

Les WO dinsdag 8 januari, vrijdag 11 januari, dinsdag 15 januari

Opdrachten

1. Om meer te kunnen begrijpen van de Brexit en alle andere zaken die in Europa spelen gaan jullie je verdiepen in de EEG. Daarvoor gebruik je het boekje van de Rijksoverheid (eerste link). De opdracht in de paarse link en de site Europ nu
 - <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2017/10/13/lesmateriaal-europese-unie-hoe-zit-dat>
 - <https://www.europa-nu.nl/9353000/1/j9vvj9idsj04xr6/vjeko9ivmlk>
 - <https://www.europa-nu.nl/>

De bovenstaande opdracht is individueel je mag er ook vrijdag het eerste uur aan werken. Voor de opdracht die bij de tweede stip staat geef jezelf van tevoren aan welk land je gaat bestuderen. Zodat we bij de korte presentatie niet allemaal hetzelfde land gebruiken.

2. Op 27 en 28 februari en 1 maart gaan wij op bezoek bij De Bron, In Tielt. We ontmoeten daar Belgische medeleerlingen. We willen hen graag beter leren kennen maar ook onszelf voorstellen. Daarom gaan we een identiteitscapsule maken. Een identiteitscapsule is een bewaarblik vol documenten en voorwerpen. Deze “vertellen” wie we zelf zijn en hoe we denken dat de ander is. Voor jullie klas hebben we 2 zwarte dozen voorzien. Jullie gaan deze vullen. In doos 1 steekt informatie over Nederland. In doos 2 verzamelen we onze ideeën over België. Onze Belgische partnerschool voert dezelfde opdracht uit. Op 28 februari openen we de dozen voor elkaar, vergelijken we de inhoud en vertellen elkaar waarom en hoe we hiertoe kwamen. Dat moet natuurlijk op een originele manier. Hieronder geven wij daarvoor wat ideeën. Denken jullie hetzelfde over de ander als de ander over zichzelf?



Denk aan:

- Eten en drinken
- Taal
- Streekgewoonten
- Beeld van het nederlandse schoolleven
- Hoe wij wonen
- Amusement
- Sporthelden

Uitwerking

Groep 1: Film van de school en de omgeving (klokhuisachtig mag).

Groep 2: Vullen van 2 zwarte dozen(België en Nederland) en een verhaal daarbij maken

Groep 3: Maken van een rap over verschil in de taal of "Praat Nederlands met me"

Groep 4: Maken van een spelvorm . Bv de Slimste Mens (verschillende categorieën uitwerken) Hier kunnen evt twee groepen aan werken.

Groep 5: Maken van een levend Ganzenbord o.i.d.

Groep 6: Maken van een Quiz bv Holland/België over gewoonten en gebruiken.

Dit gaan we in België presenteren maar moet niet te langdradig zijn ! Elk item mag maximaal 10 minuten duren

3) Verder werken aan Slavernij:

Filmpjes voor vrijdag naar meneer Oortman, mevrouw Keijzer en mevr Smeenk sturen