

# STATIONENLERNEN

Was ist das eigentlich?

---

---

---

---

---

---

---

---

„Wer die Methoden des selbstentdeckenden Lernens fördern will, darf nicht die Antworten liefern, sondern muss Lernenden ‚Lernanreize‘ bieten, die sie in eine Fragehaltung versetzen und zu selbsttätigen ‚Forschern‘ machen.“

Müller-Harter, Manfred: Offener Unterricht – ein Konzept der kleinen Schritte. In: *Prämar*, H. 32/2002. Troisdorf: Dürr und Kessler, 50.

---

---

---

---

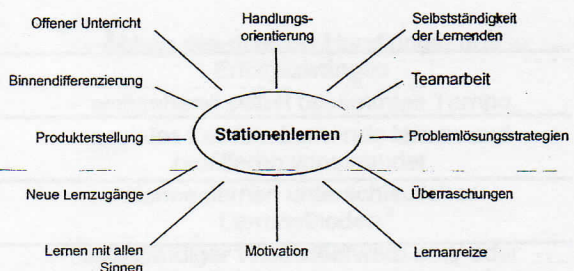
---

---

---

---

## Stationenlernen



---

---

---

---

---

---

---

---

Die KursteilnehmerInnen arbeiten nach folgenden **Prinzipien**:

- alle gleichzeitig
- an verschiedenen Aufgaben
- unterschiedliche Sinne ansprechend
- an unterschiedlichen freiwilligen Zusatzaufgaben
- daher jede/r im eigenen Tempo
- in selbst gewählter Reihenfolge
- mit Selbstkontrolle

Arbeitsplan oder Laufzettel

- Thema und Lerninhalt der Lernsequenz
- Verfügbare Zeit
- Überblick über alle zur Verfügung stehenden Stationen und Übungen

Arbeitsplan oder Laufzettel

- Symbole, die anzeigen, ob eine Übung
  - obligatorisch oder fakultativ ist
  - schriftlich oder mündlich ist
  - allein, zu zweit, in Gruppen zu erledigen ist
  - selbst zu überprüfen oder zur Korrektur abzugeben ist.

### Veränderte LehrerInnenrolle

„Kontrolleur“ → „Monitor“

---

---

---

---

---

---

---

---

### Veränderte LernerInnenrolle

Traditioneller  
Fremdsprachen-  
unterricht:

Lernende sind die  
Ausführenden der  
LehrerInnenimpulse.

Stationenlernen:

Lernende müssen sich  
von diesem Verhalten  
lösen;

---

---

---

---

---

---

---

---

### Vorteile

- ✓ Abbau des direkten Handlungs- und Erfolgszwanges
- ✓ weitgehend selbst bestimmtes Tempo
- ✓ soziales Lernen: Lernende lernen und profitieren voneinander
- ✓ Kennenlernen unterschiedlicher Lernmethoden
- ✓ selbständiger Wissenserwerb und/ oder Kontrolle → **LernerInnenautonomie**

---

---

---

---

---

---

---

---

Nachteile

zeitaufwändige Materialerstellung

KursteilnehmerInnen, die zunächst Kritik anmelden

Horizontal lines for notes.

Fertigkeit Lesen an Stationen?

längere (literarische) Texte  
=  
zu lang, zu schwierig?

Horizontal lines for notes.

Fertigkeit Lesen an Stationen?

- Chance, sich intensiver mit einem Thema auseinander zu setzen
- Kann Ausgangspunkt für autonome und kreative Arbeit der Lernenden sein.
- Fördert generell selbst bestimmtes/ selbst verantwortliches Lernen.
- Bietet Abwechslung.

Horizontal lines for notes.

Fertigkeit Lesen an Stationen?

Stationenlernen ist natürlich nicht die allein selig machende Methode im fremdsprachlichen Deutschunterricht, sondern im Rahmen der Methodenvielfalt *eine Methode neben anderen*, auch traditionelleren, die aber im modernen Fremdsprachenunterricht ihren festen Platz haben sollte.

---

---

---

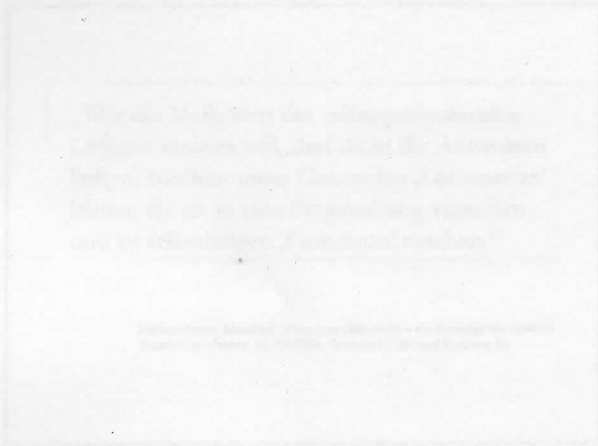
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---