



Projekt K2 Molecular Gastronomy in European Perspective

Kuchnia Molekularna w Perspektywie Europejskiej to projekt interdyscyplinarny, mający na celu ukazanie uczniom fizyki i chemii w zupełnie innym świetle. Wzbogaca wiedzę o kulturze i historii wybranych krajów, rozwija umiejętności językowe, a także umożliwia pozyskanie praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia i prowadzenia strony internetowej.



Erasmus+



Projekt K2 Molecular Gastronomy in European Perspective

Pomysłodawca projektu: Szkoła Podstawowa nr 214 w Warszawie
Koordynator projektu: Dawid Migacz



Erasmus+



Projekt K2 Molecular Gastronomy in European Perspective

Nasi partnerzy:



CHORWACJA

Osnovna škola Gornje Vrapče, Zagrzeb



Erasmus+

Nasi partnerzy:



WŁOCHY

Borgese-XXVII Maggio, Palermo





Projekt K2 Molecular Gastronomy in European Perspective

Nasi partnerzy:

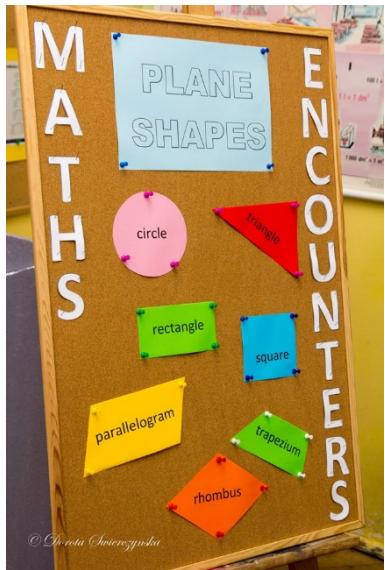


HISZPANIA

IES VILLA DE ABARÁN, Murcja



Erasmus+



Silna integracja przedmiotów szkolnych i treści programowych sprzyja lepszemu rozumieniu zarówno poszczególnych zagadnień i przedmiotów jak i całego procesu nauczania.





Nowe badania dowodzą, że ludzki mózg nie jest przystosowany do reprodukcji wiadomości, ale do ich przetwarzania, zatem nauka przebiega znacznie sprawniej w działaniu i przełożeniu na sytuacje praktyczne i problemowe.





Chcemy dać uczniom poczucie celowości w zdobywaniu wiedzy, nie tylko w kontekście odległej przyszłości: studiów bądź dorosłego życia, ale „tu i teraz” kiedy to teoretyczna wiedza z zakresu fizyki i chemii przekłada się na praktyczną umiejętność przygotowania znanej potrawy na sposób całkiem nowy, niekiedy wręcz „magiczny”.





Na projekt składa się dwuletnia praca młodzieżowych zespołów projektowych, działających przy wsparciu nauczycieli oraz trzy krótkotrwałe międzynarodowych wymian uczniowskich. Spotkania te mają na celu dogłębne zapoznanie uczestników z kulturą i kuchnią danego kraju.





Projekt K2 Molecular Gastronomy in European Perspective



Projekt obejmie swoim bezpośrednim działaniem 20 uczniów i kilkunastu nauczycieli z czterech europejskich krajów (Polska, Chorwacja, Włochy, Hiszpania), jednak jego działanie pośrednie jest nieporównywalnie większe.



Erasmus+



Dzięki utworzonej w ramach projektu stronie internetowej motywację do nauki mogą zyskać niezliczone rzesze młodych ludzi. Jednocześnie ciekawe narzędzie do pracy z młodzieżą zyskują nauczyciele, nie tylko bezpośrednio zaangażowani w projekt.



Liczne konferencje, artykuły, audycje i broszury pozwolą z efektów tego projektu korzystać bardzo szerokiej publiczności.



Molecular Gastronomy in European Perspective



Szczególną wartość będą miały wystąpienia uczestników projektu, którzy przedstawią swój punkt widzenia, często całkowicie różny niż punkt widzenia dorosłych.

