

„KUCHNIA MOLEKULARNA W PERSPEKTYWIE EUROPEJSKIEJ” JEST PROJEKTEM INTERDYSCYPLINARNYM, MAJĄCYM NA CELU UKAZANIE UCZNIOM NAUK PRZYRODNICZYCH (PRZEDE WSZYSTKIM FIZYKI I CHEMII) W ZUPEŁNIE INNYM ŚWIETLE. PONADTO WZBOGACA WIEDZĘ O KULTURZE I HISTORII WYBRANYCH KRAJÓW, POZWALA ROZWINĄĆ UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE, A TAKŻE UMOŻLIWIA POZYSKANIE PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE TWORZENIA I PROWADZENIA STRONY INTERNETOWEJ.

SILNA INTEGRACJA PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH I TREŚCI PROGRAMOWYCH SPRZYJA LEPSZEMU ROZUMIENIU ZARÓWNO POSZCZEGÓLNYCH ZAGADNIĘŃ I PRZEDMIOTÓW JAK I CAŁEGO PROCESU NAUCZANIA.

NOWE BADANIA DOWODZĄ, ŻE LUDZKI MÓZG NIE JEST PRZYSTOSOWANY DO REPRODUKOWANIA WIADOMOŚCI, ALE DO ICH PRZETWARZANIA, DLATEGO TEŻ NAUKA PRZEBIEGA ZNACZNIE SPRAWNIEJ W DZIAŁANIU I PRZEŁOŻENIU NA SYTUACJE PRAKTYCZNE I PROBLEMOWE. BARDZO WAŻNE JEST TAKŻE POCZUCIE CELOWOŚCI NAUKI. CZĘSTO PRZYCZYNĄ PORAŹKI NA DRODZE EDUKACYJNEJ BĄDŹ PRZEDWCZESNEGO ZAKOŃCZENIA JEJ JEST NIE TYLE NIECHĘĆ CZY BRAK WOLI ZE STRONY UCZNIA CO BRAK POCZUCIA SENSOWNOŚCI DALSZEJ EDUKACJI. CZĘSTE UCZNIOWSKIE PYTANIE „PO CO MI TA WIEDZA W PRAWDZIWYM ŻYCIU?”

NASZ PROJEKT JEST ODPOWIEDZIĄ NA TEN FAKT. CHCEMY DAĆ NASZYM UCZNIOM POCZUCIE CELOWOŚCI W ZDOBYWANIU WIEDZY, NIE TYLKO W KONTEKŚCIE ODLEGŁEJ PRZYSZŁOŚCI, EWENTUALNYCH STUDIÓW BĄDŹ DOROSŁEGO ŻYCIA, ALE „TU I TERAZ” KIEDY TO TEORETYCZNA WIEDZA Z ZAKRESU FIZYKI I CHEMII PRZEKŁADA SIĘ NA PRAKTYCZNA UMIEJĘTNOŚĆ PRZYGOTOWANIA ZNAJĘ POTRAWY NA SPOSÓB CAŁKIEM NOWY, NIEKIEDY WRĘCZ „MAGICZNY”. NA PROJEKT SKŁADA SIĘ DWULETNI PRACA MŁODZIEŻOWYCH ZESPOŁÓW PROJEKTOWYCH, DZIAŁAJĄCYCH PRZY WSPARCIU NAUCZYCIELI ORAZ TRZY KRÓTKOTRWAŁE MIĘDZYNARODOWE WYMIANY UCZNIOWSKIE. SPOTKANIA TE MAJA NA CELU DOGŁĘBNE ZAPOZNANIE UCZESTNIKÓW Z KULTURĄ I KUCHNIĄ DANEGO KRAJU. ABY WYJAZDY TE I CAŁOKSZTAŁT PROJEKTU BYŁY JAK NAJLEPIEJ PRZYGOTOWANE I PRZEBIEGAŁY BEZ TRUDNOŚCI ZOSTANĄ ZORGANIZOWANE ZOSTAŁO SPOTKANIA ROBOCZE W POLSCE, NA KTÓRYM PRZEDSTAWICIELE KAŻDEGO Z PARTNERÓW SKRUPULATNIE OMÓWIĄ SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM KAŻDEGO WYDARZENIA.



CHORWACJA

Osnovna škola Gornje Vrapče, Zagreb



WŁOCHY

Borgese-XXVII Maggio, Palermo



Koordynator projektu:

POLSKA

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 214,

Warszawa



PROJEKT TEN OBEJMIĘ SWOIM BEZPOŚREDNIM DZIAŁANIEM 60 UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W MOBILNOŚCIACH I KILKUNASTU NAUCZYCIELI Z CZTERECH EUROPEJSKICH KRAJÓW (POLSKA, CHORWACJA, WŁOCHY, HISZPANIA), JEDNAK JEGO DZIAŁANIE POŚREDNIE JEST NIEPORÓWNYWALNIE WIĘKSZE. DZIĘKI UTWORZONEJ W RAMACH PROJEKTU STRONIE INTERNETOWEJ MOTYWACJĘ DO NAUKI MOGĄ ZYSKAĆ NIEZLICZONE RZESZE MŁODYCH LUDZI. JEDNOCZEŚNIE CIEKAWY NARZĘDZIE DO PRACY Z MŁODZIEŻĄ ZYSKUJĄ NAUCZYCIELE, NIE TYLKO BEZPOŚREDNIO ZAANGAŻOWANI W PROJEKT.

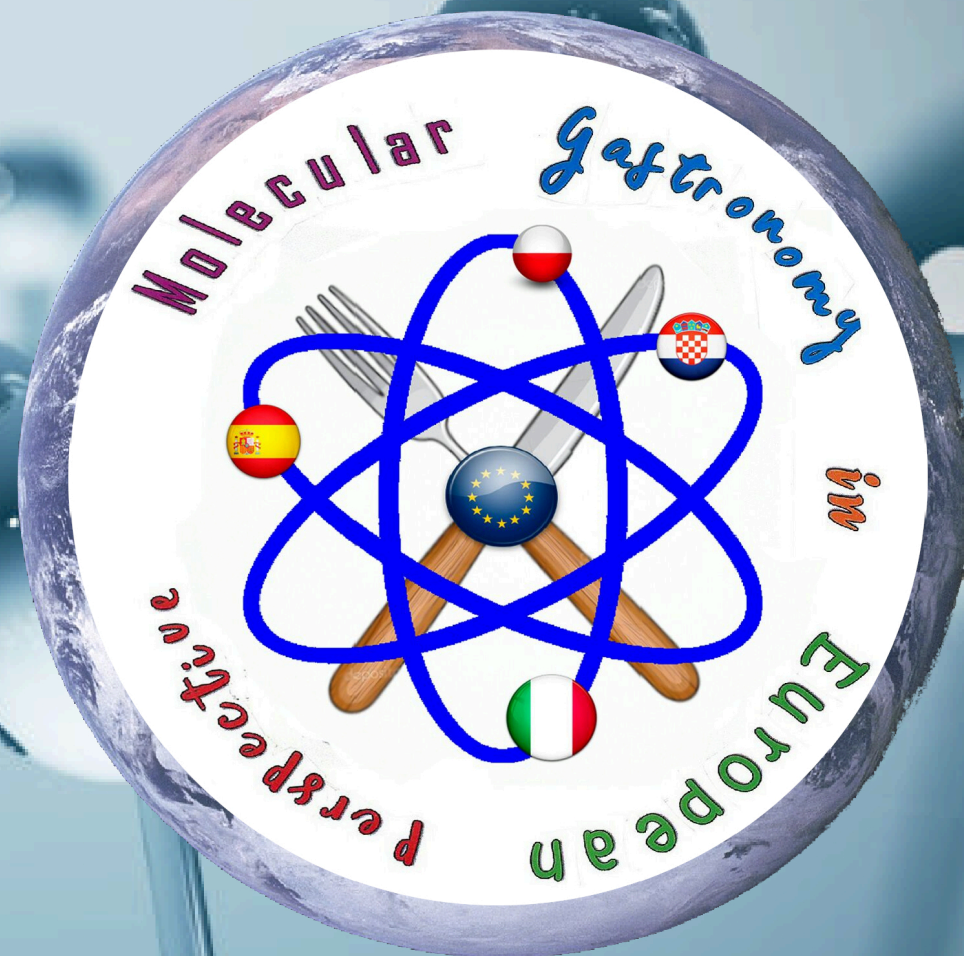


HISZPANIA

IES VILLA DE ABARÁN, Murcia



Erasmus+



MOLECULAR GASTRONOMY
IN
EUROPEAN PERSPECTIVE