

KAU PUNKI SUUN NITTE LU



URBAN PLANNING IN LAPPEENRANTA

ERASMUS-teacher meeting 13.9.2019







Urban Planning Department

- 19 employees
 - Architects
 - Environmental engineers
 - Humanist (aka. Public Participation planner)
 - Construction draftsmen (&women)
 - 2 year-off students from upper secondary high
- The only authority who is allowed to do zoning in Finland



What do we do?

Land Use and Building Act

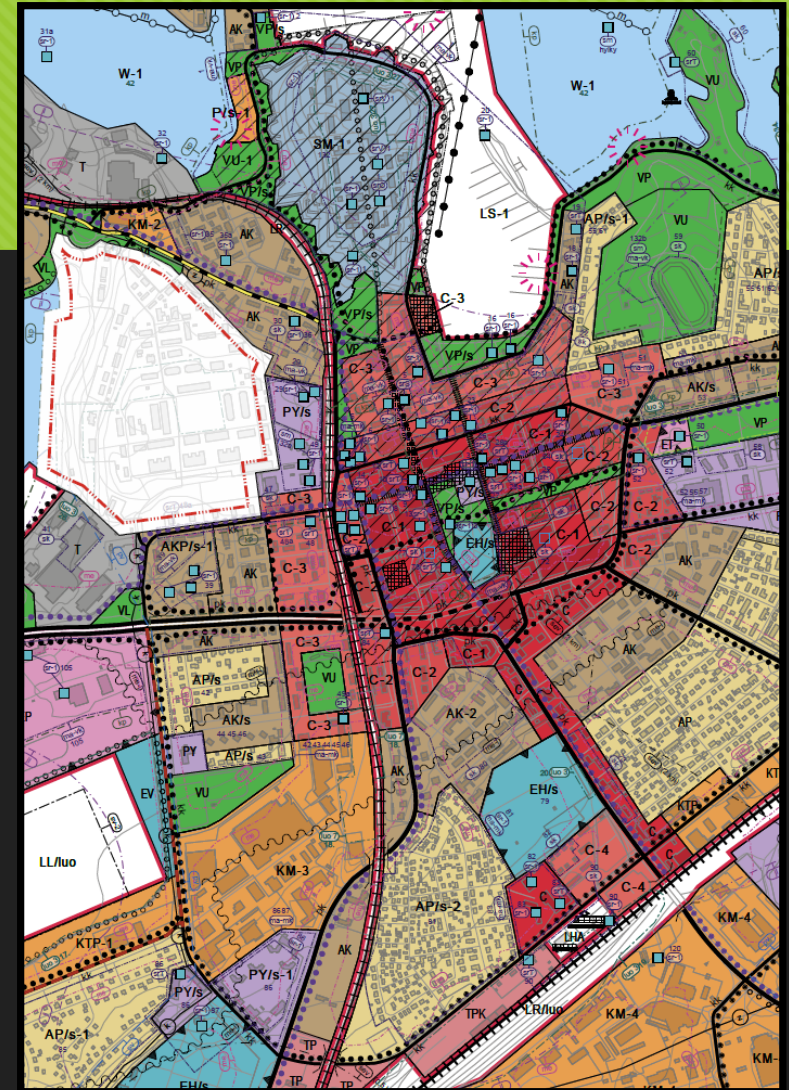
- Section 1
- General objective of the Act
- The objective of this Act is to ensure that the use of land and water areas and building activities on them create preconditions for a favourable living environment and promote ecologically, economically, socially and culturally sustainable development.
- The Act also aims to ensure that everyone has the right to participate in the preparation process, and that planning is high quality and interactive, that expertise is comprehensive and that there is open provision of information on matters being processed

Local residents looking at general plans in a meeting which was organised at local school



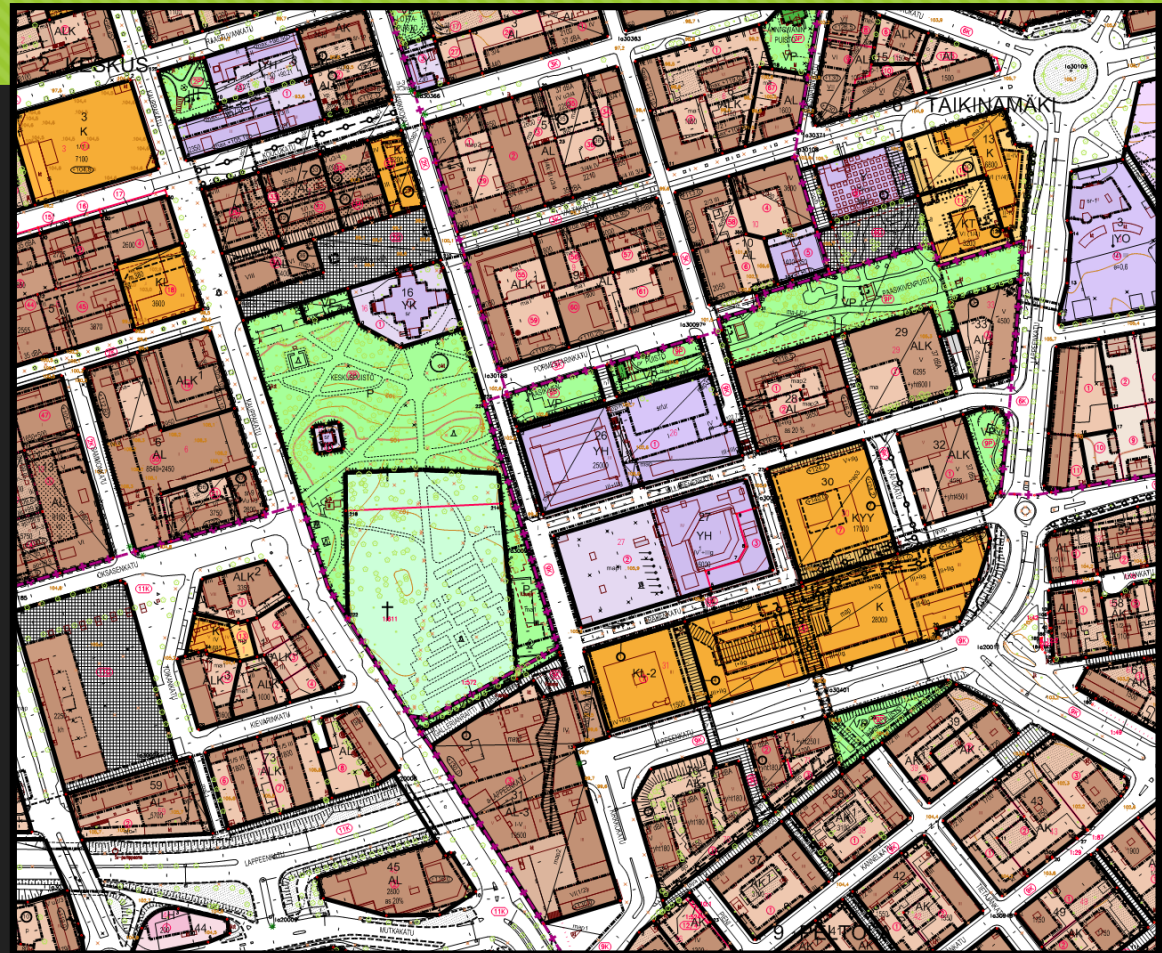
How do we do it?

- General plans
 - They cover almost the whole area of Lappeenranta
 - Defines:
 - The use of the areas (agriculture, forestry, commercial, industry, housing etc.)
 - The main traffic routes
 - Valuable/ protected environments and areas
 - The only plan that you need to follow on country side
 - General drawings that guide more detailed planning

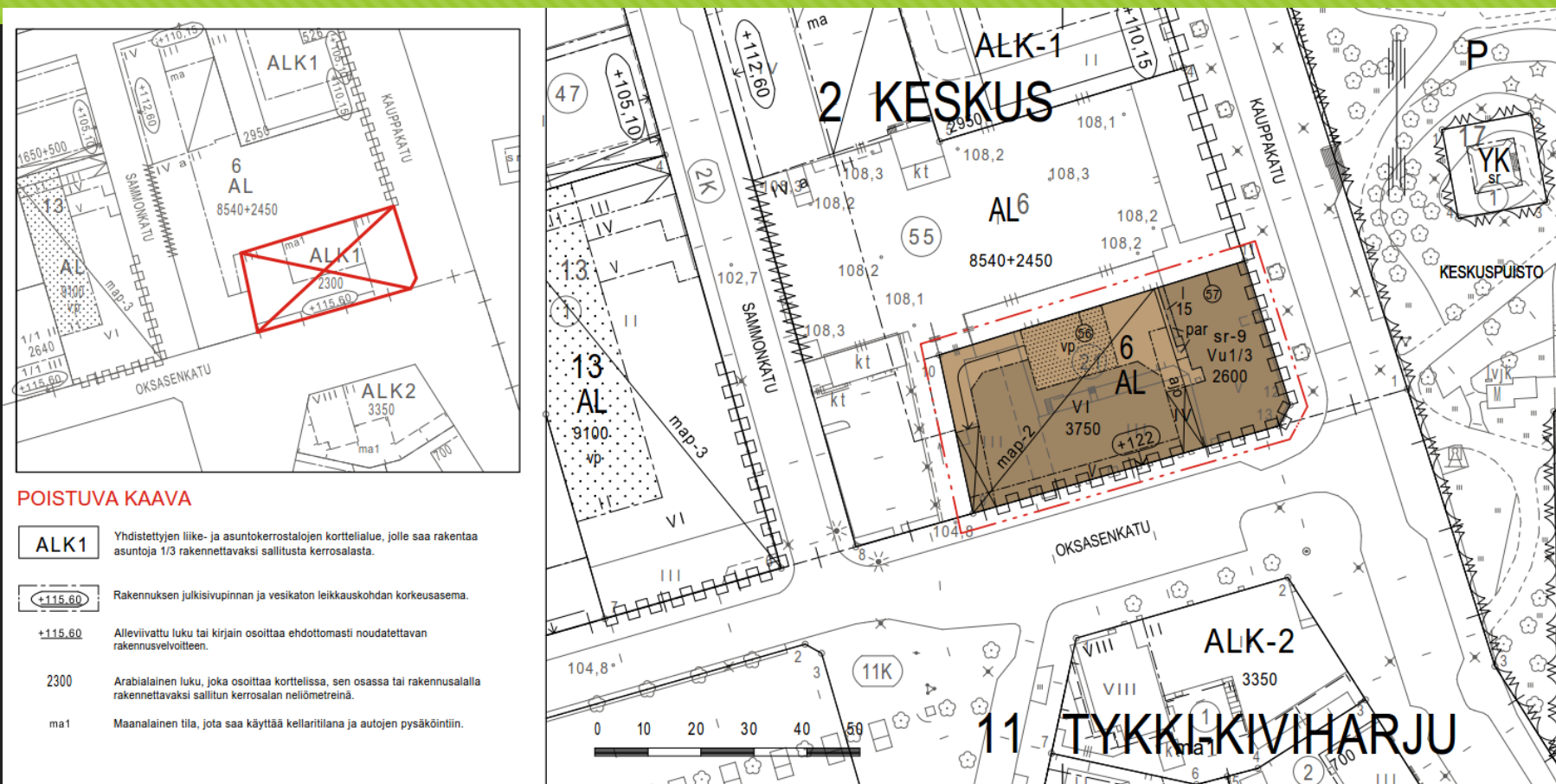


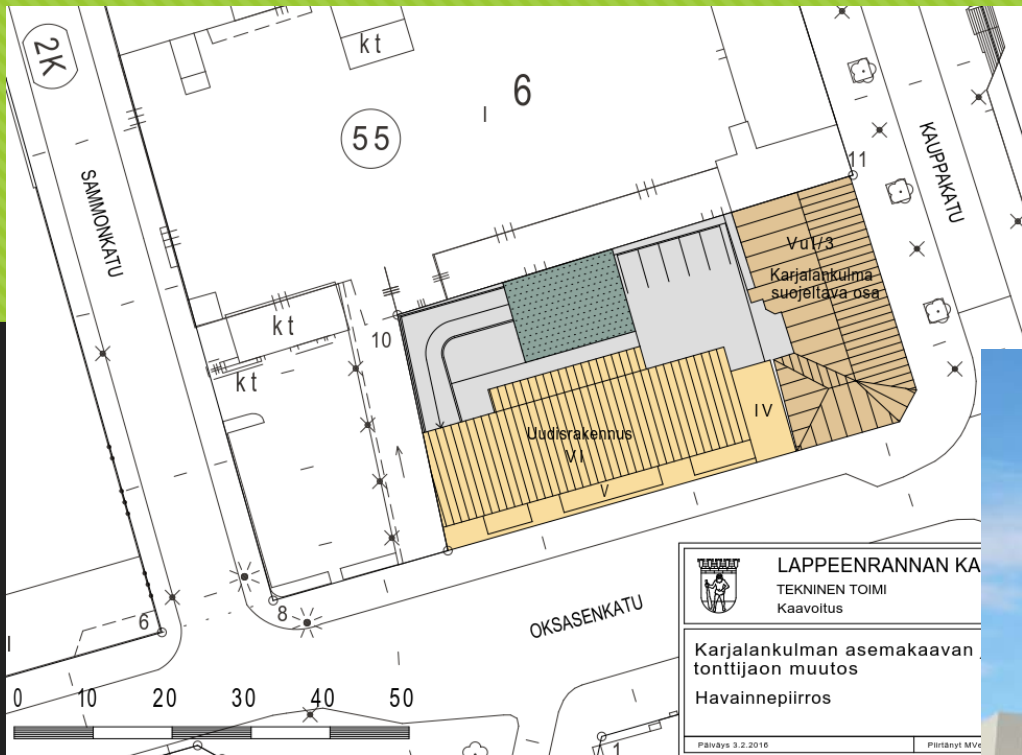
How do we also do it?

- Detailed plans
 - Made only on urban areas
 - Very detailed:
 - The use of the block/ plot
 - Street reserves, names of the streets
 - The location of the buildings
 - How much you can build
 - The height of the building
 - Roof line
- Exceptional permits



Example of a detailed plan





We have some on-going projects too...

- Railway station region
 - Commercial area for business with good connections
 - How to connect the area to the city center?
 - How to make the area more attractive and cozier?
- Horizon – the green themed general plan
 - Covers almost the whole area of Lappeenranta
 - Sustainable basis for the future and the future urban planning
 - Together with residents, companies and other authorities
 - 3 different themes:
 - Clean technology
 - Healthy town
 - Sustainable traffic



Meijän City

Development plan of the city center



- The aim is to create city center that is ecologically, economically, environmentally and socially sustainable
- All ages and different users are taken into account
 - Children and youngsters
 - Working people
 - Elderly
 - Business owners
- Some challenges we have faced:
 - Public transportation
 - Biking routes
 - Empty(ing) business spaces
 - Where is the heart of the city?

How do we make our plans? – the participatory view

Land Use and Building Act

- Section 1
- General objective of the Act
- The objective of this Act is to ensure that the use of land and water areas and building activities on them create preconditions for a favourable living environment and promote ecologically, economically, socially and culturally sustainable development.
- The Act also aims to ensure that everyone has the right to participate in the preparation process, and that planning is high quality and interactive, that expertise is comprehensive and that there is open provision of information on matters being processed

Local residents looking at general plans in a meeting which was organised at local school



How does the zoning go?

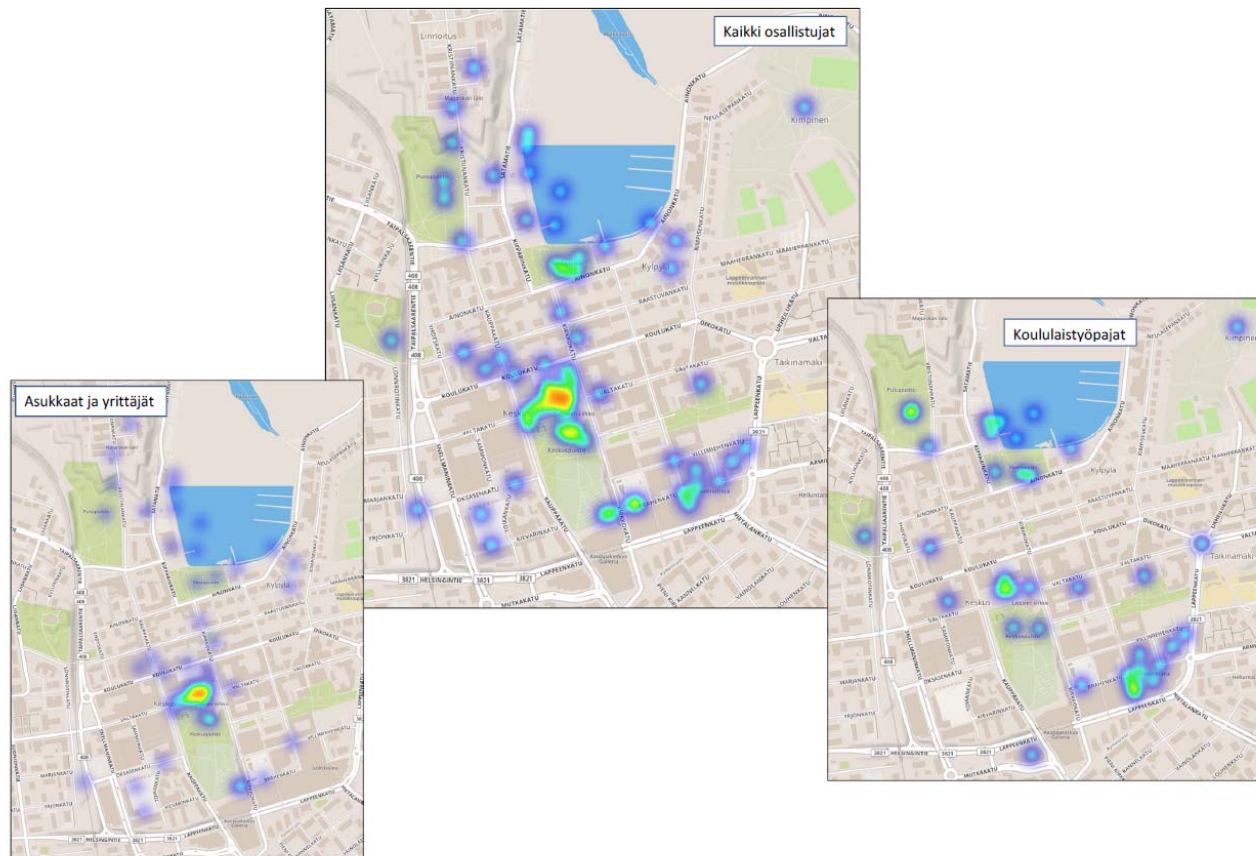
KAAVAPROSESSI

- OSALLISTUMINEN -



It´s important to hear different perspectives

- Local residents have the best knowledge of the area
- People from different backgrounds value different things
- People have different abilities to participate in society
- People have different needs, it takes a professional city planner to combine these to facts and the science to make city work



Developing new ways to reach people

Going to places where people are

- Festivals and happenings
- Local areas
- Instagram and Facebook



Instagram [Kirjautu sisään](#) [Rekisteröidy](#)



kaupunkisuunnittelu_lpr [Seuraa](#)

171 julkaisua 285 seuraajaa 143 seurannassa

Kaupunkisuunnittelu | LPR
Lappeenrannan kaupunkisuunnittelun arkea ja ajankohtaista asiaa
[Viherympäristöt ja liikenne -kysely](#)
app.maptionnaire.com/fi/6912



GreenReality



KESÄ 2019



HORISONTTI



RAATHUO...



7.11.2018

JULKAISUT

MERKITYT



Sammontalo architectural competition

- Open call for architects
- Goal was to design a new building which is a school to 1000 children and it has its own youth center, library, preschool etc.
- People had a chance to vote their favorite
- Teachers and future users had their own ways of hearing
- Students were also heard during the competition



Maptionnaire –kysely avaa näkökulmia ehdotuksiin

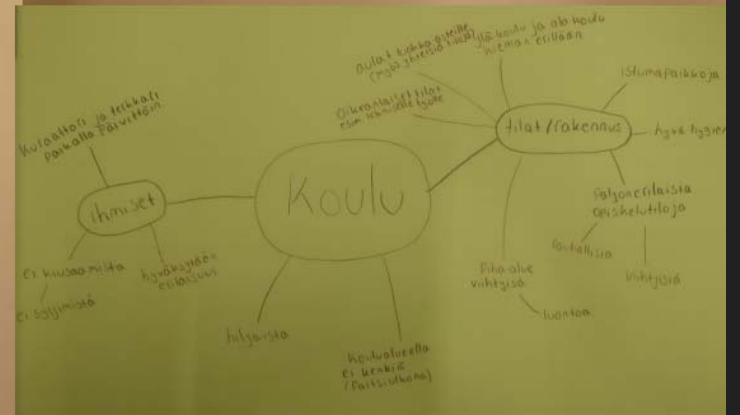
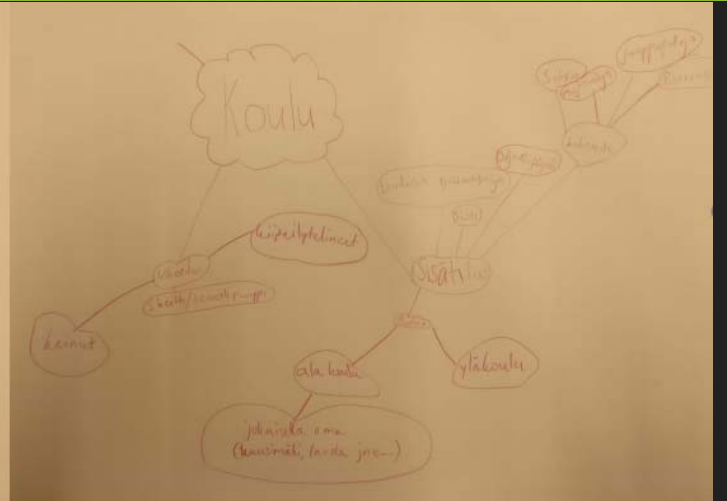
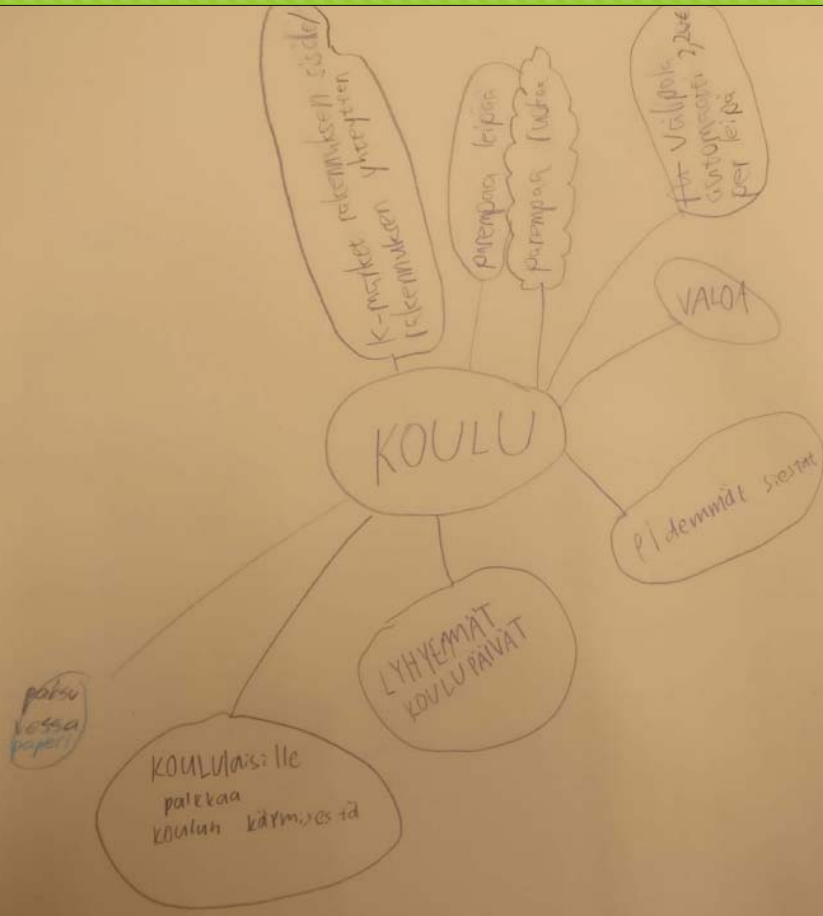
Koululaisilla oli seminaarin aikana mahdollisuus antaa ehdotuksista palautetta Maptionnaire –kyselyohjelman kautta.



- Diamond – ranking method

Seuraavat esimerkit ovat Uus-Lavolan koulusta





Jaakko tulee koulualueelle paikasta A. Hän laittaa pyörän parkkiin ja lukkoon, kävelee viherpuiston ja vehreän nurmi alueen läpi skeitti-alueelle. Kävellessään Jaakko näkee pyöräparkin oikealla puolella koulun ja välitunti alueet ja oikealla mahtavat liikuntamahdollisuudet. Puistossa hän näkee koululaisten kasvattamat puut ja muut kasvit. Puisto tuoksuu kukilta. Nurmialueella Jaakko näkee paljon penkkejä, hyviä oleskelupaikkoja ja sateensuojian. Skeittaukseen kyllästyttyään Jaakko jatkaa matkaansa futiskentälle, koska sitä ei ole aidattu ja se on kaikkien käytettävissä. Skeittialue oli monipuolinen ja se on sopiva kaiken tasoisille. Pelattuaan jonkun aikaa Jaakko lähtee kulkemaan turvallista tien piennarta pitkin uintialueen ja minigolf-radan ohi jatkaen liikuntahallilta pyöräparkkiin. Uinti alueen ja futis kentän vieressä olevat pukukopit ovat Jaakon mielestä hyvässä paikassa. Minigolf rataa Jaakko kummaksuu ja miettii miksi se on siinä. Ehkä se voisi olla hauskaakin?



The best break between school lectures!

- Place to sit, place to play games, students own place,
- Chairs, forest, place to skate, place to do climbing, tables, swings etc.

Piste 5: Maailman parhaat välitunnit

Pohtikaa yhdessä, millaista välitunti toiminta on tulevaisuuden koulussa. Mitä tapahtuu sisällä? Mitä tapahtuu ulkona? Mitä tapahtuu eri vuodenaikoina?

Piirtäkää ja kirjoittakaa karttaan ajatuksianne. Miettikää myös, minne sijoittaisitte eri kulkuvälineet (polkupyörät, mopot, autot).

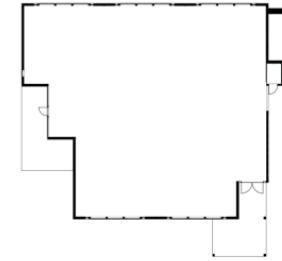
Vetäjä: Camilla Hallikainen

Paikka: kuvisluokka

Tarvikkeet: Tyhjät paperit, joissa on rakennuksen ääriviivat. Kyniä.

Opettajalle: Opettajalle: Tässä tehtävässä saa tulla viljelejäkin ideoita, mutta tarkoitus ei ole kilpailla sillä, mikä ryhmä keksii eniten. Pikemminkin tarkoitus on pohtia oppilaiden tarpeisiin ja toiveisiin liittyviä ideoita.

Maailman parhaat välitunnit



maailman parhaat välitunnit ulkona

Koululaiset saivat piirtää oikealla näkyvälle kartalle tehtävänannon mukaisesti haluamiaan toimintoja.

Oikealla näkyvissä kuvissa on esitetty sanapilvenä koululaisten kartalle piirtämät toiveet. Mitä useamman ryhmän tehtävässä ehdotus esiintyi, sitä suurempana sana näkyy kuvassa.



maailman parhaat välitunnit sisällä

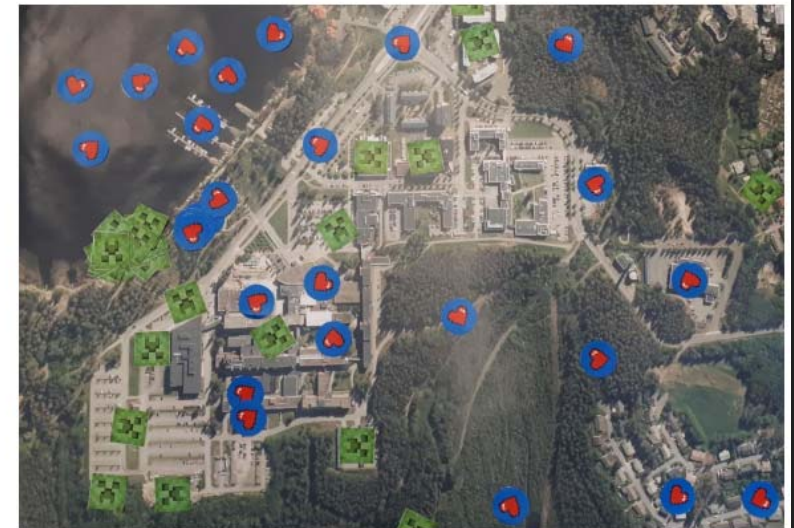


Our greetings to the jury

- <https://drive.google.com/file/d/1uWUSbLzWRnU6ATPDxthVr7qd4-ffl1ms/view>
- <https://drive.google.com/file/d/1gpP96J-mcdbnznsI9MjxM1p3g99hgIIW/view>

Luonnon merkitys lapselle näkyy edelleen

- Luonnon merkitys toistuu Skinnarilan toimintayksikön lapsille tehdyssä paikkatietokyselyssä
- Suosituimpia paikkoja (sydämellä merkityt) ovat oman päiväkodin ohella läheiset retkipaikat järven rannalle, sekä oman kodin lähelle sijoittuvat metsät, joissa voi leikkiä, kiipeillä ja rakentaa eläimille pesiä.
- Skinnarilan päiväkoti sijoittuu yliopiston rakennuksen sisäpihalle, josta ei avaudu näkymää ulospäin. Silti sielläkin suosikkeja olivat kivet, pienet kumpareet ja kiipeilymahdollisuudet.
 - Lapset kaipasivat ympärilleen avaruutta ja näkymää muualle.
- Myös muiden päiväkotien lapset pitivät retkistä läheisiin metsiin ja ympäristöön.
- Läheisen parkkipaikan sotkuinen työmaaympäristö keräsi vihreän merkin kertomaan epämiellyttävästä tai pelottavasta paikasta.





- Monissa lasten piirroksissa rakennukset, erityisesti koulut, toistuivat kaksikerroksisena. Keskusteluissa portaat näyttäytyivät jännittävänä siirtymisenä jonnekin uuteen paikkaan.
- Talo on yleinen aihe lasten piirroksissa ja toistuu tutkimusten mukaan aiheena noin 60% 6-7- vuotiaiden lasten piirroksissa.
- Skinnarilan päiväkodin toimintayksikön lapset toimivat kokemusasiantuntijoina, sillä he olivat viettäneet jouluun saakka aikaa toiseen kerrokseen sijoitettuina. Aiheesta käydyissä keskusteluissa he totesivat, että he olivat viettäneet tämän vuoden alusta lähtien **ensimmäisessä kerroksessa** ja arvostivat paljon sen vaivattomuutta liikkumisessa ja ulospääsemisessä.

Now it's Your turn ;)

Mission:

- You are urban planners whose mission is to prepare the city of Lappeenranta to face the forthcoming challenges of the year 2050.
- You have 30 minutes time to complete the mission. Good luck!

Known challenges:

- Climate change
- More tense population
- Cultural heritage
- Public transportation

Equipment:

- Map of Lappeenranta city center
- Playdough
- Pencils
- Post-its
- Bird view picture

- Any question?! Ask Mikko or Elina 😊

Questions to help you on your mission:

- What makes you feel cozy in urban environment?
- Which elements make you feel safe?
- How is the transportation arranged?
- What kind of services do you use?

Time to play
Lappeenranta SimCity!

The City needs You!





CITIZENS ARE UPSET! THEY DON'T KNOW WHAT IS GOING ON AND ARE WORRIED WHAT IS HAPPENING AND IS THEIR BEAUTIFUL TOWN BEING DESTROYED!

HOW ARE YOU GOING TO SOLVE THIS?



THERE HAS BEEN DAMAGE DONE TO THE PUBLIC PROPERTY!
WHAT CAN YOU DO TO THIS BY THE MEANS OF URBAN PLANNING AND CITY DESIGN?