

CLIL

1.

Jeremy - Monday, 7th August 2017

- Functional phrases - učitelovy instrukce, informace začínám →
→ mluvit krátke, stručne pokyny → jsou jasnejsi (! pozor na intonaci, imperativ nemusí být vždy direktivní)
- používat $\left\{ \begin{array}{l} \text{will} \\ \text{let's} \end{array} \right. \Rightarrow$ lepší reakce
- nejen "ty", ale i "my"
- mluvit frazová slovesa
- role-cards - kartičky s napsanými různými situacemi →
→ procvičování
- nepoužívat "Do you understand?" ale "Is it clear?"
- slovíčka: name calling - pomlouvání
 - back talk - odmlouvání (udětej si úkol! → udětej si ho sám!)
 - stay in detention - zůstat po škole

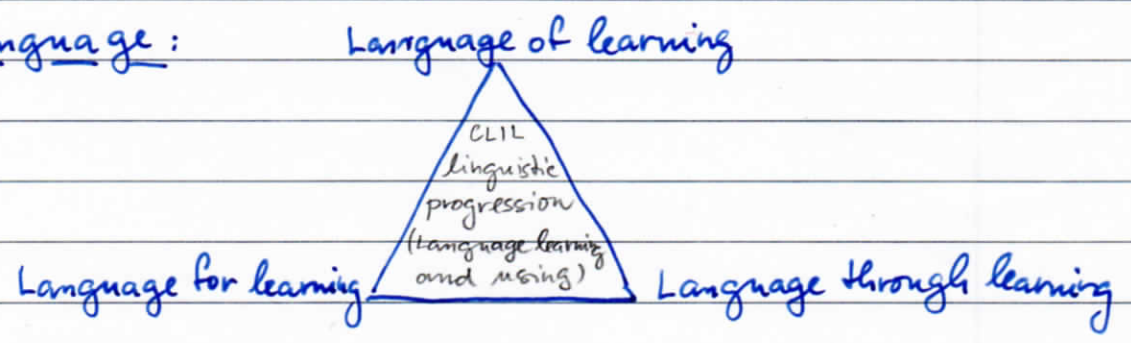
Lea - Tuesday, 8th August 2017

- rationale - the reason for doing sth
- benefits - advantages
- insights - a view into a subject
- to stand for - to represent sth (e.g. U.S.A. stands for the United States of America)
- an umbrella term - a general term (slovo nadřazené)
- competencies - skills
- a fusion - a mix of several things
- cross-fertilisation - a benefit from a fusion (učím-li dějepis v angličtině, profituji z toho oba předměty)
- to overhaul - change (improve) sth dramatically
- ultimate - final / most important
- break down - odstranit (nejčastěji barriers)
- feeder school - předchozí škola (stufen vzdělávání - pro nás RS)

- (to)
- detrimental - škodlivý
 - to resemble - be similar to
 - enhance - to improve (zdokonalit)
 - foster - grow
- CLIL is a task based learning
an ultimate learning methodology
- the CLIL cline - how often is the language used
in the curriculum
- ←—————→
- incline = increase
decline = decrease
- arguments - disagreements
 - for } something = points discussion
 - against }
 - subject literacy - a special (specific) language of a subject
 - mediate ideas - understand and explain (zprostředkovat)
 - diverse - very different
 - behaviours - chování
 - to enrich - dosáhnout něčeho
 - to promote - podporovat
 - collective prosperity - společný úspěch (to be successful together)
 - abstraction - not concrete
 - hypothesis - what could happen in the future
 - formality - oficialita, formalita (opposite of casual)
 - a prompt - nařídění, pobídnutí
 - to prompt - pobídnout, dát podnět

- 4 C's : Content
 - Communication
 - Cognition
 - Culture

- CLIL language :



- Technology can be a help or a hinderence (obstacle) => fraze:

první slovo může být nahrazeno jiným (např. počátek)
- pedagogical goals - educational targets
- active discovery - discovering the solution by doing
- hands on learning - learning by doing (kinesthetic learning)
- syllabus (design of the curriculum)
 - a) functional - focused on communication
 - b) grammatical - focused on grammar
- cognitive development - rozvoj myšlení
- trivial - not very important
- abdicate responsibility - to give it up, not accept responsibility
- willingness - something I want
- "teething problems" = developmental problems
- look warm - vložný
- assessment
 - └ formative
 - └ summative

- Hughes, G. and Moate, J. (2007): Practical Classroom English (OUP)