

Un ciel, deux pays : Voyage au fil des phénomènes de la Nature

Un cielo, dos países: Viaje a lo largo de los fenómenos de la Naturaleza

Objectifs de l'activité

- S'exprimer sur la météo en Normandie et à Madrid à l'oral et à l'écrit.
- Partager son expérience personnelle sur les phénomènes météorologiques avec ses camarades qui vivent dans un autre pays.
- S'inspirer des photos pour écrire une poésie (haïku).
- Utiliser des outils informatiques pour présenter sa poésie et la photo correspondante.

Objetivos de la actividad

- Expresarse sobre el tiempo en Normandía y Madrid por escrito o haciendo uso de la palabra.
- Compartir su experiencia personal sobre los fenómenos meteorológicos con sus compañeros que viven en otro país.
- Inspirarse por fotografías para escribir una poesía (haiku).
- Utilizar herramientas informáticas para presentar su poesía y la fotografía correspondiente.

Consignes de l'activité

Pour les élèves français : Voici quelques photos présentant des phénomènes météorologiques en Normandie. Vous travaillerez en groupe pour écrire un court texte et parler de ce phénomène à vos camarades lors de la première vidéoconférence. Vous écrirez ensuite seuls un haïku inspiré par une des photos.

Pour les élèves espagnols : Vos camarades français vous parleront de la météo. Vous choisirez une photo pour écrire un haïku.

Instrucciones de la actividad

Para los alumnos franceses: Estas son algunas fotografías de fenómenos meteorológicos en Normandía. Trabajaréis en grupo para escribir un breve texto y hablar de este fenómeno a vuestros compañeros en la primera videoconferencia. Luego escribiréis solos un haiku inspirado por una de las fotografías.

Para los alumnos españoles: Vuestros compañeros franceses os hablarán del tiempo. Elegiréis una fotografía para escribir un haiku.

Résultats de l'activité

Les élèves ont échangé lors d'une vidéoconférence sur des phénomènes météorologiques et des instruments dans un laboratoire qui permettent de les étudier. Cela leur a permis de partager des expériences vécues. Les photos ont constitué une source d'inspiration commune pour les deux classes afin d'écrire des haïkus et les présenter dans un livre virtuel.

Los resultados de la actividad

Los alumnos intercambiaron en una videoconferencia sobre fenómenos meteorológicos e instrumentos de medida en un laboratorio para estudiarlos. Esto les permitió compartir experiencias vividas. Las fotografías hechas constituyeron una fuente de inspiración común para las dos clases a fin de escribir haikus y presentarlos en un libro virtual.