

## La escuela vuelve a abrirse al mundo

*L'Aigle – La interacción entre los alumnos franceses de la Escuela Víctor Hugo y los de un Instituto español sigue siendo, por este segundo curso, un puente entre las dos culturas.*

Desde septiembre, el proyecto colaborativo de la clase de CM2 se reinició por un segundo curso. Llamado “Un cielo, dos países” en 2018, se convierte esta vez en “Viaje a lo largo de los fenómenos de la Naturaleza”. La idea, puesta en práctica por Aikaterini Zinieri y su clase de CM2 de la Escuela Víctor Hugo, permite que juntar en un sitio Web su clase con la de 2º ESO de Abel Carenas Velamazán en Madrid.

En nuestra edición del 28 de noviembre 2018, descubríamos el inicio de una aventura que emana de la red Canopé y una plataforma europea que pone en contacto a profesores de toda Europa a fin de realizar proyectos colaborativos. Ahora y cada año con nuevos alumnos de CM2, esta correspondencia se convirtió en una costumbre en la clase de Aikaterini.

El proyecto transcurrió muy bien durante todo el curso escolar 2018-2019, y además fue galardonado con el Sello Euroscol del Ministerio de Educación Nacional a fin de aportar a la escuela en una dimensión internacional. Por medio de sus blogs, videoconferencias y las postales igualmente, los alumnos no tienen miedo a expresarse. El enfoque desarrollado este año “es el trabajo colaborativo en ciencias con el estudio de fenómenos naturales como el tiempo,” señala la profesora.

La abertura cultural y lingüística es apreciable. Los alumnos de 2º ESO españoles trabajan con los de CM2 de L'Aigle. En este momento, están desarrollando mini diccionarios siguiendo temas o actividades.

Los jóvenes españoles presentaron los instrumentos de medida en su laboratorio de física y química y los pequeños normandos estudiaron el tiempo en Normandía durante las cuatro estaciones. Después, un libro virtual tomará forma, nacido por la compilación de las palabras españolas relacionadas a los instrumentos de medida traducidas y comentadas por los niños de CM2. Otras interacciones se ultimarán sobre el tema de los colores y de los animales.

¿Qué decir de la diferencia de edad en estos intercambios? Aikaterini afirma: “Que fuera con alumnos de 1º de Bachillerato Científico del curso pasado o con alumnos de 2º ESO de este curso, los alumnos están todos tan implicados en las interacciones.” Gracias a “las videoconferencias que es algo nuevo para todos, están ilusionados”. El virtual es bueno pero el concreto siempre demuestra su valor. “El hecho de enviar y recibir postales, alguna cosa que se puede guardar, tiene mucho sentido para los alumnos,” concluye la docente.