

OKLARI TERSİNE ÇEVİRELİM

Plan No:3

Malzemeler:

- Kağıt-kalem
- Desensiz düz bardak
- Su

Kazanımlar:

- Analiz etme
- Dikkat ve koordinasyon gelişimi
- Neden sonuç ilişkisi kurma
- Basit doğa yasalarını keşfetme
- Fen becerileri

Deneyin Yapılışı:

Kağıdımıza aynı yöne bakan oklar çiziyoruz. (Görüntü netliği için okların kalın çiziniz). Öğrencilerimize elimizdeki kağıdı göstererek okların yönünüz soruyoruz. Elimizdeki bardağın arkasına okları çizdiğimiz kağıdı koyarak okların yönünde değişiklik olup olmadığını soruyoruz. Bardağımıza yarıya kadar su koyarak, suyun oklar üzerinde etkisi olur mu, daha önce bardaktaki ve su ve ya çayın görüntü değişikliğine sebep olup olmadığını sorarak beyin fırtınası yapıyoruz. İki tane ok çizdiğimiz kağıdı bir tanesi suyun hizasında olacak şekilde bardağın arkasına yerleştirerek, okun yönünde ki değişimi gözlemliyoruz. Bardağı su ile doldurup iki okun da yön değiştirdiğini göstererek suyun cisimlerin görüntüsüne yaptığı etkilerden bahsediyoruz.

Deneyin Sonuçları :

Sonuç olarak cisimleri görmemizi sağlayan ışık; havada, suda ve camda farklı davranır. Bu ortamların birinden çıkıp diğerine girerken kırılır. Kırılma, cisimleri farklı yerlerde görmemize ya da göremememize neden olur.

Suya yansıyan ışık ise kırılarak mercekle etkisi yapar ve cisimlerin ters görünmesine sebep olabilir.

