

Compte-rendu de la visite de formation en France à l'Institut Paul Ricoeur de Louvres (95380)

Projet Erasmus K2

Le développement des compétences à travers un travail axé sur les projets

du 13 au 17 novembre 2017

Etaient présents :

Espagne : Juan LópezMarín, Juan Fernández Robles, Gema Caballero GarcíaMaría García Bermúdez

Bulgarie : Margarita Stamboliiska, Desislavallieva, ViolinaSlavkova

Italie : Enrico Saturno ,LivianaGiraldi

Lituanie : AldonaJurelevičienė, DaivaStaškūnienė, Vilma Digimienė, Rita Šlivinskaitė

France : Nathalie Pavlovic

Portugal: Maria Filomena Ferreira , Ana Maria Moitas, Helena Maria Rosa,.



Lundi 13/11

Accueil des partenaires et Réunion de travail :

- Organisation de la semaine
- **Choix d'un logo** : Chaque pays a présenté un logo et au terme d'un vote, nous avons choisi celui de l'Espagne :



- **Page Facebook** : Il est décidé que les administrateurs seront tous les coordinateurs. Seule la langue française sera utilisée.
- **E-twinning** : Filomena va renvoyer une invitation à chaque partenaire.

– **Mascottes** : Chaque pays présente sa mascotte.

**Lithuanie** : Pika

Lapin en costume traditionnel lithuanien et collier d'ambre (l'or de la Lituanie)

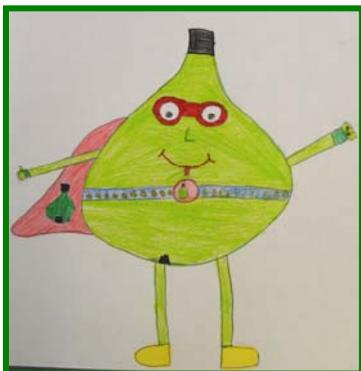


**France** : Sophie



Chouette, symbole de la sagesse et référence à Paul Ricoeur (1913-2005), philosophe français qui collectionnait les chouettes.

**Portugal** : Superfigue



Le fruit emblématique du Portugal

**Bulgarie** : Pijo et Penda



Personnages de la tradition bulgare qui symbolisent le bonheur.

**Italie** : Pinocchio (en cours de réalisation)

**Espagne** : La mascotte nous avait été présentée lors de la réunion transnationale en Espagne.



- **Le livre de voyage** : Il a été apporté par les professeurs bulgares et il est confié à la France qui rapportera les six exemplaires en Bulgarie lors de la prochaine mobilité en mars 2018. Il est décidé que l'héroïne du livre Anna racontera sa visite dans chaque pays lors des mobilités de formation. Ce sont les élèves du pays visité qui écriront le texte. Sur le CD joint, chaque pays gravera une chanson choisie dans la langue du pays.



Les partenaires ont ensuite été reçus dans **les cinq classes de CE2 et CM**. Ils ont été accueillis par les élèves qui avaient préparé des chants (voir chant Erasmus en Annexe 1), des dessins, des petits cadeaux.

Enfin, les partenaires ont été reçus à la **Mairie de Louvres** par Monsieur Jean-Marie Fossier, Maire de Louvres. Il s'est réjoui qu'un projet européen soit développé dans une école primaire de la municipalité.



### **Mardi 14/11**

Nathalie Pavlovic, coordinatrice pour la France, a présenté un **projet pluridisciplinaire** à l'ensemble des partenaires, intitulé : « Des impressionnistes à Van Gogh, Du musée d'Orsay à Auvers-sur-Oise » (voir Annexe 2). Une enseignante de l'établissement français dont c'est la première année d'enseignement, a pu également assister à cette conférence.

L'après-midi, les partenaires ont visité Auvers-sur-Oise, en lien avec la conférence du matin : Maison de Van Gogh (Auberge Ravoux), Tombes de Vincent et Théo Van Gogh, Lieux d'Auvers peints par l'artiste, et musée Daubigny.



### Mercredi 15/11

Toujours en lien avec la conférence de la veille, les partenaires ont visité le Musée d'Orsay à Paris. Ils ont été guidés par la coordinatrice française pour effectuer le parcours tel qu'il a été vécu par les élèves lors de la réalisation de ce projet.



### Jeudi 16/11

Les partenaires ont assisté à une conférence donnée par Marie-Catherine Valayer, Enseignante spécialisée de l'établissement. Elle a présenté un **Projet de lecture-Compréhension** avec pour référence le projet ROLL (Réseau d'observatoires Locaux de Lecture). (Voir Annexe 3). Deux enseignantes de l'école française (CE1 et CE2) ont également assisté à cette conférence.

Les partenaires ont ensuite été reçus dans les huit classes de maternelle, et Cycle 2.



Enfin, l'équipe espagnole a présenté une conférence intitulée :« Une entreprise dans mon école » Ce projet porte sur la création et gestion d'une coopérative scolaire par les élèves les plus âgés de l'école. Cette coopérative est alimentée par la vente de différents objets artisanaux fabriqués par les élèves lors d'ateliers spécifiques. Ces objets sont vendus, à raison d'une fois par an, à l'occasion de manifestations (marché, marché de Noël, foire dans la localité,...).(Voir Annexe 4)

Huit enseignantes de l'établissement français ont pu assister à cette conférence, grâce à une organisation interne pour la prise en charge des élèves.

## Vendredi 17/11

La matinée a été consacrée à la **visite des partenaires dans les classes** pour y voir les projets en cours. Chacun s'est inscrit dans deux classes différentes (Cycle1 et 2 puis Cycle 3) pour y voir la mise en œuvre d'un projet en cours et échanger avec les élèves et leur enseignante. (voir Annexe 5)



Une **réunion** s'est ensuite tenue entre les partenaires. Nous avons voté pour le premier **projet commun** à mener dans les écoles parmi une liste d'idées qui avait été établie en Espagne en Septembre lors de la réunion Transnationale.

Ce projet s'intitulera : **La vie secrète des arbres**. Il devra être mis en oeuvre dans les écoles entre Janvier et Mars 2018, selon le cahier des charges en annexe (Annexe 6)

La Lituanie a montré le site Web du projet .Les partenaires devront envoyer à Aldona un **résumé du projet** dans leur langue nationale.

Les partenaires devront envoyer à Juan une **photo des logos et de la mascotte** de chaque pays.

Tous les documents devront apparaître sur les blogs et sur **MobilityTool**.

Il faudra envoyer à Enrico la légende choisie pour la composition du **Livre des légendes**.

Nathalie devra faire le nécessaire pour que cette mobilité soit validée pour chaque participant sur **Europass**.

Nous avons enfin fait le point sur la semaine et évalué cette Visite de formation.

La totalité des participants a validé :

- Un très bon accueil de l'établissement français
- Une bonne organisation de la semaine
- Des conférences intéressantes et enrichissantes avec des données transférables dans chaque établissement.
- De très bons échanges entre les partenaires et avec l'ensemble des enseignants de l'établissement hôte.
- Un haut niveau de motivation de la part de tous les participants pour poursuivre ce projet et mettre en place dans les classes une pédagogie de projet.

Il a été considéré que les objectifs de cette visite étaient atteints. Ces objectifs étant :

-La régulation et le suivi de la programmation du projet

-Le choix d'un logo et d'un projet commun à réaliser et à décliner en deux versions : maternelle et primaire.

Dans le cadre des échanges de bonne pratique :

.La présentation de conférences par la France et par l'Espagne. A noter que la conférence sur le thème de l'apprentissage précoce de l'anglais prévue initialement sur cette mobilité a été repoussée à la mobilité en Lituanie (à confirmer) et a été remplacée par la présentation du projet Impressionnisme et Van Gogh.

.La présentation des projets en cours dans les classes par les élèves et leur professeur.

