jóvenes y las experiencias vividas en el país anfitrión. Como novedad, en esta ocasión recibió una puntuación por encima de 4 el desarrollo de las destrezas lingüísticas y digitales, que era uno de los objetivos principales del proyecto. Las charlas de alumnos por videoconferencia ayudaron a conseguir este resultado.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida

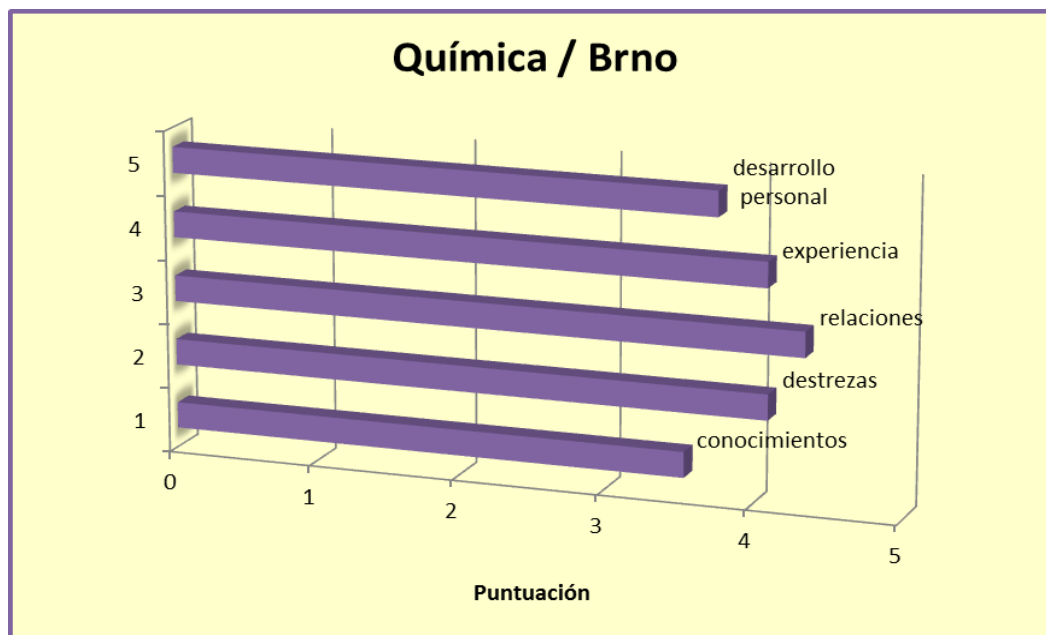
## Quinta fase – Club Internacional de Lectura: La física, concluida en el encuentro en Liubliana



En este encuentro, cuyo tema fue la física en la vida cotidiana, la valoración sobre la eficacia en la transmisión de conocimientos científicos ha aumentado significativamente, consiguiéndose así uno de los logros pretendidos en el proyecto. Se estableció un nuevo taller, el taller de los experimentos de física, que logró acercar al alumnado a fenómenos de la física a través de experimentos fáciles pero muy relevantes. También aquí, siguen estando las relaciones con otros jóvenes y las experiencias en el país anfitrión, como los aspectos más valorados por parte del alumnado.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida

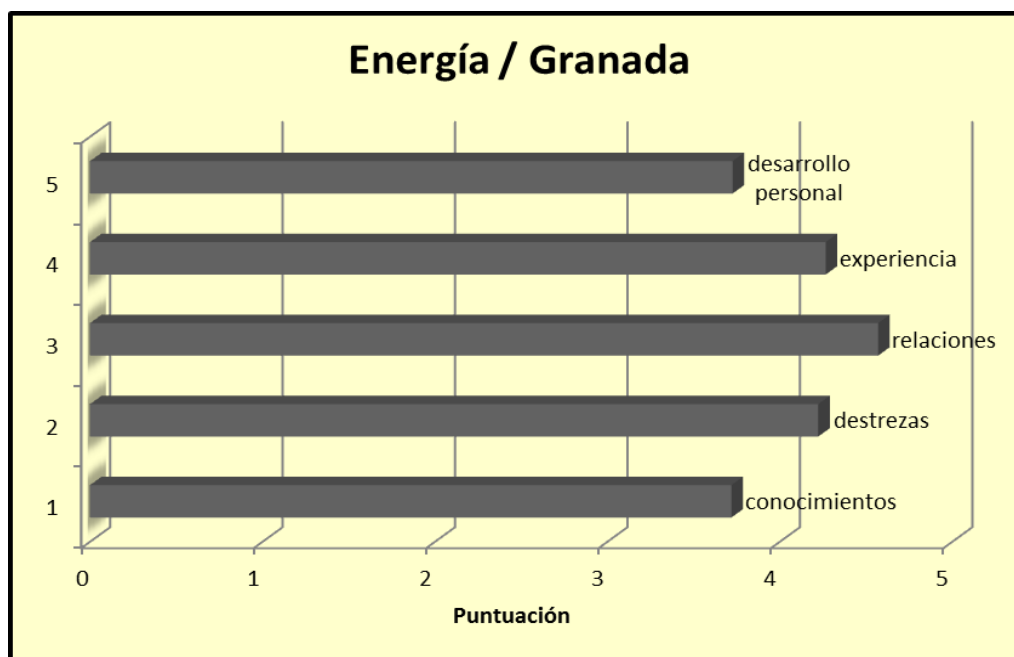
## Sexta fase – Club Internacional de Lectura: La química en la vida cotidiana, concluida el encuentro en Brno



En esta ocasión, entre el alumnado ha subido notablemente la valoración del desarrollo de destrezas lingüísticas y de informática comparando con la valoración de los encuentros anteriores. Se evidencia, a través de los cuestionarios realizados por el alumnado, que esta vez, logramos motivar al alumnado a comunicar más con sus compañeros y compañeras europeos a utilizar más los medios digitales así como un mayor uso de los idiomas extranjeros. Durante el encuentro internacional, las visitas culturales, eran guiadas en dos idiomas, español e inglés, con ello, se ha mejorado notablemente uno de los objetivos prioritarios del proyecto, que era el impulso y la mejora del uso del español, como primera lengua vehicular del proyecto.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida

## Séptima fase.– Club Internacional de Lectura: La energía, concluido en el encuentro en Granada



En el último encuentro del proyecto, la valoración de relaciones con los compañeros (amistad, relación con la familia anfitriona) sigue siendo el parámetro más valorado. Según los cuestionarios, este aspecto del proyecto (comunicación y relaciones personales entre los países europeos participantes en el proyecto) ha sido siempre el objetivo mejor valorado. Llama la atención que la valoración de todos los aspectos es mayor a los valores en etapas anteriores, es decir, la evaluación realizada por el alumnado, ha sido progresivamente más positiva en todos los valores diseñados en el cuestionario, lo que evidencia objetivamente, el éxito obtenido a lo largo de la implementación del proyecto. Hasta en tres aspectos se ha superado la puntuación 4 sobre 5, ciertamente ello pone de manifiesto, que a lo largo de los tres años que ha durado la aplicación del proyecto, se alcanzó una mejora en todos los aspectos.





