

Un ciel, deux pays: Voyage au fil des phénomènes de la Nature

Un cielo, dos países: Viaje a lo largo de los fenómenos de la Naturaleza

Objectifs de l'activité

- Choisir et utiliser le matériel nécessaire pour réaliser une expérience.
- Réaliser en équipe une expérience de laboratoire.
- Interpréter le résultat pour arriver à une conclusion.
- Communiquer ces résultats.
- Faire le lien entre les expériences réalisées et les phénomènes physiques, chimiques, biologiques et géologiques étudiées en classe.

Objetivos de la actividad

- Elegir e utilizar el material necesario para realizar una experiencia.
- Realizar en equipo una experiencia de laboratorio.
- Interpretar el resultado para llegar a una conclusión.
- Comunicar estos resultados.
- Vincular las experiencias realizadas y los fenómenos físicos, químicos, biológicos y geológicos estudiados en clase.

Consignes de l'activité

Les français: Vos camarades vous présenteront en vidéo des expériences qu'ils réalisent en laboratoire. Vous travaillerez en groupes et vous expliquerez ce que vous apprenez grâce à elles. Vous pouvez la réaliser en classe et la montrer à vos camarades. Vous communiquerez vos conclusions en faisant un dessin.

Les espagnols : Vous présenterez des expériences de laboratoire à vos camarades. Il faut que vous soyez précis et clairs pour qu'ils puissent les réaliser. Vous expliquerez en cours ce que vous avez appris.

Instrucciones de la actividad

Los franceses: Vuestros compañeros os presentarán en vídeo experiencias que realizan en laboratorio. Trabajaréis en grupos y explicaréis lo que aprendéis gracias a ellas. Podéis realizarla en aula y enseñarla a vuestros compañeros. Comunicaréis vuestras conclusiones al hacer un dibujo.

Los españoles: Presentaréis experiencias de laboratorio a vuestros compañeros. Tenéis que ser precisos y claros para que puedan realizarlas. Explicarán lo que habéis aprendido.

Résultats de l'activité

L'activité a permis aux grands de présenter leur travail en laboratoire lors des séances de physique-chimie et de s'exprimer devant la caméra. Les vidéos étaient le point de départ pour les plus jeunes pour réaliser des dessins et certaines expériences en s'inscrivant pleinement dans une démarche scientifique. Les vidéos réalisées par les deux groupes facilitent la communication entre eux et rendent plus claires des phénomènes naturels étudiés en classe.

Resultados de la actividad

La actividad permitió a los mayores presentar su trabajo en el laboratorio durante las sesiones de Química y expresarse frente a una cámara. Los vídeos fueron el punto de inicio para los más jóvenes para realizar dibujos y algunas experiencias integrándose plenamente en un proceso científico. Los vídeos realizados por los dos grupos facilitan la comunicación entre ellos y aclaran los fenómenos naturales estudiados en clase.