adaptée

La montre molle est une invention de Salvador Dali,

aux horaires souples et aux journées élastiques, mais

particulièrement

temps sont durs.

inutilisable









seules ce jour, personnes se sont inscrites sur eTwinning, nous vous invitons à le faire rapidement

eTwinning parce que:

- C'est le **site référencé pour notre projet.** L'action eTwinning s'inscrit dans le cadre du programme Erasmus l'endroit où vous communiquer avec vos partenaires. C'est l'endroit où l'on dépose(ra)
 - documents sélectionnés qui serviront à évaluer le bien d'autres raisons à lire ici :

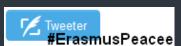
eTwinning France : http://www.etwinning.fr/

Sans eTwinning, nous n'aurions pas eu de projets en collaboration *avec* des classes, des écoles, collègues partout en Europe.



NEW

to Stéphane Bourge, CPC de l'Eure, qui nous rejoint dans le projet.



A suivre :

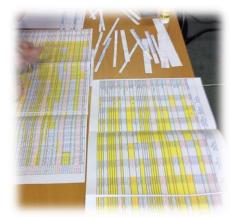
le groupe impact s'est retrouvé à l'école Saint Exupéry autour d'une séance de travail pour l'élaboration d'un questionnaire visant à évaluer les retombées du

Ce questionnaire bientôt mis en ligne. sera



Mobilité 2

Il y avait les dates, les pays pour être accueillis, il restait à « mixer » entre participants, disponibilités et vœux... Après plus de trois heures de casse-tête ce vendredi de décembre, c'est fait! C'était ou pas, le cadeau de Noël



Ainsi...

Le premier groupe est parti en Italie, du 13 au 15 février dernier, suivi en mars du 27 au 29 par le second qui lui a rejoint l'Allemagne : Moers.



Co-funded by the **Erasmus+ Programme** of the European Union

Le site privé de Cambridge English propose des tests d'évaluation en anglais qui sont intéressants à connaître enrichir notre réflexion sur l'évaluation et les attendus de l'anglais en élémentaire. Un examen blanc sur ordinateur couvre toutes les parties du test : Listening, Speaking, Reading, Writing.

http://ylesample.atamts.com/

Groupe Ressources

Le groupe restreint ressources s'est réuni le vendredi 24 mars afin de définir une méthodologie de travail en vue de la réalisation du livret de ressources.

Il vous propose un document d'aide complémentaire à la fiche ressources déjà utilisée en mobilité 1. Ce document définit les problématiques qui constitueront les entrées du livret et peuvent vous aider à définir les observables lors de la mobilité 2.

Il vous encourage aussi à rédiger les ressources sur place. La qualité prime sur la quantité.

Retrouvez le document sur Réséda

Les référents

A chaque groupe de mobilité a été assigné un référent, ces derniers se sont réunis le 15 mars et voici leurs recommandations à prendre en considération pour les mobilités :

- Se garder du temps pour travailler dans l'emploi du temps.
- Accueil parfois long mais à respecter.
- Etre ouvert à des observations autres que la pratique de l'anglais.
- Eviter de faire des remarques.
- Travailler l'emploi du temps.
- Pour les écoles où une deuxième mobilité est prévue : conseiller le deuxième groupe sur les observations à faire.
- Si l'anglais n'est pas enseigné, vous pouvez observer d'autres langues.
- Pour les fiches, viser la qualité et sélectionner les points pertinents.
- Important ne pas oublier de faire un compte-rendu, forme libre mais attractif!
- Le twinspace est public! Tout le monde peut le lire!
- Renvoyer rapidement les documents et compte-rendu.
- Profiter de la mobilité pour faire sur place tout ce qui est possible.

Rappel: Les flyers sont arrivés!

Chaque groupe peut les retirer à Canopé Mont Saint Aignan chez Carole Lemasson.

A ne pas oublier lors de vos mobilités.



Premier voyage...

... Premier groupe

quand

Quatre de nos collègues se sont rendus à Saronno, une ville italienne de l'agglomération milanaise, située dans la province de Varèse, en Lombardie, dans le nord-ouest de l'Italie.

L'école où elles ont séjourné est une école primaire qui se nomme: Istituto Comprensivo Statale Ignoto Militi.



Toutes les informations sur notre twinspace :

https://twinspace.etwinning.net/22567/pages/page/15 3908

Une journée typique :

Début des cours à 8h15.

Récréation à 10h15

Activités éducatives et ateliers jusque 12h15.

Pause déjeuner

Reprise à 14h15 des activités éducatives et ateliers Fin de la classe à 16h15.

Le compte-rendu de leur séjour :

https://prezi.com/kgkpocdldtmh/ecole-de-saronnoerasmus-peace-e/



A ne pas manquer

Séminaire PEACE E: mardi 23 mai 2017. qui réunira tous les participants autour d'ateliers toute la journée.